نوابغ الفِكرالمستربي

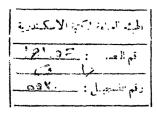
3



بقلم سعيد زايد







181.07 زایی

الف ارابي

نوابغ الفِكْرالمَرَبي ۳۱



بقلم سعيد زايد

المعلم الثانى والفيلسوف الموسيق الذي عاش العلم وانقطع الفلسفة

ا الطبعة الرابعة



الفصل الأول عصرالفارابي

١ _ البيئة السياسية

ظل العباسيون عصراً كاملا في مجد لا يطاول . ولأمرما بدأ الحجال يفسح للأجنى ، وبدأ الأتراك والفرس والديلم والسلجوقيون يجدون مجالا في خدمة الدولة ويعتمد عليهم في الجيش والإدارة . وكان هذا على حساب العرب . فبقدر تدخل هؤلاء والاعتماد عليهم كان إقصاء العرب عن المراكز الحساسة في الدولة . وأمام هذا ، كان من الطبيعي أن يدب الضعف في أوصال السيادة العربية ، وتصبح الخلافة رمزاً ليس إلا

وعصر نفوذ الأتراك في الدولة العباسية احتل من تاريخها حوالى قرن من الزمان (٢٣٧ – ٣٧٤ هـ) . فقد بدأ هذا النفوذ يظهر للعيان عندما أراد الخليفة المتوكل تقديم المعتز – وهو ابنه الثانى – في الحلافة على ابنه الأول المنتصر ، فوجدها الأتراك فرصة سانحة الكيد والانتقام من المتوكل ، يعد أن أخفقوا من قبل في اغتياله بدمشق . لقد انتصروا في هذه المرة بمعاونة ابنه الطامع في الحلافة من بعده والحائق على أخيه الأصغر .

وكان من الطبيعي أن يؤمن الأتراك جانبهم فيشيرون على المنتصر بإقصاء أخويه المعتز والمؤيد من ولاية المهدخوفاً من الانتقام من قاتل أبيهم ، ففعل ؟ إلا أن عدم هدوء الأتراك وتدخلهم في كل صغيرة وكبيرة أدى بالمنتصر إلى أن يغضب عليهم ويسبهم ويقول عهم إن و هؤلاء قتلة الخلفاء ٤ ، فكان مصيره كصير أبيه ، نظير ثلاثين ألف دينار أعطاها الأتراك طبيبه الخاص ابن طيفور ففصده بريشة مسمومة ، فلتي حنفه ولما تحض خسة شهور على خلافته .

وحوّل الأتراك الحلافة بعد وفاة المنتصر إلى أحد أبناء المعتصم ، فولى المستعين بالله خلافة المسلمين . وقد ازداد فى عهده نفوذ الأتراك .

ويمكن أن نستشف من هذه الأحداث ، ما كانت عليه الحالة السياسية أمام النفوذ التركى المتزايد . لقد كان الحذر يسيطر على السلطتين ، سلطة الخليفة من جانب وسلطة الأتراك من جانب آخر . وكانت كل سلطة تبطش بالأخرى لأية شبهة أو أية إشاعة تسمعها عن عزم هذه على الانتقام . وكانت الغلبة تتم للأقوى أو للذى يبدأ بالعدوان ويأخذ خصمه على غرة .

تواترت الإشاعات عن عزم المستعين بالله على الفتك بالأتراك ، فعزله هؤلاء وفقوه إلى واسط ثم قتلوه ، وولوا المعتز بن المتركل خليفة على المسلمين. فكان هذا — بطبيعة الأمر — كالأسير بين أيديهم ، يتوقف بقاؤه على رضائهم . والقصة التالية صورة صادقة لما وصل إليه الحال بالنسبة للخليفة والأتراك . فقد حدث بعد جلوس المعتز على سرير الحلافة ، أن قعد خواصه وأحضروا المنجمين ، وسألوهم قائلين : « انظروا ، كم يعيش وكم يبقى فى الحلافة ! » انتجمين ، وسألوهم قائلين : « انظروا ، كم يعيش وكم يبقى فى الحلافة ! » فانبرى ظريف كان فى المجلس قائلا : « أنا أعرف من هؤلاء بمقدار عمره وخلافته » ، فقالوا : « فكم تقول إنه يعيش وكم يملك ؟» قال : « ما أراد وخلافته » ، فقالوا : « فكم تقول إنه يعيش وكم يملك ؟» قال : « ما أراد

كان المعتز يخشى بطش الأتراك ، فحمل سلاحه نهاراً وليلا ، واصطنع المغاربة والفراغنة كى يتخلص من نفوذهم . ولكن هذا العمل لم يغنه شيئاً ، فقد هبّ الأتراك فى وجهه مطالبين برواتهم ، وقبضوا عليه ، ومثلوا به ، فات قتيلا . وهكذا كان مصير المهتدى ، الذى ولى الحلاقة بعده . أما المعتمد الذى تولى الحلاقة بعده . أما المعتمد الذى تولى الحلاقة بعد المهتدى على أيدى الأتراك بعد أن أخرج من الجوسق الذى كان عبوساً فيه ، فكان على حد قول السيوطى فى تاريخ خلفاء أمراء المؤمنين ولى خليفة قهر وحجر عليه ووكل به » (1) . فلقد شغلته ملذاته ، وترك

⁽١) ص ٢٤٣ .

أمور الدولة ، بل قسم البلاد بين أخيه الموفق وبين جعفر ابن قائد الأتراك موسى بن بغا . وولى المعتضد الحلافة بعد المعتمد ، ثم تولاها ابن المعتضد المكتنى بالله ، وخلفه أخوه المقتدر . وخلع هذا عن العرش وبُويع الغالب بالله عبد الله بن المعتز ، إلا أن أتباعه أعادوه مرة أخرى ، وفي عهده كثرت الفتن والقلاقل وتدخل النساء في أمور الدولة ، وأصبح الأمر والنهى بيد أمه والسيدة ي ، كما سهاها المؤرخون ، فكانت إذا غضبت أو غضبت قهرمانتها على أحد الوزراء عزل في الحال .

وأمام هذا كله من ضعف الحلفاء وتفاقم نفوذ الأتراك . كان من السهل على حكام الأقالم أن يعلنوا استقلالهم الداخلى ، بل وجد من بيهم من نصب نفسه خليفة مثل عبد الرحمن الثالث الأموى ، فقد نصب نفسه خليفة على الأندلس (٣٠٠ – ٣٥٠ هـ) ولقب نفسه بأمير المؤمنين الناصر لدين الله . ولقد وجد من بين الحلفاء من يخضع للأمر الواقع ، فيتخلى عن التشبث بمقاليد الحكم ويعهد فيه إلى أحد الأمراء مكتفياً باللقب وذكر اسمه فى خطبة الجمعة ونقشه على السكة . وكان أول من فعل ذلك هو الحليفة الراضى . وبذا أصبح المسلمون تحت ظل نوع من الحكم سمى عصر إمرة الأمراء ، استمر حوالى عشر سنوات (٣٢٤ – ٣٣٤) ، حتى خضعت الحلافة العباسية إلى سلطان الله بويه .

وهكذا كانت هذه الفترة من تاريخ العرب: خلفاء ضعاف، وتغلغل النفوذ التركى فى صميم الحكم وأخص خصائص الحاكم، وتدخل النساء فى أمور الدولة. وكم من خليفة مات بعد أن نال من العذاب أشده من ضرب بالدبابيس أو إقامة فى وهج الشمس أو سمل العيون.

ولقد تعمدنا الحديث عن هذه الفترة من تاريخ المسلمين ، لأما الفترة التى عاش خلالها الفاراني (وإن لم يكن فيلسوفنا متصلا بالسياسة) ، فالفاراني على رواية ابن خلكان توفي سنة ٣٣٩ هـ ، عن ثمانين سنة ، ولذا يكون مولده سنة ٢٥٩ هـ . ولئن كان فيلسوفنا لم يتصل بالسياسة فى كثير ولا قليل ، بل آثر عيشة المزلة والتقشف ، وفضل أن يظل سابحاً فى مجار الفلسفة ، بعيداً عن معمعان السياسة وتقلباتها على عكس تلميذه ابن سينا الذى كان له أثر فعال فى مجال السياسة ، فقول لئن كان الفارائي لم يتصل بالسياسة ، فقد اتصل ببعض الحكام ، وإن كان اتصاله بهم لم يخرج عن دائرة العلم ، يتكلم معهم باللغة التي يجبوبها ، ويسمعهم أنغاماً من آلته الموسيقية، فيضحكهم ، ثم يبكيهم، ثم ينيمهم ويتركهم نياماً .

والحاكم الذى روى لنا التاريخ أن الفارابي قد اتصل به وعاش مدة فى كنفه هو سيف الدولة بن حمدان ملك حلب .

٢ ــ البيئة الاجتماعية

ق عهد الخليفة المعتصم دخل المجتمع الإسلاى عنصر جديد ، هو الأتراك، وأصبح شعب المسلمين يتألف من العرب والفرس والمغاربة والأتراك . ولم يلبث العنصر الأخير ، وقد استعين به في الجيش ، أن أصبح أداة فعالة وقوة يخشى بأسها حتى على الحلفاء أنفسهم ، وهم الذين استعانوا بهم في تقوية نفوذهم . فاضطر هؤلاء إلا أن يبحثوا عن نصير آخر يقيهم شر غدر الأتراك ، فاستعانوا بجنود مرتزقة من المغاربة والفراغنة والأكراد والديلم . وكان من الأخيرين ما كان من الأولين تدخل في أمور الحكم ، وعبث ، وفساد .

وقد تبعت الطوائف الدينية الطوائف السياسية مدًّا وجزراً ؛ فالسنيون مثلاً كانوا يتمتعون بالحرية والطمأنينة في أثناء سطوع نجم الأتراك وفي عهد إمرة الأمراء ، على عكس الشيعين الذين لحقهم شيء من الطمأنينة في ظل حكم آل بويه . وبالطبع قام بين الفريقين تنافس وزاع عنيف خضب أرض المسلمين بالمماء . ولقد تعدى النزاع بعض السنيين وبعضهم الآخر حين وقف الحنابلة

دوندفن جثة محمد بن جرير الطبرى سنة ٣١٠ه، لأنه لم يذكر اسم أحمد بن حنبل ضمن أسهاء الفقهاء فى كتابه عن اختلاف الفقهاء .

وقد ظهرت أيضاً طبقة الرقيق ، وكان منهم السود والبيض ، والنساء ، والغلمان ، فقاموا بدور هام فى السياسة والحرب فى هذا العصر ، وكان منهم الأتراك والديلم والأكراد . ولم تكن طبقة الرقيق من الطبقات الممنهة، ولا غضاضة فى ذلك فقد كانت أمهات كثير من الحلفاء من الرقيق .

وثمة طائفة أخرى من طوائف المجتمع كانت تتألف من النصارى واليهود ، وهم أهل اللمة كما سهاهم المسلمون . وكانوا يعيشون فى وفاق مع المسلمين ويتمتعون بالتسامح ، وكان كثيراً ما يحضر الخلفاء احتفالاتهم بأعيادهم .

أما من ناحية العمران ، فقد انتشر حتى عم الأرجاء ، وظهرت فنون الهندسة الشرقية فى قصور الحلفاء والأمراء والقادة ؛ فكانت دورهم فخمة ذات الساع ، تضم حدائق غناء ، وتحتوى على فرش ثمينة . وكانت فى جملها على مثال دور الفرس والروم ، مبنية بالآجر ، ومغطاة بالكلس . وكانت تنقسم فى العادة إلى أقسام ثلاثة : مقاصير الحرم ، وحجرات الضيافة ، وحجرات الحدم . وكانت جدرانها وسقوفها بحلاة بالفسيفساء المذهبة والرسوم الملونة ، وعلى أسطحها قباب مرفوعة على عمد دقيقة تظهر للمين كأنها معلقة فى الفضاء . وكانت قصور الخلفاء تحتوى على أروقة يجتمع فيها الغلمان ، وتسمى على قدر عدده م ، فكانت تسمى مثلا بالأربعيني أو السبعيني ، ومكذا .

وقد اقتبس العباسيون نظام مجالسهم عن الفرس أيضاً في كل ما عرف فيها من فخامة وترف وبذخ . وانتشرت مجالس الغناء والطرب التي كان يعقدها الحلفاء ويحضرها الشعراء والمغنون والأدباء والموسيقيون وأهل الفكاهة . وهذا ، إن دل على الانغماس في الملذات وعدم العناية بشئون الدولة ، فإنما يدل من جهة أخرى على حياة الرغد التي كان يحياها الشعب ، وعلى ازدهار الصناعة وعو التجارة والزراعة . فالصناعات اليدوية كانت متقدمة ، وكانت كل

مدينة مشتهرة بنوع خاص من الصناعة بتوارثه الأبناء عن الآباء ، وكان يراعى فى الصناعات ما يحتاج إليه وجهاء المجتمع من تزيين دورهم بأغلى الرياش فانتشرت صناعة السجاد والنسيج والآنية والنحاس . وبطبيعة الحال لم يغفل عما يحتاج إليه عامة الناس فى معاشهم . والتجارة كانت تتبادل على شكل واسع ، وتمتد من المشرق إلى المغرب على ظهور الإبل .

ولقد تفنن الحلفاء فى الطعام ، حتى إنهم كانوا يجيزون الشعراء الذين يصفون لم أصنافه . ولقد كان اللباس الفارسى هو لباس البلاط الرسمى ، فكثر استعمال الملابس المحلاة بالذهب عند الرسميين ؛ وكان الحليفة هو صاحب الحق فى خلعها على من يشاء . أما لباس الطبقة الراقية فكان عبارة عن سروالة فضفاضة وقميص ودراعة وسترة وقفطان وقباء وقلنسوة . ولباس العامة كان يشتمل على إزار وقميص ودراعة وسترة طويلة وحزام . ولقد أدخل الحلفاء تغييرات على نظام الملبس . ولكنه كان فى جملته مما يراعى فيه الفخامة . وبالطبع كانت أعيادهم يراعى فى الاحتفال بها الأبهة والعظمة ، وكلدك كل المناسبات الدينية . وكانت مواكبهم تحاط بمظاهر الأبهة .

وكان للمرأة فى ذلك الوقت قسط وافر من الحرية ، مما دعا إلى تلخل بعض النساء فى شئون الحكم ، مثل أم المعتز وأم المقتدر . حتى إن بعض القهرمانات كن يتلخلن فى أمور اللولة . وفى هذا ما تسبب فى ضعف الحلافة العباسية .

وقد اختل حبل الأمن بسبب كثرة الحروب بين الأمراء وغارات الجند ، فأدى ذلك إلى البطالة بين الناس .

٣ – البيئة الدينية

العصر العباسى الثانى ، الذى عاش فيه الفارابى ومات ، تعددت فيه الحركات الدينية تعدد الحركات السياسية سواء بسواء . ثورات شعبية نشرت مبادئ الشيعة بعد أن انتزعت كثيراً من بلاد الدولة العباسية ، وحركات سياسية ودينية قام بها الحوارج والزنج ، وانتعاش لمذهب المعتزلة ، وذيوع لمذهب أهل السنة على يدى الأشعرى ثم الغزالى من بعده ، وتطور لبعض آراء المتصوفة .

فقد لِحاً أَنْمَة الإسماعيلية _ أولا _ إلى نشر دعوبهم في الحفاء بعيداً عن مركز الدولة العباسية . واتخذوا مدينة سلمية (من أعمال حماة بالشام) مركزاً لهم . وجاب أتباعهم خراسان والسند لجذب الأشياع . ولقد اشهر ميمون القداح بأنه واضع دعامة المذهب الإساعيلي ، وكان يدعو لفكرته متسرًّا وهو يزاول عمله فى قداحة العيون أو استخراج ما غشيها من ماء . ومهد بذلك السبيل لإبنه عبد الله بن ميمون ، الذي يعتبر المؤسس الحقيقي لمذهب الإسماعيلية ، والذي اتخذ مدينة الأهواز مركزاً لنشر دعوته . ولم يكن من المستطاع أن تظل الدعوة سرًّا كما يريد الدعاة ، فقد علم الوالى بما يعمله ابن ميمون القداح ، فخشى هذا على نفسه وفر إلى البصرة ثم إلى الشام ثم إلى سلمية ومات بها ما بين سنتي ٧٧٠ ، ٧٧٤ ه ، بعد أن راجت الدعوة على يديه في كثير من بلاد الإسلام . وكان ابن ميمون القداح قد أرسل رجلا من دعاته هو الحسين الأهوازى إلى سواد الكوفة ، فالتبي هناك بحمدان بن الأشعث المعروف بقرمط ، وضمه إلى الدعوة ، فكان سنداً قويلًا في نشرها . وقد اتخذ حمدان قرمط بلدة كلواذا من ضواحي بغداد مركزاً له ، ولم يلبث أن زاد أتباعه ، فتشجع وأمرهم بشراء الأسلحة استعداداً ليوم الفصل . ولقد لقيت الدعوة الإسماعيلية رواجاً عظما بين العرب على يديه .

واختلف رجال الشيعة فيا بينهم على رياسة الدعوة ؛ ولكن المهم ، ونحن بصدد ذكر ما كانت عليه بلاد المسلمين من تيارات متنازعة وحركات متضاربة حينئذ ، أن نذكر أن كثيراً من بلاد المسلمين مثل ثبال غرب العراق وبلاد فارس وبلاد الشام وبلاد البحرين واليمن وبلاد المغرب انتشرت فيها دعوة الشيميين ، وظلت الدعوة في السر تارة ، وافتضح أمرها تارة أخرى ، حى

قامت دولة الفاطميين فى الغرب على يدى عبيد الله المهدى فى أواخر سنة ٢٩٦ هـ ، وأصبح للشيعة دولة قوية استطاعت أن تناوئ الدولة العباسية وتنشر دعوتها فى جميع أنحاء العالم الإسلامى .

ولقد كانت تعاليم المعتزلة في العصر العباسي الأولى ، وخاصة أيام المأمون والمعتصم والواثق ، من التعاليم التي دان بها الخلفاء واعتنقوها وذا دوا حيالها . فلقد اعتقد هؤلاء الخلفاء في القول بخلق القرآن ، الأمر الذي دعا إلى سجن أحمد بن حنبل لأنه رفض هذا القول . ودعا أيضاً إلى ما هو أكثر من ذلك ، فلقد كان إطلاق أسرى المسلمين في البلاد البيزنطية مقصوراً على القائلين بخلق القرآن ، فمن كان لا يقول بذلك عد خارجاً على الإسلام . وفي العصر العباسي المقالى ، كانت الفلسفة اليونانية قد عرفت بين المشتغلين بالعلوم العقلية ، فأثرت بدورها في تعاليم المعتزلة ، وحاول هؤلاء أن يلائموا بينها و بين المقيدة الإسلامية . ونتج عن ذلك مناقشات في الندوات والمدارس العلمية وخاصة في مدرسي البصرة و بغداد ، وكان مدارها بين المعتزلة وأهل السنة من جانب . و بينهم و بين الفلاسفة من جانب آخر . و بذا امتلاً الحو الإسلامي بجدال عنيف دار الأصول الرئيسية للعقيدة الدينية وما ينشأ عنها من فروع .

وعلى الرغم من القوة التي كانت عليها تعاليم المعتزلة بعد أن تأثرت بالفلسفة اليونانية، فإمها لم تكن المذهب الرسمي للدولة ابتداء من العصر العباسي الثاني، فقد مهى المتوكل (أول خلفاء هذا العصر) عن القول مخلق القرآن ، فضعفت شوكمهم ، وزادها ضعفاً ثورة أبى الحسن الأشعرى عليهم بعد ذلك .

وبظهور الأشعرى انتصر مذهب أهل السنة . صحيح أن الأشعرى تربى فى أحضان مذهب المعتزلة ، ولكنه بعد أن درس المنطق وتسلح بأسلحته رفض تعاليمهم ، وكان ذلك بعد بلوغه الأربعين من عمره ، أى فى سنة ٣٠٠ ه . ولقد كادت ثورة الأشعرى أن تقضى على مذهب المعتزلة قضاء تاميًا ، كما يذكر ابن خلكان فى وفيات الأعيان على لسان أبى بكر الصيرفى حين يقول :

وكانت المعتزلة قد رفعوا رؤوسهم حتى أظهر الله الأشعرى ، فحجرهم فى أهماع السمسم .

وظهر فى هذا العصر أيضاً بعض غلاة المتصوفين أمثال الحسين بن منصور الحلاج المتوفى سنة ٣٠٩ ه . وقد بان خطره العيان فى مستهل القرن الرابع الهجرى ، وكان ذلك أيام خلافة المقتدر . وكان حامد بن العباس وزير المقتدر يكره الحلاج ، فجعل من امرأته عيناً عليه ، ثم استشهد بها عليه فى مجلس ضم كبار القضاة الذين فحصوا كتبه أيضاً ورأوا فيها من الزيغ ما جعلهم يفتون بكفره وإحلال دمه . ولذا صدر أمر الخليفة بضربه ألف سوط وإحراق جثته وإلقاء رمادها فى نهر دجلة (۱).

⁽١) من المعروف أن قتل الحلاج كان لأجبل قوله بالحلول والاستراج بين الخالق والمختلق. ولكن الأستاذ الدكتور محمد مصطفى حلمى يرى أن الحلاج ينى الاستراء بين اله والإنسان وهذا والمختلق. ولكن الأستاذ الدكتور محمد مصطفى حلمى يرى أن الحلاج ينى الاستراء بين اله والإنسان في هم ممازية على الموقيقات مستولية على ناسوتيقي غير ممازجة لحاه، وقوله أيضاً : ومن ظن أن الإلهية تمترج بالإلهية ، والبشرية ، والبشرية تمترج بالإلهية ، فقد كفر. فإن الله تعالى تقدو بالمنه وصفاته عن ذوات الحلق وصفاتهم ، ولا يشبهم بوجه من الوجوو ولا يشبهونه على أما الغلو الذى ظهر في بعض أشماره ، وظهر منه أنه يقبل بالاتحاد تازة ، وبالحلول تازة أخرى ، فإنما مرجمه ، كما يقول الدكتور حلمى : وإلى أنه كان صاحب وجد وذوق وحب ، وكان إلى جانب هذا صاحب غيبة ونشوة تعصلان من السكر وكان الحلاج بمكم هذا كله عباً ولها دهش على نقسه ، وإخراجه عن ذات هذه النفس ، وإدخاله في مبلغ تمكن الحب الإلى من قلبه وسيطرته على نفسه ، وإخراجه عن ذات هذه النفس ، وإدخاله في دات مجبوبه ، إلا في هذه العبارات المفصة بألفاظ الاتحاد والامتراء والحلول » .

⁽الحب الإلهٰى فى التصوف الإسلاى للدكتور عمله مصطلى حلمى ، ص ١٠٨ ، ١٠٩ ، القاهرة فى أول نوفبر سنة ١٩٦٠) .

الفصل الثاني

الفيادايي فيعصره

۱ _ حياته

(١) نسبه:

اختلف المؤرخون في نسب الفارائي ، فقال ابن أبي أصبيعة في و عيون الأنباء و إن اسمه أبو نصر محمد بن محمد بن أوزلغ بن طرخان . وقال ابن خلكان في و وفيات الأعيان و إن اسمه أبو نصر محمد بن طرخان ، ووافقه في ذلك وقال القفطي إن اسمه أبو نصر محمد بن عجمد بن طرخان ، ووافقه في ذلك البيهي . وقال ابن النديم في و الفهرست و إن اسمه هو أبو نصر محمد بن محمد ابن طرخان . وقال صاعد في و طبقات الأمم و إن اسمه أبو نصر محمد بن محمد ابن نصر ، وقال في مكان آخر من نفس الكتاب إنه أبو نصر محمد بن نصر . وواضح من هذا أن المؤرخين قد أجمعوا على اسمه ، وإن كانوا قد اختلفوا في ذكر نسبه واسم أبيه ، فقالوا جميعهم إن اسمه و محمد و .

وقد اتفق أغلب المرجمين الفاراني على أنه تركى الأصل ، ولكن ابن أصيبعة ذكر أن والده كان قائد جيش وهو فارسي المنتسب . ويقول الأستاذ الأكبر المرحوم الشيخ مصطفى عبد الرازق : « ولا سبيل إلى تحقيق نسبه من هذه التاحية لتقارب البلدين واشتراك الأعلام فيهما . وإذا صح أن أباه كان قائد جيش فهو لم يكن من كبار القواد الذين يشيد بذكرهم التاريخ . ولعل فيا امتاز به القاراني من الشجاعة والصبر على احتمال متاعب الدرس ومشاق الأسفار وشظف العيش ما يشعر بأنه سليل أبطال « (1) .

⁽١) وفيلسوف العرب والمعلم الثانى ۽ ، القاهرة سنة ١٩٤٥ ، ص ٥٥ – ٥٦ .

(ب) موطنه :

ينسب الفاراني إلى بلدة فاراب، ولكن صاحب الفهرست قال إنه من بلدة فارياب من أرض خراسان. وبديهي أنه لو كان من فارياب لكان اسمه الفارياني لا الفاراني . وبذا يصبح من المؤكد أنه من بلدة فاراب ، وهي كما يقول ياقوت: « ولاية وراء نهر سيحون في تخوم بلاد الرك وهي أبعد من الشاش ، قريبة من بلاساغون ومقدارها في الطول والعرض أقل من يوم ، إلا أن بها منعة وبأساً ، وهي ناحية سبخة لها غياض ، ولهم مزارع في غرب الوادي تأخذ من نهر الشاش » .

(ج) مولده ونشأته :

ذكر ابن خلكان أن الفاراني توفي سنة ٣٣٩ ه عن ثمانين عاماً ، وبذا يمكننا أن نستنتج تاريخ مولده بأنه كان حوالي سنة ٢٥٩ ه . وهذا الاستنتاج ضروري في هذا المجال ، إذ أن المعلم الثاني لم يترجم لنفسه كما صنع بعض مفكري الإسلام ، وكذا لم يفعل ذلك أحد من تلاميذه .

ولقد كان الفاراني يهوى التنقل والأسفار . ولكن المؤرخين لم يذكروا عن رحلاته إلا ما وقع مها بعد أن بلغ سن الحمسين ، أضف إلى ذلك أنهم لم يذكروا لنا شيئاً يروى الغلة عن طفولته وشبابه ، بل إمهم تتبعوا حركة أسفاره بعد أن رحل هومن بلده إلى بغداد ؛ وبذا نظل في حياة الفاراني فترة غامضة قد يجلوها كشف علمي .

وقد نشأ الفارابي على ثقافة لغوية دينية ، فقد أقبل على العلوم الإسلامية من فقه وحديث وتفسير ، وتعلم اللغة العربية والتركية والفارسية . ويبعد عن الظن أنه عرف لغة أخرى غير تلك اللغات ، فما رواه ابن خلكان من أنه كان يلم بسبعين لساناً يدخل في باب الأساطير ، وقد تبين أنه لم يكن يعرف اليونانية ويتضح ذلك من تحليله لكلمة السفسطة في كتابه إحصاء العلوم (١٠). ولقد

Dr. Ibrah. Madkour, Al-Fàràbi, A History of Muslim Philosophy, Otto (1)

Haroswitz — Wiesbaden.

نال الفارابي- أيضاً ــ قسطاً من الدراسات الغقلية المحيطة به من رياضة وفلسفة، ولعله لم يتجه إليها إلا متأخراً . ولقد ذكر ابن أصيبعة أنه عنى بدراسة الطب عناية خاصة . ولكن الدكتور إبراهيم مدكور لا يقرّ هذا القول (١).

ووراء البحث عن الدراسات العقلية ، رحل الفارابي من بلده ، فلـهب إلى بغداد ودرس المنطق على إمام المناطقة أبي بشر متى بن يونس ، بعد أن أتقن اللغة العربية . كما درسه أيضاً ــ كما يقول صاعد فى طبقات الأمم ــ على يوحنا بن حيلان المتوفى بمدينة السلام فى أيام المقتدر .

وكان دخول المعلم الثانى مدينة بغداد حوالى سنة ٣١٠ ه ، وعمره حينتذ يناهز الحمسين . وبهذا تبدأ المرحلة الثانية من حياة الفارابى ، مرحلة النضج الكامل ، والتأثير فيمن يتصل به . وفى بغداد ، التي بالباحثين من مناطقة ولمغويين ، فدرس — كما ذكرنا – المنطق على أبى بشر مى بن يونس ؛ ومالبث الفارابى أن تفوق عليه .

وتوجه إلى حران ، فأخذ المنطق أيضاً عن يوحنا بن حيلان ؛ ولقد « سمى بالمعلم الثانى لما انتهى إليه من منزلة ممنازة »(٢). وقد تتلمذ عليه يحيى بن عدى المنطقى المشهور .

ورجع الفاراني مرة أخرى إلى بغداد ، كما يذكر ابن خلكان ، فقرأ بها علوم الفلسفة . وأقبل على كتب أرسطو مستخرجاً معانيها . بعد أن قرأها عدة مرات . ولقد وجد على كتاب النفس لأرسطو عبارة بخطه هى : « إنى قرأت هذا الكتاب مائة مرة » . ويقال إنه ذكر أنه قرأ « السهاع الطبيعي » لأرسطو أربعين مرة . وما زال محتاجاً إلى معاودة قراءته .

وحسب روایة ابن خلکان ألف الفارابی معظم کتبه فی بغداد . ونری أن هذه الروایة صادقة ، لأنه قضی فی بغداد ما یقرب من عشرین عاماً فی سن نضجه العلمی .

⁽١) المرجع السابق . (٢) المرجع السابق .

وبعد أن قضى المعلم الثانى هذه الفترة فى بغداد ، توجه إلى حلب ، وعاش فى كنف سيف الدولة بن حمدان ، والتنى فى بلاطه بعلماء الإسلام من كل جنس وثقافة ، لغويين وأدباء وفلاسفة .

ولم يكن الفاراني بالرجل الذى تغريه مظاهر الدنيا والجاه ، بل إنه قضى حياته كلها في شظف من العيش ، وكان يكسب قوته بعمل يديه ، حتى إنه كان يعمل ناطوراً إبان الفترة التى ذهب فيها إلى دمشق . والشيء البارز في حياته هو انقطاعه للتعليم والتأليف وجبه للأسفار ؛ فقد سافر غير مرة ... في الفترة التي قضاها في حلب ... إلى مصر وإلى دمشق ، وانتقل ... كما ذكرنا سابقاً ... من مسقط رأسه إلى بغداد ، ومنها إلى حوان ، ثم رجم إليها .

وقد توفى الفاراني فى دمشق سنة ٣٣٩ ه ، وكرّمه سيف الدولة بن حمدان بأن صلى على جبانه مع بعض خواصه ، ودفن بظاهر دمشق خارج الباب الصغير . ولقد كانت وفاة الفيلسوف وفاة طبيعية ، كما ذكر جل المؤرخين . ولقد خالفهم فى ذلك البيهتى فى كتابه و تاريخ حكماء الإسلام » فذكر أن بعض اللصوص قتلوه فى أثناء رحلته من دمشق إلى عسقلان . ونحن نقول مع أستاذنا المرحوم الشيخ مصطنى عبد الرازق إنه و لو صحت حكاية قتل الفارائي لأشار إليا من ترجموا له ممن كان زمهم قريباً من زمنه كأى الحسن على المسعودي المتوفى سنة ٣٤٦ ه ، سنة ٧٩٥ م . على أنا لاحظنا فى ترجمة البيهى للفارائي تشبه خلطاً تاريخياً يزعزع الثقة بها ، وهذه الرواية المنقولة عن قتل الفارائي تشبه أن تكون تحريفاً لما رواه المؤرخون عن مقتل أنى الطيب المتنبي الشاعر المشهور فى عودته من بلاد فارس إلى الشام سنة ٣٥٤ ه » (۱).

⁽١). و فيلسوف العرب والمعلم الثاني من ١١٢ ، ٦٣ .

۲ ــ الفارابي الشاعر

روى ابن خلكان وابن أصيبعة أن هناك بعض أشعار تنسب إلى الفارابي؛ فقد روى الأول في « وفيات الأعيان » (١) هذه الأبيات :

> أخى خل حيز ذي باطل وكن للحقائق في حيز فا الدار دار مقام لنا وما المرء فى الأرض بالمعجز ينافس هذا لهذا على أقل من الكلم الموجز وهل نحن إلا خطوط وقعن على نقطة وقمع مستوفز محيط السموات أولى بنا فاذا التنافس في مركز

وهذه الأبيات رواها أيضاً ابن أبي أصيبعة (٢). ولكن ابن خلكان نفسه يشك في نسبتها إلى الفاراني . ويقول في ذلك : « ورأيت هذه الأبيات في الحريدة منسوبة إلى الشيخ محمد بن عبد الملك الفارقي البغدادي الدار، (٣).

وقد ذكر ابن أبي أصيبعة ، كذلك ، بعض أبيات شعرية ، ضمن دعاء

أورده على لسان الفارابي ، هي :

كانت به عن فيضه المتفجر في وسطهن من الثري والأبحر فاغفر خطيثة مذنب ومقصه كدر الطبيعة والعناصر عنصرى

ما علة الأشباء جمعاً والذي رب السموات الطباق ومركز إنى دعوتك مستجيراً مذنباً هذب بفيض منك رب الكلمن

وروى أيضاً هذه الأسات:

وليس في الصحبة انتفاع وكل رأس به صداع

لما رأيت الزمان نكساً کل رئیس به ملال

⁽١) الحزم الثاني، ص ١٠٢.

⁽٢) وعيون الأنباء في طبقات الأطباء و لأبن أبي أصيبعة ، ج ٢ ، ص ١٣٨ ، القاهرة

⁽٣) وأوفيات الأعيان ، ، ج٢ ، ص ١٠٢ .

ازمت بيتى وصنت عرضاً به من العزة اقتناع أشرب مما اقتنيت راحاً لها على راحتى بشعاع لى من قراقيرها سهاع وأجنى من حديث قوم قد أقفرت مهم البقاع (١) وقد ذكر أستاذنا المرحوم الشيخ مصطفى عبد الرازق بعض أبيات شعرية للفارابي عن (مقدمة مجموعة تسمى الملسفة القديمة ، مطبوعة سنة ١٩١٠ بالمطبعة السلفية) (٢) ، هي :

بزجاجتین قطعت عمری وعلیهما عوّلت أمری فزجاجة ملثت بحــبر وزجاجة ملثت بخــمر فبــــلدی أزیل هموم صدری

ومن هذا كله ، نرى أن ما وصل إلينا من أخبار المعلم الثانى لا يعطينا فكرة واضحة عن هذا الشعر أهو من نظمه أم من نظم غيره . ذلك أن ما فى أيدينا من كتب الفارانى نفسه لا يشير إلى شيء من ذلك . وكل اعهادنا فى هذا الموضوع على كتب المؤرخين وقد شك ابن خلكان نفسه ، كما ذكرنا ، فى الأبيات التى رواها منسوبة إلى الفارانى . ويضيف أستاذنا المرحوم الشيخ مصطفى عبد الرازق إلى ذلك قوله : « نحن نشك فى صحة معظم هذا الشعر أن يكون الفارانى ، لما فى أسلوبه من تكلف ينبو عنه أسلوب فيلسوفنا وطبعه ، يكون الفارانى ، لما فى أسلوبه من تكلف ينبو عنه أسلوب فيلسوفنا وطبعه ، ولما فى معانيه من تبرم بالحياة والناس واستهار بالشراب » (٢).

وقد يكون للفارابي شعر يتفق مع ما كان عليه من منزلة علمية وخلقية ، وعدا عليه الزمان فيا عدا على بعض آثاره الفلسفية . ولكنا قبل الكشف عن هذه الآثار والعثور على نصوص صحيحة لا نستطيع أن نجزم بأنه كان شاعراً . ومن يدرى لعل البحث العلمي يكشف عن هذا الموضوع في يوم من الأيام (٤٠).

الخاص بحياته ، لا الفصل الخاص بجوانبه . (المؤلِّف) .

⁽¹⁾ وعيون الأنباء ، من ١٣٧ ، ١٣٨ .

 ⁽٢) وفيلسوف العرب والمعلم الثانى ، ص ٢٦.
 (٣) المرجع السابق ، ص ٦٧.
 (٤) أمام خلا الشك في نسبة خذا الشعر إلى الفاراني ، فضلنا ذكر خذا الموضوع في الفصل

الفصل الثالث جوانب الفيارابي

١ _ مؤلفاته

يذهب ابن خلكان في ه وفيات الأعيان ، إلى أن الفارابي ألف معظم كتبه في الفترة التي قضاها من عمره متنقلا بين بغداد ودمشق . وهذه الفترة هي فترة النضوج في حياة المعلم الثاني . ولذا فإنه ليس هناك جدوي في محاولة بعض الباحثين ترتيب هذه الكتب ترتيباً زمنيًّا ، بخاصة وأنه من الملاحظ أنه لا يوجد عند الفاراني تطور لا في تفكيره ولا في الآراء التي قال بها (١).

وإذا جاز لنا أن نأخذ برواية القفطي وابن أبي أصيبعة ، فإنا نقول معهما إن مؤلفات الفاراني تزيد على السبعين ، وإنكان هذا العدد لا يبلغ عدد كتب بعض أقرانه ومعاصريه كالكندى والرازي الطبيب (٢٠) ، فإنه من ناحية أخرى يقع بعض التكرار في موضوعات بعض الكتب ، فيذكر الكتاب الواحد تحت اسمين مختلفين أو أكثر (٣).

هذا ، ولم يقدر لكتب الفارابي حظ الانتشار الواسع ، مثلما حظيت به كتب تلميذه ابن سينا « ولعل السبب في ذلك يعود إلى ما ذكره ابن خلكان من أن أكثر مؤلفاته يقع في رقاع منثورة وكراريس متفرقة ، ومن أن الرجل لم يترك من الكتب الطويلة والرسائل المفصلة إلا القليل الذي لايلفت النظر ، (¹⁾. وقد شك بعض المفكرين في نسبة بعض الكتب التي تركها الفارابي ،

Dr. Ibrah. Madkour, Al- Fârâbi, A History of Muslim Philosophy, (1) Otto Haroswitz-Wiesbaden.

 ⁽۲) المرجع السابق.
 (۳) المرجع السابق.
 (۱) ه تاريخ الفلسفة العربية »: لحنا الفاخورى وغليل الجر، ، ج ۲ ، ص ۹۳ ، بيروت

إليه ، مثل كتاب و فصوص الحكم ، ، وكتاب و المفارقات ، (١) .

وقد انتشرت مؤلفات الفارابي في الشرق في القرنين الرابع والحامس الهجريين وانتلقت إلى الأندلسين ، وترجم وانتلقت إلى الأندلسين ، وكلما إلى العبرية (٢). ﴿ وقد حفظت تلك الرجمات العبرية في مخطوطات تنازعها مكتبات أوربا ، كما حفظ عدد من الرجمات اللاتينية التي نقلت عنها أو عن الأصل العربي مباشرة ي ٢٠). وبذا امتد أثر مؤلفات المعلم الثاني إلى الإسكولائية والمسيحية . وبدأ المشتغلون بالفلسفة في نشرها منذ أخريات القرن الماضي ، وترجم قسط مها إلى بعض اللغات الأوربية الحديثة (٤).

وقد كان لمؤلفات الفارابي وابن سينا أثر ظاهر في المؤلفات الفلسفية التي خلفها أبراهام بن داود الطليطلي (٥٠٣ / ١١١٠ — ٥٧٥ / ١١٨٠) الذي حاول أن يوفق بين كتب اليهود المقدسة وفلسفة أرسطو (٥٠).

وفى وسعنا أن نقسم كتب المعلم الثانى إلى قسمين متساويين ، على وجه التقريب.قسم المنطق ، وتدور بحوثه خول أجزاء كتاب والأرجانين ، بالتعليق تارة ، وبالتلخيص أخرى ؛ ولا يزال أغلب أجزاء هذا القسم مخطوطاً . وقسم الفلسفة ، ويتناول جميع أجزائها من طبيعة ورياضة وميتافيزيقا وأخلاق وسياسة ومن هذا القسم نستطيع أن نأخذ فكرة واضحة عن الفلسفة الفارابية فى مختلف نواحيها ، بخاصة وأنه قد وصل إلينا منه قدر كبير (١٠).

⁽١) الذكتور إبراهيم مدكور : المرجع السابق .

⁽٢) الدكتور إبراهيم مدكور : المرجع السابق .

⁽٣) و تاريخ الفلسفة المربية ي ، ج ٢ ، ص ٩٣ .

⁽٤) الذكتور إبراهيم مدكور : المرجع السابق .

⁽ه) و تاريخ الفكر الأندلسي، ، تأليف بالنثيا، ترجمة حسين مؤنس، ص ٥٠٠، القاهرة سنة ه١٩٥.

⁽٦) الذكتور إبراهيم مدكور : المرجعالسابق .

وأشهر الكتب التي صنفها المعلم الثاني هي :

الحروف الحراض الحكم فى كل مقالة من الكتاب المرسوم بالحروف وهو تحقيق غرض أرسطاليس فى كتاب ما بعد الطبيعة .

٢ ــ رسالة في إثبات المفارقات.

٣ ــ شرح رسالة زينون الكبير اليوناني .

٤ ـــ رسالة في مسائل متفرقة .

التعليقات

الجمع بين رأيى الحكيمين أفلاطون وأرسطو .

٧ ـــ رسالة فيما يجب معرفته قبل تعلم الفلسفة .

٨ -- كتاب تحصيل السعادة .

. ٩ ــ كتاب آراء أهل المدينة الفاضلة .

١٠ – كتاب السياسات المدنية .

١١ – كتاب الموسيقي الكبير .

١٢ — إحصاء العلوم .

١٣ - عيون المسائل.

١٤ - التنبيه في سبيل السعادة .

١٥ ــ فصوص الحكم .

١٦ - مقالة في معانى العقل.

١٧ -- تجريد رسالة الدعاوي القلبية المنسوبة لأرسطو.

١٨ -- النكت فيما يصبح وما لا يصبح من أحكام النجوم .

١٩ ــ رسالة في جواب مسائل سئل عنها .

٢٠ -- تلخيص نواميس أفلاطون .

٢١ - كتاب في المنطق يشتمل على :

(١) التوطئة في المنطق .

 (ب) خمسة فصول تشتمل على جميع ما يضطر إلى معرفته من أداء الشروع في صناعة المنطق.

٢ ــ أسلوب الفارابي

وأسلوب الفاراني دقيق مركز ، ليس فيه تكرار ولا ترادف . وهو يعتى بالمنقظ والعبارة ، ويعطى أغزر المعانى في جمل مختصرة . والمعلم الثانى شغوف بالمتقابلات ، فعندما تخطر له فكرة لابد أن يذكر مقابلها ؛ وآية ذلك كتابه المسمى « رسالة في جواب مسائل سئل عها » . وأهم شيء عند الفاراني — في هذا الحجال — أنه يمر على الأمور التي يفترض أنها معروفة دون أن يطيل في شرحها ، ولا تستوقفه الموضوعات العادية ، لكنه عند الحديث عن أساس النظرية ودعامة المذهب يجلى ما غمض ويلل فيه برأيه ، وخير مثل على ذلك رسالته « في أغراض الحكيم في كل مقالة من الكتاب الموسوم بالحروف» . والجمع والتعميم ، والترتيب والتأليف ، والتحليل والتركيب ، والتغريع والتركيز والتصنيف خاصة من خصائص الفاراني وهدف من أهدافه في الكتابة ، وخير شاهد على ذلك رسالته المسهاة « ما ينبغي أن يقلم قبل تعلم الفلسفة » ، فهي أشبه ما يكون بفهرس مقسم مبوب لعرض المدارس الفلسفية اليونانية مبيناً مصدر تسميها وأساء رؤسائها (١٠).

٣ _ العلوم عند الفارابي

(١) تصنيف العلوم:

العلوم ، عند الفارابي ، ثمانية أصناف ، وقد راعى في سردها ترتيباً معيناً ذكره في كتبه و التنبيه على سبيل السعادة ، و و تحصيل السعادة ، و و السياسات المدنية ، و و آراء أهل المدينة الفاضلة ، (۲).

⁽١) الدكتور مدكور : المرجع السابق .

⁽ ٢) و فيلموف العرب والمعلم الثانى ، ص ٧٣ .

وخلاصة مذهبه فى هذا الموضوع ، هو أن السعادة غاية كل إنسان ، إذا حصلت له فإنه لا يسعى إلى غاية أخرى ، ذلك أنها كمال وخير . والسعادة لا تحصل للإنسان بالفطرة ولا بالاتفاق ، بل تأتى بالاكتساب . وهى تتوقف على جودة التمييز ، فمن هذه الجودة يحصل للإنسان معارف يمكن وضعها تحت صنفين :

١ ــ صنف 'يعلم ولا يفعل، مثل علمنا أن العالم محدث، أو أن الله واحد.
 ٢ ــ صنف يعلم ويفعل ، مثل علمنا أن العدل جميل ، أو أن علم الطب
 يكسب الصحة .

وتندرج تحت كل صنف من الصنفين صنائع تجوّزه، وبدا تصبح الصنائع صنفين :

١ ــ صنف يقع به علم ما يعلم فقط .

٧ ــ وصنف يقع به علم ما يمكن أن يعمل ، ويعطينا القوة على عمله .
 والصنف الأخير قسمان :

١ ــ قسم يتصرف به في البدن ، مثل الطب والتجارة والفلاحة .

٢ ـــ وقسم يعرف به الإنسان أى السير أجود ، ويتميز به أعمال البر والأفعال
 الصالحة ، وبه يستفيد القوة على فعلها .

ولما كان مقصود هذه الصنائع الثلاث إما اللذيذ أو النافع أو الجميل ، وكان النافع بين نافع فى اللذة ونافع فى الجميل ، ولما كانت الصناعات البدنية مقصودها النافع ، والصناعات الى تميز بها السير مقصودها الجميل من قبل تحصيلها العلم واليقين بالحق ، واليقين يالحق جميل ؛ كانت الصنائع صنفين :

١ ــ صنف مقصوده تحصيل الجميل .

٧ ــ وصنف مقصوده تحصيل النافع .

والصنف الأول هو الذي يسمى الفلسفة أو الحكمة على الإطلاق . وبالفلسفة ينال الإنسان السعادة ، لأن صناعة الفلسفة تكسبنا كل ما هو جميل ؛ وهذا الكسب ، يأتى من جودة التمييز الذى يحصل يقوة الذهن ، وقوة الذهن نستفيدها من صناعة المنطق . وبذا فإن العناية بالمنطق يجب أن تسبق العناية بالصنائع الأخرى .

وصناعة المنطق تعتمد على أمور حاصلة فى ذهن الإنسان وغريزية فيه ، غير أنه ربما لا يشعر بها ، فينبغى لكى يتنبه إليها من تحضير أصناف الألفاظ الدالة على أصناف المعانى المعقولة ؛ ولذا فإن المنطق يجد فىالنحو بعض الغناء فى الوقوف على أوائل صناعة المنطق ، فوضوعات المنطق هى المعقولات من حيث تدل عليها الألفاظ ، والألفاظ من حيث هى دالة على المعقولات .

هذا ، ويقسم المعلم الثانى العلوم قسمين :

 ١ -- علوم نظرية ، أو الفلسفة النظرية ، وتشتمل على علوم التعاليم والعلم الطبيعي وعلم ما بعد الطبيعة (١).

٢ - عَلَوْم عَمَلَية ، أو الفلسفة العملية ، وقد ذكر منها العلم المدنى
 "أى علم الأخلاق وعلم سياسة المدينة" ثم علم الفقه وعلم الكلام ١٤٥٠.

ويظهر أن الفاراني قد قدم العلوم النظرية على العلوم العملية لتوقف هذه
 على تلك ، فالأولى دعامة للثانية و(٢)

(**ب**) إحصاء العلوم :

على هذا الترتيب العقلي الذي شرحناه ، وضع الفاراني كتابه « إحصاء العلوم » وإحصاء العلوم محاولة تعد الأولى في بابها في تاريخ الفكر الإسلامي (٤). ولقد قصد الفاراني من هذا الكتاب إحصاء العلوم المشهورة علماً علماً ، ومعرفة ما يشتمل عليه كل علم وأجزائه وتفريعاته . وجعله في خمسة فصول ، تكلم في الفصل الأولى عن علم المسان وأجزائه ، وفي الفصل الأاني عن علم المسان وأجزائه ، وفي الفصل الثاني عن علم المسان وأجزائه ،

⁽١) والتنبيه على سبيل السعادة ، م ، ص ٢٠ .

⁽٢) وفيلسوف العرب والمعلم الثاني ، ص ٧٦ .

⁽٣) المرجع السابق ، نفس الصفحة .

⁽٤) الدكتور إبراهيم مذكور : المرجع السابق.

وفى القصل الثالث عن علوم التعالم ، وفى الفصل الرابع عن العلم الطبيعى وأجزائه ، وفى الفصل الحامس عن العلم المدنى وأجزائه وعن علم الفقه وعلم الكلام (١).

وهذا الكتاب يعطينا فكرة واضحة للمفهوم التي كانت عليه لفظة « علم » في عهد الفاراني . والعلوم التي صنفها هي :

١ ــ علم اللسان ، وهو ضربان :

أولهما : حفظ الألفاظ الدالة عند أمة ما ، وعلم ما يدل عليه شيء منها . وثانيهما : علم قوانين تلك الألفاظ .

٢ — علم المنطق (٢): بعد أن أشار المعلم الثانى إلى أن صناعة المنطق تعطى يالجملة القوانين التى من شأتها أن تقوم العقل ، وذكر أن هذه الصناعة تناسب صناعة النحو من حيث إن نسبة صناعة المنطق إلى العقل والمعقولات كنسبة صناعة النحو إلى اللسان والألفاظ ، أشار إلى أن موضوعات المنطق هى التى تعطى القوانين ، فهى المعقولات من حيث تدل عليها الألفاظ ، والألفاظ من حيث هى دالة على المعقولات . وهى ثمانية :

- (١) المقولات أو قاطيغورياس .
- (ت) العبارة أو و بارى إرمينياس ،
- (ح) القياس أو ﴿ أَنَالُوطِيقَا الْأُولِي ﴾ .
- (د) البرهان أو ﴿ أَنَالُوطِيقَا الثَّانِيةِ ﴾ .
 - (A) المواضع الجدلية أو (طوبيقا)
- (و) الحكمة المموّهة أو (سوفسطيقا) .
 - (ز) الخطابة أو «ريطوريقا».
 - (ح) الشعر أو « بويوطيقا »

 ⁽١) و إحصاء العلوم الفاران » : تحقيق الدكتور غان أمين ، ص ٢٤ ، العليمة الثانية
 مئة ١٩٤٩ .

⁽٢) المرجع السابق ، ص ٣ ه وما يمدها .

- ٣ ــ علم التعاليم : وينقسم إلى سبعة أجزاء عظمى ، هى :
 - (أ) علم العدد ، وهو إما عملي وإما نظري .
- (ب) علم الهندسة ، ويبحث في الهندسة العملية والهندسة النظرية .
 - (ح) علم المناظر .
- (د) علم النجوم ، وهو إما علم أحكام النجوم وإما علم النجوم التعليمي .
- (A) علم الموسيقي، وهو إما علم الموسيقي العملية و إما علم الموسيقي النظرية .
 - (و) علم الأثقال .
 - (ز) علم الحيل (١).
- ٤ العلم الطبيعى : و وينظر فى الأجسام الطبيعية ، وفى الأعراض التى قوامها هذه الأجسام ، ويعرف الأشياء التى عنها والتى بها والتى لها توجد هذه الأجسام والأعراض التى قوامها فيها ١٣٠. وهو ينقسم إلى ثمانية أجزاء عظمى ، هى ٣٠:
 - (ا) السماع الطبيعي.
 - (س) السهاء والعالم .
 - (ح) الكون والفساد .
 - (د) ، (ه) الآثار العلوية .
 - (و) المعادن.
 - (ز) النبات .
 - (ح) الحيوان والنفس.
- العلم الإلهى : وهوكله فيكتاب ما بعد الطبيعة . وينقسم إلى ثلاثة أجزاء:
 (1) أحدها نفحص فه عن المحددات والأشاء التر تعرض لها مما هر.
- (۱) أحدها يفحص فيه عن الموجودات والأشياء التي تعرض لها بما هي موجودات
- (· ·) والثانى يفحص فيه عن مبادئ البراهين في العلوم النظرية الجزئية .
- () والثالث يفحص فيه عن الموجودات التي ليست بأجسام ولافي أجسام (٤)
- (1) المرجع السابق ، ص ٧٥ وما بعدها . (٧) المرجع السابق ، ص ٩١ .
- (٣) المرجع السابق ، ص ٩٦ ٩٨ . (٤) المرجع السابق ، ص ٩٩ .

- ٣ ــ العلم المدنى : وهو جزءان :
- (١) جزء يشتمل على تعريف السعادة .
- (ب) وجزء يشتمل على وجه ترتيب الشيم والسير وعلى تعريف الأفعال .

٧ - علم الفقه: (وصناعة الفقه هي التي بها يقتدر الإنسان على أن يستنبط تقدير الشيء بما لم يصرح واضع الشريعة بتحديده على الأشياء التي صرح فيها بالتحديد والتقدير ، وأن يتحرى تصحيح ذلك على حسب غرض واضع الشريعة بالملة التي شرعها في الأمة التي لها شرع » . وهذا العلم جزءان .

- (ا) جزء في الآراء .
- (¹⁾ وجزء فى الأفعال^(١) .

٨-علم الكلام: و وصناعة الكلام ملكة يقتدر بها الإنسان على نصرة الآراء والأفعال المحدودة التي صرح بها واضع الملة ، وتزييف كل ما خالفها بالأقاويل ٥ . وهو جزمان :

- (ا) جزء في الآراء.
- (ب) جزء في الأفعال(٢).

٤ _ فلسفة الفارابي

أخد المعلم الثانى عن غيره ، ولكنه وضع فلسفته فى الإطار الذى يتلامم وظروف البيئة التى عاش فيها . فقد أخذ عنه أرسطو وأفلاطون وأقلوطين ، ولكنه مزج كل ذلك وصبغه بصبغة إسلامية واضحة .

وظسفة الفارابي من الفلسفات ذات المعالم الواضحة والأهداف المحددة ، ترتبط أجزاؤها بعضها ببعض ارتباطاً وثيقاً ، بحيث تبدو منسجمة متناسقة . فلشنكان المعلم الثاني أرسططاليسيًّا في المنطق والطبيعيات . أفلاطونيًّا في الأخلاق والسياسة ، أفلوطينيًّا في فلسفة ما بعد الطبيعة ، (فهو) قبل كل شيء فيلسوف الانتقاء والتوفيق ، ولمثمن بوحدة الفلسفة ، المدافع عنها في كل حال «^(۲).

⁽١) المرجع السابق ، ص ١٠٧ . (٢) المرجع السابق ، ص ١٠٨ .

⁽٣) «تاريخ الفلسفة العربية »، ج٧، ص ٩٧.

(١) وحدة الفلسفة :

يرى الفارابي أن الفلسفة القديمة واحدة ، أو يرى على الأقل أن أرسطو وأفلاطون – أكبر فيلسوفين قديمين – لا تتناقض فلسفتهما ؛ فإن مذهبيهما ليسا إلا تعبيرين مختلفين لحقيقة واحدة (١). ومظهر الحلاف إنما جاء من تعصب الأتباع والتلاميذ ، فهم الذين حرّفوا النظريات وبدّلوها ، ووقفوا عند الفروع تاركين الأسس ، وتمسكوا بالتفاصيل مهملين الجوهر ؛ وبذا تباعدت المسافة بين كبار الفلاسفة . وعمل الأتباع إنما جاء نتيجة تحزّبهم ؛ وإذا كانت الحزبية ضارة في مهال السياسة ، فإن ضررها أكبر في ميدان الفلسفة .

ومسألة الجمع والتوفيق بين كبار الفلاسفة مسألة قديمة ، عرفت قبل الفارائي ، وظهرت في المدرسة الإسكندرائية برجه خاص وفي المدارس اليونائية المتاخرة برجه عام . فقد لاحظ فورفوريوس أنه يوجد في مؤلفات أستاذه أفلوطين خلطاً بين آراء الرواقيين والمشائيين ، فوضع عدة مؤلفات التوفيق بين أفلاطون وأرسطو ؟ وسار على مهجه عدد غير قليل من رجال مدرسة الإسكندرية ؟ وإن لم لهب أحد مهم مذهب الفارائي في الجمع والتوفيق . (7).

ونزعة التوفيق لاعمت الفكر الإسلامى. فالمسلمون كانوا دائماً منحازين إلى المذاهب المتوسطة. فقد وجد المذهب الأشعرى رواجاً فى المحيط الإسلامى لتوسطه بين أصحاب العقل وأصحاب النقل ؛ ووجد المذهب الشافعى نجاحاً - أيضاً - لتوسطه بين الحنفية والمالكية ؛ ويرجع الفضل إلى الغزالى فى إدخال التصوف فى صميم العقيدة الإسلامة ، حين نحى جانباً وحدة الوجود كا رآها الحلاج ومادية الذين ينكرون العقل والحدس (٣). ولقد «كان الفارابى يريد أن يدرس كل شيء ، وكان يميل إلى النظر فى الأمور من كل ناحية ، وإلى

Encyc. de l'Islam, vol. 2, Paris 1927. ()

⁽٢) الدكتور إبراهيم مدكور: المرجع السابق.

Dr. Ibrah. Madkour, La Iplace d'al-Fàràbi dans l'école philosophique (γ) musulmane, p. 14-15, Paris, 1934.

البحث في جميع الاحتمالات الممكنة . وكان يسعى إلى التوحيد والتعميم ، وهذه الروح البناءة تظهر بوضوح في أسلوبه ومهجه (١). وهذا هو ما جعله مقرباً بين آراء الفلاسفة ، وموفقاً بين النظريات المختلفة ، فالحقيقة الفلسفية ... عنده ... واحدة مهما تعددت المذاهب وتباينت التيارات .

دافع الفارابي بحرارة عن وحدة الفلسفة ، وذكر فى دفاعه البراهين الدامغة، وكتب فى ذلك عدة رسائل لم يصل إلينا منها إلا رسالة واحدة(٢)، سهاها ۵ كتاب الجمع بين رأيي الحكيمين أفلاطون الإلهى وأرسطو » .

يرى المعلم الثانى ، أنه إذا كان هناك اختلاف بين أفلاطون وأرسطو ، فإنه خلاف سطحى لا يمس الحوهر فى شيء ، فإنهما يصدران عن أصل واحد هو الفلسفة ، والفلسفة واحدة ، فلو كان بينهما خلاف كان والحد المبين عن ماهية الفلسفة غير صحيح ه^(۳). و وأن من طالع كتبهما فى المنطق والأخلاق والطبيعة وما بعد الطبيعة وجد أن الفلسفة فى نظرهما هى العلم بالموجودات بما هى موجودة ، ووجد أن الرجلين عملا بإخلاص على تفسير الموجودات من غير ما اختراع ولا محاولة تضليل . وفضلا عن ذلك فتكذيب رأى الأكثرين فى فلسفة الرجلين وفى تفوقهما تجوز وبهور ، لأن الرأى العام برهان من أقوى البراهين . فلم يبق إذن إلا أن الحلاف بين الرجلين وهى لا حقيقة له ه (٤٠).

صحيح أن أفلاطون عاش فى عزلة متخلياً عن كثير من ملذات الدنيا ، وأن أرسطو على العكس منه كان مترفاً وتزوج وأنجب وصار وزيراً للإسكندر ، إلا أنه لا يوجد فرق ملموس بيهما ، فلقد دوّن أفلاطون السياسة وهذبها ، وبين السير العادلة والعشرة الإنسية والمدنية وأبان فضائلها ، وجرى أرسطو على مثل ما جرى عليه أفلاطون فى أقاويله ورسائله السياسية .

⁽١) المرجع السابق ، ص ١٥.

Dr. Ibrah. Madkour, Al-Fārābi, A History of Muslim Philosphy, Otto ()

Haroswitz— Wiesbaden.

⁽٣) « الجمع بين رأيي الحكيمين » . ص ٢ ، القاهرة سنة ١٩٠٧ .

⁽٤) وتاريخ الفلسفة العربية » ، ج ٢ ، ص ١٠٠ .

وكذلك الشأن فى كتب الفيلسوفين ، فقد جرى أفلاطون على استعمال الرموز ، أما أرسطو فقد أوضح ورتب ، وكشف وأبان . وهذا إن عده البعض اختلافاً وتبايناً فى المنهج ، فإن الفارابى لا يرى فيه ذلك . فأفلاطون عمد إلى ذلك لأنه كان يرى أن الفلسفة جعلت للخاصة ، وأرسطو — وإن لم يستعمل الرموز — فإن القارئ يجد فى تبويبه وترتيبه نفس الصعوبة التى للرموز ؛ زد على ذلك أن الغموض يظهر فى أسلوبه حين يحذف المقدمة الفرورية فى كثير من القياسات الطبيعية والإلهية والحلقية ، أو حين يذكر مقدمات قياس قائم يتبعها بنتيجة قياس آخر . وهذا من شأنه يجعل فلسفته من الفلسفات التى كتبت للخاصة ، كما كان يرى أفلاطون سواء ،

وثمة مسألة أخرى ، هى نظرية المثل . إن أفلاطون يثبت المثل ، فإن لكثير من الموجودات - عنده - صوراً مجردة فعالم الإله لا تدثر ولا تفسد . أما أوسطو فإنه نعى على القائلين بهذا الرأى ، وذهب إلى أن أفلاطون قد ضل الطريق حين حاول تفسير الكائنات بمثل قائمة بذاتها . ولكن أوسطو ، وإن ظهر رأيه هذا في كتاب و ميثورجيا » يثبت الصور رأيه هذا في كتاب و إيثولوجيا » يثبت الصور الروحانية ، ويصرح بأنها موجودة في عالم الربوبية . وهذا التناقض الذي يظهر عند أوسطو ، هو حند الفاراني بعيد ومستنكر ، فإن لآراء المعلم الأول معانى وتأويلات تنفق وإن اختلفت ظواهرها ، و وإذا كشف عنها ارتفع الشك والحيرة » . ثم يحاول الفاراني - في كتاب الجمع بين رأي الحكيمين - الشك والحيرة » . ثم يحاول الفاراني - في كتاب الجمع بين رأي الحكيمين - إثبات وجود صور ضرورية في العقل الإلمي هي مصدر إبداع ما أبدعه الله . وهذه الصور الموجودة في العقل الإلمي لا تخرج عن المثل الي قال بها أفلاطون فالحكيان اليونانيان - إذن - متفقان في هذه المسألة ، ولا خلاف بينهما .

هذه بعض أمثلة اخترناها من محاولة توفيق الفارانى بين فلسفة أفلاطون وفلسفة أرسطو ، على ما يوجد بيسهما من خلاف . ولقد حاول الفاراني أن يبين اتفاقهما فى غير ذلك من المسائل ، ويثبت أن الحلاف لايتعدى الظاهر ؛ ومن يتأمل ويتمعن النظر فيا يقولان به يتبين له أنه لا خلاف على الإطلاق، فالحقيقة واحدة عندهما ولكنها لا تظهر أمام الذين يأخلون الأمور مأخذاً سطحيًّا ولا يتعمقون فى أسس المشاكل الفلسفية .

ولقد أظهر الفارابي في توسطه بين الحكيمين اليونانيين و مقدرة حقيقية وبذل جهداً صادقاً ، فقد اتبع في توفيقه طريقة علمية قائمة على مقارنة نصوص الحكيمين وعلى تقصى الأفكار المنثورة هنا وهناك في كتبهما . ولم يعتمد على أقوال الناس في الحكيمين ولا على ما أثر عهما ، بل راح يطلب المصادر ويبهل من الينابيع في محث وعمق نظر . إلا أن محاولة الفارابي قامت على أساس واه هو اعتقاده بوحدة الفلسفة ، ومن ثم فقد كانت فاشلة لبعد ما بين أرسطو وأفلاطون في الرأى الفلسفي ه(١)

ذلك أن محاولة الفاراني في التوفيق بين فلسفتي أفلاطون وأرسطو ، إنما بنيت على ظن خاطئ ، فإنه انزلق مع من انزلقوا من مفكرى عصره ونسب كتاب و إبثولوجيا » لأرسطو وهو في الواقع للفيلسوف الإسكندري أفلوطين . فكتاب أقلوطين المسمى و التساعات « الساعات » الرتيب وتوسع في النص ابتغاء الإيضاح — منه أجزاء من و التساعات » الرابعة والحامسة والسادسة ، وتألف من هذه الخلاصة المزدوجة كتاب أطلق عليه اسم و أثولوجيا أرسطاليس ، ومن هذا يبدو أنه نسب إلى أرسطاليس . لا إلى صاحبه الحقيقي أفلوطين (۱) .

ومهما يكن من أمر هذا الحطأ ، الذى وقع فيه المعلم الثانى ، فإنه يعتبر دعامة كبرى قامت عليها الفلسفة الإسلامية . فهى تعتبر فلسفة توفيقية ، حاولت التوفيق بين أفلاطون وأرسطو ، وقر بت بين أرسطو والمعتقدات الإسلامية وجعلته أصلا من أصولها (٣). كما حاولت التوفيق بين الدين والفلسفة ، ورأت ألحقيقتين الدينية والفلسفية متفقتان فى الموضوع وإن اختلفتا فى الشكل .

⁽١.) « تاريخ الفلسفة العربية ۽ ، ج ٢ ، ص ١٠٥ .

^{· (} ٢) ه أفلوطين عنه العرب » ، التصدير ، لعبد الرحمن بدويا ، ص ٢ ، القاهرة سنة ه ١٩٥٥

⁽٣) «تاريخ الفلسقة العربية»، ج٧، ص ١٠٦.

وقد عالج الفارابي مسألة التوفيق ، وحاول البرهنة على أن دين الإسلام لايناقض فلسفة اليونان . ذلك أن العنصر الثاني في قضية التوفيق كان عبارة عن « فلسفة مشائية امتزجت بعناصر أفلاطونية وأفلوطينية ، وهذه العناصر نفسها هي التي مكنتها من التلاق مع تعالم الإسلام "(۱). والفارابي هو أول من أظهر هذا التوفيق ، ووضعه في صورة واضحة ، ولقد تبعه من جاء بعده من فلاسفة الإسلام مثل ابن سينا وابن رشد (۲).

(ب) المنطق :

لثن كان المعلم الثانى قد اهتم بالمنطق اهتماماً كبيراً ، وكتب فيه كتباً كثيرة فإنه لا يكاد يخرج عن منطق والأرجانون ، على النحو الذى وصل به إلى العالم العربى (٣).

ويرى الفارابي – فى كتابه (إحصاء العلوم) – أن صناعة المنطق تعطينا القوانين التي من شأنها أن تقوم العقل ، وبهدينا إلى طريق الصواب وطريق الحق فى كل ما يمكن أن نغلط فمه .

ومنطق الفاراني ليس مجرد تحليل التفكير العلمى : فهو فوق اشباله على مباحث في نظرية المعرفة ، يشتمل على كثير من الملاحظات اللغوية (أ) . فالمنطق يشبه علم النحو وعلم العروض في أنه من العلوم العقلية ، مثل النحو بالنسبة للألفاظ ، والعروض بالنسبة للأوزان . ولكن إذا كان المنطق يشبه النحو ، فإن ينبغي أن نفرق بيهما . في حين أن النحو تنصب بحوثه على الألفاظ من حيث هي ألفاظ ، ويعرض لقوانين اللغات المختلفة باختلاف الشعوب والأجناس ، فيضع قوانين لكل لغة على حدة ؛ فإن المنطق إنما يتصل بالألفاظ من حيث إنها قوالب للمعانى ، ويخاطب العقل الإنساني في كل زمان ومكان .

Dr. Ibrah. Madkour, Al-Faråbi, A History of Muslim Philosophy, Otto () Haroswitz-Wiesbaden

⁽٢) المرجع السابق . .

⁽ ٤٠٣) و آتاريخ الفلسفة في الإسلام، لدى بور، ترجمة محمد عبدالهادى أبو ريدة، ص (١٥٨ . الطبعة الثالثة ، القاهرة ١٥٠٤ .

ويبرز المعلم الثانى الجانب العملى التطبيقى من المنطق ، وذلك عندما يلاحظ أن قوانين المنطق عبارة عن آلات تمتحن بها المعقولات ، كما تمتحن الأبعاد والأحجام والأثقال بالمقاييس والمكاييل والموازين .

والمنطق فائدة عظيمة ، فهو يعين الإنسان فيا يلتمس تصحيحه عند . نفسه ، وفيا يلتمس تصحيحه عند في المتمس غيره تصحيحه عنده . ولا يمكن الاستعاضة عن المنطق بالدربة فى الأقاويل والمحاطبات الجدلية ، ولا بالدربة بالتعاليم مثل الهندسة والحساب . ومثل من يزعم ذلك ، كمن يزعم أن حفظ الشعر والحطب تغيى عن قوانين النحو . والمنطق بعد صناعة لابد منها ، وليست فضلاً لا يحتاج إليه ، فالذى فطر على عدم الحطأ لا يمكنه الاستغناء عن المنطق بحال .

والمنطق ، إذا نظرنا للعلاقة بين موضوعه والأشياء المتحققة في الأعيان ، نجده - عند الفاراني - ينقسم إلى قسمين : تصور ، وتصديق . ويشتمل الأول على مسائل المعانى والحدود ، أما الثانى فيشتمل على مباحث القضايا والأقيسة والبراهين . « والتصورات - التي أقحمت الحدود في جملها من غير أن تكون لما علاقة بشقة بها - ليس لها ، باعتبار ذاتها ، علاقة بالحارج ، أعنى أنها لا توصف بالصدق أو الكلب » (۱).

والتصورات هي أبسط ما يرتسم في النفس ، وكل تصور يحتاج إلى تصور آخر يتقدمه ؛ إلا أن هذه القاعدة ليست مطردة في كل المعانى ، فإن هناك معانى أولية (مركوزة في الذهن) بينة بنفسها ، ويقينية إلى أقصى درجات اليقين ، لا يمكن أن يتصل تصورها بتصور آخر يتقدمه ، مثل الوجوب والوجود والإمكان .

وكذلك التصديق ، منه ما لا يمكن إدراكه إلا بإدراك شيء آخر قبله ، ومنه ما يحصل التصديق به بدون استعمال قياس أو برهان ، لأنه بين بنفسه

⁽١) « تأريخ الفلسفة في الإسلام » ، ص ١٥٩ .

لا يحتاج إلى برهان ولا يحتملة ، فهو من قبيل الأحكام الأولية الظاهرة فى العقل ، مثل إن الكل أعظم من جزة ١١٠.

وتدور مسائل المنطق حوْل قوانين المعقولات ، وتنقسم أجزاؤه إلى ثمانية ، هى : المقولات ، والعبارة ، والقياس ، والبرهان ، والجدل ، والسفسطة ، والخطابة ، والشعر .

والبرهان هو أهم وأشرف الأجزاء جميعها ، فهو المقصود من علم المنطق ، وتعد الأجزاء الأولى من المنطق تمهيداً له ، والأجزاء التى تتلوه إما تطبيقاً له أو تحرزاً بما يخشى أن يخلط به ، وأهم مقاصده هو الوصول إلى قوانين علم اضطرارى يمكن تطبيقه فى جميع المعارف ، والفلسفة يجب أن تكون هذا العلم . لا فصناعة الفلسفة هى المستنبطة لهذه والخرجة لها ، حتى إنه لا يوجد شىء من موجودات العالم إلا والفلسفة فيه مدخل ، وعليه غرض ، ومنه علم ، بمقدار الطاقة الإنسية ، (۱) . وقانون التناقض هو أعلى القوانين عند الفارك ، فبه يظهر للعقل صدق القضية أو ضرورتها مع كذب نقيضها أو استحالها فى يظهر للعقل صدق القضية أو ضرورتها مع كذب نقيضها أو استحالها فى وقت معاً . والبرهان ليس مجرد صناعة ، بل يجب أن يوصل بنفسه إلى الحقيقة وأن يحدث العلم ، وبعبارة أخرى ليس البرهان آلة للفلسفة فحسب ، بل هو أحرى أن يكون من أجزاهها (۱۳).

والفارابي في تقسيمه هذا ينحو منحى أوسطو ، وهو إذ يعتبر الخطابة والشعر من الكتب المنطقية إنما يقع فيا وقع فيه بعض المشائين من قبل ، وخاصة في مدرسة الإسكندرية، صحيح أن و الإسكندر الأفروديسي لا يعتبر الخطابة ، وبالتالى الشعر ، جزءاً من أجزاء الأرجانون ، ولكن من تبعه من المفسرين وخاصة مفسري القرن الخامس الميلادي - لم يقتفوا أثره ، فأمونيوس وسبمليقوس وداوود الأرمني قد تركوا تصنيفاً للأرجانون وضعوا فيه الخطابة والشعر . وأمونيوس

⁽١) « الثمرة المرضية » ، عيون المسائل ، ص ٦ ه ، ليدن سنة ١٨٩٢ .

 ⁽٢) و الثمرة المرضية ، الجمع بين رأي الحكيمين أفلاطون وأرسطاليس » ، ص ٢ ، ليدن .

⁽٣) ۽ تاريخ الفلسفة في الإسلام ۽ ، ص ١٦٠ .

يعتبر أيضاً إيساغوجي فورفوريوس من الكتب المنتمية للأرجانون . وأكبر الظن أن فلاسفة العرب قد استقوا من هؤلاء المؤلفين تقسيمهم المذكور سابقاً للمنطق ، فني تفاسيرهم للأرجانون يدرسون جزءاً جزءاً من أجزائه النسعة مبتدئين بإيساغوجي ومنتهين بالشعر (1).

ولن كان كتاب والبرهان وعظم الشأن في نظر أرسطو، فإنه كان يباهي بالكشف الذي حققه في وكتاب القياس و(٢).

ولقد أخذ الفاراني نفسه بتعريب منطق أرسطو ووضعه في ألفاظ تلائم العربي . وهو يصرح بذلك في كتاب و القياس الصغير ، فيقول في أوله : « قصدنا من ذلك في كتابنا هذا أن نبين كيف القياس وكيف الاستدلال . . . ونجعل القوانين التي نثبتها ههنا بأعيانها الأشياء التي أفادناها أرسطاليس في صناعة المنطق . ونتحريأن تكون العبارة عنها في أكثر ذلك بألفاظ مشهورة عند أهل اللسان العربي ، ونستعمل في إيضاح تلك الأشياء أمثلة مشهورة عند أهل زماننا . . . فإنه ليس اقتفاء أرسطاليس في شرح ما كتبه من القوانين أن نستعمل عبارة وأمثلة بأعيانها . . . وليس مقصوده بتلك الأمثلة والألفاظ أن يقتصر بالمتعلم على معرفها أنفسها فقط ولا أن يتطرق إلى تفهم ما في كتبه بتلك الأمثلة وحدها دون غيرها ، لكن مقصوده تعريف الناس تلك القوانين بالأمورالتي يتفق أن تكون أعرف عندهم ه (٣).

و إذا كانت أجزاء المنطق ثمانية ، فإن أنواع القياس وأنواع الأقاويل الى يلتمس بها تصحيح رأى أو مطلوب ، فى الجملة ، ثلاثة . وأنواع الصنائع الى فعلها بعد استكمالها أن تستعمل القياس فى المخاطبة ، فى الجملة خمسة :

Dr. Ibrah, Madkour, L'Organon d'Aristote dans le monde Arabe, Paris (1) 1934, p. 12.

Dr. Ibrah. Madkour, Al-Fàràbi, A History of Muslim Philosophy, Otto (γ) Haroswitz-Wiesbden.

Dr. Mubahat Turker, Farabinin Bazi Mantik Eserleri, Ankara, 1958, (γ) p. 244-245.

برهانية وجدلية وسوفسطائية وخطبية وشعرية (١). فالبرهانية ، هي التي تفيد اليقين ، والجدلية تستعمل في إيقاع الظن الذي يقبرب من اليقين ، أو بتعبير آخر توقع شبه اليقين عن حسن قصد . والسوفسطائية توجم فيا ليس بحق ، وتوقع شبه اليقين عن سوء قصد وتضليل . والخطابية ترى إلى إقناع الإنسان في أي رأى كان، إقناعاً قريباً من الظن القوى . والشعرية ، هي التي توقع في النفس التخيل ، وتستميلها عن طريق العاطفة (١).

هذا ، ويعتمد الفلاسفة والعلماء على الاستدلال البرهانى : ورجال الفرق على الأقيسة الجدلية ، والساسة على الخطابية ^(٣).

ومتابعة لإيساغوجي فورفويوس، يبين المعلم الثانى رأيه في مسألة الكليات، فالجزئى عنده لا يوجد في الأفراد الخارجية والمحسوسات فحسب ، بل يوجد في الذهن أيضاً . وكذلك الكلي يوجد وجوداً حقيقيًّا في الذهن ، فوق وجوده بالعرض في الأفراد الحارجية ، فإذا كان العقل يستخرج بطريق التجريد الكليّ من الجزئى ، فإن الكلي وجوداً بذاته ، متقدماً على وجود الجزئيات . وبذا تكون فلسفة الفارابي متضمنة للمذاهب الثلاثة المتعلقة بالمعانى الكلية ، وهي : الكلي سابق على الجزئى ، الكلي يأتى بعد الجزئى . وما الوجود إلا علاقة نحوية أو منطقية ، وليس هو مقولة تصدق على الشيء المحود بالفعل ، فا وجود الشيء إلا الشيء نفسه (1).

(ج) الميتافيزيقا :

إذا كان المعلم الثانى قد حاول التوفيق بين أفلاطون والمعلم الأول ليثبت وحدة الفلسفة ، وبنى توفيقه على فكرة خاطئة ؛ فإن فكرة التوفيق في ذاتها

⁽۱) « إحصاء العلوم » ، ص ۱۳ ، ۱۶ .

⁽٢) و إحصاء العلوم ۽ ، ص ٢٤، ١٩.

⁽٣) الدكتور إبراهيم مدكور : المرجع السابق .

^(£) a تاريخ الفلسفة في الإسلام » ، ص ١٦١ .

تعد أساساً هاماً من أسس الفلسفة الإسلامية . فالفلسفة الإسلامية فلسفة توفيقية ، توفق بين الدين والفلسفة ، وتعتبر الحقيقة الدينية والحقيقة الفلسفية متفقتين فى الموضوع وإن اختلفتا فى الشكل، وفهى فلسفة مشائية امتزجت بعناصر أفلاطونية وأفلوطينية . وهذه العناصر نفسها هى التى مكنها من التلاقى مع تعاليم الإسلام . ولا نزاع فى أن الفارابى هو أول من أظهر هذا البناء الجديد فى صورة واضحة ، وسار على نهجه من جاءوا بعده ، (١).

والتوفيق عند الفارانى يدور حول نقطتين أساسيتين : أولهما ، هى تنقيح المشائية وصبغها بصبغة أفلاطونية بحيث تكون أقرب إلى تعالم الإسلام ، وذلك كما فعل الفارانى فى نظرية العقول العشرة ونظرية العقل . وثانيتهما ، هي تفسير الحقائق الدينية تفسيراً عقلياً (٢) .

١ - الله :

الموجودات قسيان : واجب الوجود ، وممكن الوجود ، و وليس ثم سوى هذين الضربين من الوجود (^(۱)). وواجب الوجود إما أن يكون واجب الوجود بالغير وهو الممكن إذا وجد (⁽¹⁾).

فالممكن الوجود بذاته ، والواجب الوجود بغيره ، لابد لوجوده ، من علة وإذا وجد كان واجب الوجود بغيره . فالنور ــ مثلا ــ لايوجد بالفعل إلا إذا وجدت الشمس ، وذلك أنه ممكن الوجود بذاته قبل وجود الشمس ، فإذا وجدت هذه كان واجب الوجود بغيره .

فالممكن الوجود يحتاج إلى علة توجده . ولماكانت العلل لا يمكن أن تتسلسل إلى غير نهاية ، فلابد للأشياء الممكنة من انهائها إلى شيء واجب ، وهذا

⁽١) الدكتور إبراهيم مدكور : المرجع السابق

⁽٢) المرجع السابق.

 ⁽٣) « تاريخ الفلسفة في الإسلام » ، س ١٦٢ .

⁽٤) ه الثمرة المرضية في بعض الرسالات الفارابية ، عيون المسائل ، ص ٥٧ ، طبعة ليدن .

الواجب هو الموجود الأول، يعطى الوجود إلى من لايستطيع أن يعطى ذاته الوجود وواجب الوجود لاعلة لوجوده ، فهو واجب الوجود بذاته ، تفضى طبيعته بوجوده ، فإنه و إذا فرض غير موجود لزم منه محال ، ، فلا يجوز كون بغير وجوده ، لأنه السبب الأول لوجود كل شيء .

٢ ـ طبيعة الله :

الله إذن هو الوجود التام ، فهو وجود بغير علة ، مبرأ من جميع أنحاء التقص ، له بذاته الكمال الأسمى ، قائم بذاته ، وهو بالفعل من جميع جهاته منذ الأزل ، دائم الوجود بجوهره وذاته . فجوهره كاف فى بقائه ودوام وجوده يم ووجوده خلو من كل مادة ، فهو عقل محض وخير محض ومعقول محض وعاقل محض . وليس له بالتالى صورة ، إذ هذه لا تكون إلا فى مادة (١).

فوجود الله إذن بسيط غير مركب . وهذه البساطة لا يمكن أن تكون لشيء عاضر ، ذلك أنه يمتاز ، عن غيره بأنه تام ، والتام الوجود لا يمكن أن يوجد وجود خارج منه من نوع وجوده . فهو إذن واحد لا شريك له . فلو كان هناك موجودان واجبا الوجود ، كانا متفقين أو متباينين ؛ ولما كان الاتفاق غير التباين ، فلا يكون كل منهما واحداً بالذات . وبعبارة أخرى ، لو لم يكن الله واحداً ، وكان هناك آلمة كثيرة ، لكانوا لا يخرجون عن أحد أمرين ، إما أن يكونوا ما ثلين في كمال الوجود ، وهذا مستحيل ؛ وإما أن يكونوا متغايرين في شيء ما يعد جزماً مما يه قوام وجودهم ، وبذا يكون هناك تركيب وهو مستحيل أيضاً . وبساطة الله ، وكونه لا جنس له ، يجعل من المستحيل حده و لأن التحديد هو تركيب ، هو تعريف بالنوع والفصل كما في الصور ، وهو تعريف، بالمنوع والفصل كما في الصور ، أوهو تعريف، بالمنادة والصورة كما في الجواهر ، وهذا كله مناف لبساطة الله » (1)

والإنسان لا يعرف الله معرفة دقيقة واضاحة ، إلا بقدر ما يتخلص من

⁽١) «آراء أهل المدينة الفاضلة » ص ٩ ، طبعة القاهرة سنة ١٩٠٦ .

⁽٢) تاريخ الفلسفة العربية ، ج٢ ، ص ١١٠ .

المادة التي يغوص فيها . ونحن أمام الوجود الأكل ، كأنا أمام أقوى الأنوار ، لا نستطيع احياله لضعف أبصارنا (١) . والإنسان يطلق على الله أسهاء تدل على منهى الكمال . والله إذا وصف بصفات . فإن ذلك يكون من باب المجاز لا لا ندرك كنهها إلا بطريق الممثيل القاصر » (١) . وبعض الصفات تضاف لله من حيث هي ، وبعضها يطلق عليه من حيث علاقته بالعالم ، من غير أن يناقض هذا وحدة الذات الإلحية .

وصفات الله تتفق مع جوهره . ذلك لأنه واحد بسيط ؛ فهو — بجوهره — عقل بالفعل ، فليست له علائق بالمادة ، ووجوده غير محتاج إليها ؛ وهو من هذا الوجه أيضاً يعد معقولاً بجوهره . فالله هو العقل والمعقول والعاقل وموضوع ما يعقل .

وعلم الله بذاته ليس شيئاً سوى جوهره . فهو ــ لكونه عالماً ــ لا يحتاج في علمه إلى ذات أخرى خارجة عن ذاته يستفيد الفضيلة بعلمها . وكذلك القول في كونه معلوماً ، فهو 1 مكتف بجوهره في أن يعلم ويُعلم » .

وحكمته أيضاً لا يستفيدها بشيء خارج عن ذاته . وهو حق لأنه موجود يتمتع بأكمل مظاهر الوجود . وهو حي لأنه عقل بالفعل ومعقول بالفعل . وهو مغتبط في جلاله غير المتناهي لأنه ١ المحبوب الأول والمعشوق الأول ١ ، سواء و أحبه غيره أو لم يحبه ، وعشقه غيره أو لم يعشقه ١ .

٣ ــ العناية الإلهية :

من المعروف أن المعلم الأول ينكر علم الله بالجزئيات ، ولكن الفارابي في كتابه 1 الجمع بين رأيي الحكيمين 1 يصرح أن الباري جل جلاله مدبر لجميع العالم ، وتشمل عنايته كل شيء ، ولا يعزب عنه مثقال حبة من خردل ، وكل ما في العالم من أجزاء وأحوال موضوع على أحسن ما يمكن من توافق وإتقان 170. ويذكر في 1 عيون المسائل 1 أن العناية الإلهية تحيط بجميع الأشياء ،

⁽١) المدينة الفاضلة ، ص ١٤. (٢) تاريخ الفلسفة في الإسلام ، ص ١٦٣.

⁽٣) ﴿ النَّمْرَةُ المَرْضِيةِ ﴾ ، ص ٢٥ ، ٢٦ .

وتتصل بكل كائن ، فكل شيء بقضاء الله وقدره خيراً كان أو شرًا ، فإن الشر موجود إلى جانب الحير . ولو لم يكن الشر لما كان الحير الكاتم (١).

٤ - الفيض:

وإذا كان : الله واحد ، غير متغير ، عقل ، بعيد عن المادة ، لايحتاج في وجوده وفي بقائه إلى غيره ، مباين بجوهره لكل ما عداه ، لا شبيه له ولا مثيل ، ولا ضد له ولاند ، تبرأ وحدانيته عن كل معانى الشرك والتعدد ؛ إذا كان كذلك ، فما صلته بالمتعدد المتغير ، وما علاقته بالمادة التى تحتاج في وجودها وفي بقائها إلى الغير ؟

إن نظرية الفيض والصدور تفسر لنا كل هذه الأمور . فما هو الفيض ؟ لقد و اضطربت أقوال الفلاسفة في إيضاح ماهية الفيض ، وقد عبر عنها أصحاب الأفلاطونية الحديثة باستعارات تشبيهية لم تنجل حقيقها . أما الفارائي فقد استطاع أن يحدد الفيض بطريقة عقلية ه(١). فالواحد لا يصدر عنه إلا واحد فن تعقل الله لذاته أو علمه بذاته ، ومن حيث إنه مبدأ للخير وللنظام، صدر عنه موجود هو العقل الأول . فالعلم هو القدرة التي تخلق كل شيء ، ويكني أن يُعلم الشيء لكي يوجد .

التنجيم :

ومن الطبيعي أن يحكم الفاراني المنطقي بفساد علم أحكام النجوم ، فليس من العقل في شيء أن نعزو كل حادث عارض أو كل شيء غير مألوف إلى فعل الكواكب ونقرنه بها ، ولأنكان الرواقيون ورجال مدرسة الإسكندرية قد قالوا بالتنجيم ، فإن الفارابي قد أنكره كما أنكره أرسطو من قبل . فالممكن لا تمكن معرفته معرفة يقينية ، وتتحقق خصائص الممكن في أغلب ما يحدث على الأرض . أما العالم العلوى فتختلف طبيعته من طبيعة العالم السفلي ، وهي تتبع نواميس ضرورية في سيرها ، وتمنح العالم السفلي من فعلها الحير فحسب .

⁽١) والثُّرة المرضية يرعيون المسائل ، ص ٢٤ ، ٢٥ أ.

⁽٢) وتاريخ الفلمفة العربية ، ج٢، ص ١١٣.

صحيح أن هناك معوفة برهانية كاملة اليقين فى علم النجوم التعليمى ، ولكن هذا شيء والادعاء بأن بعض الكواكب يجلب السعادة وبعضها يجلب النحوسة والربط بين موت عظم وخسوف أو كسوف أو أى شيء منهذا القبيل شيء آخر . فما هذا الأمر الأخير إلامن قبيل دعاوى المنجمين التي يجب الشك في صحبها ، فإن معوفة خصائص الأفلاك وفعلها في العالم السفلي لا يمكن الجزم بها ، ويكني أن نعرف أن طبيعة الكواكب واحدة وأنها خيرة أبداً .

٢ - العالم :

إن نظرية العقول العشرة أساس اعتمد عليه الفاراني ليفسر به مشكلة الصلة بين الواحد والمتعدد ، ويوفق به ، من ناحية أخرى ، بين هيولي أرسطو الأزلية الأبدية (١) والحلق الذي قال به الدين الإسلامي .

فبالنسبة للفكرة الأولى ، حاول المعلم الثانى تنزيه الله عن التعدد والمادة . إلا أنه أسيغ على العقول ، التى هى الواسطة بين الله والمادة ، صفات جعلها تختلط بالله ، ولم يستطع توضيح الكيفية التى خرجت بها المادة من عقول مجردة عن المادة (٢) .

أما بالنسبة للفكرة الثانية ، فقد استقبح الفاراني قول من رأى أن أرسطو قال بقدم العالم ، في كتابه والجمع بين رأبي الحكيمين أفلاطون الإلمي وأرسطاليس و (١٠٠) إذن هو ، بالتالى ، يقول بحدوث العالم .

وقد بينا ، فى غير هذا الموضع من الكتاب ، أن الفارابي قد ظن خطأ أن كتاب الربوبية (وهوالكتاب الذى اعتمد عليه فى هذا المجال) من تأليف أرسطو وهو فى الواقع من تأليف أفلوطين .

ولكن هذا ليس هو المهم في موضوعنا هنا ، وإنما المهم هو أن الفارابي

⁽١) و تاريخ الفلسفة اليونانية ،) ليوسف كرم ص ١٨٧ ، الطبعة الأولى ، القاهرة سنة

⁽٢) الدكتور إبراهيم مدكور : المرجع السابق .

⁽٣) و الثمرة المرضية ، م ٢٢ ، طبعة ليدن .

يستقبح رأى من ادعى على أرسطو القول بقدم العالم . زد على ذلك أن المعلم الثانى يؤكد قول المعلم الأول بحدوث العالم . ويعتمد فى هذه المرة على كتاب أصيل لأرسطو هو كتاب و السهاء والعالم » . إن أرسطو قال : و إن الكل ليس له بدء زهن فى » (١) ، ثما دعا بعض المفسرين إلى الظن بأنه يقول بقدم العالم . وهذا الظن خطأ ، فى رأى الفارابى ، فإن الزمان ما هو إلا عدد حركة الفلك ، فهو يحدث عن الفلك وحركته ، وما يحدث عن الشيء لا يشتمل ذلك الشيء ، فوجود الفلك إذن خارج عن الزمان .

إذن ، العالم — عند أرسطو (٢) والفاراني — حادث . وكونه ليس له بدء زمانى ، هو — على حد قول الفاراني — إنه « لم يتكون أولا فأولا بأجزائه كما يتكون البيت مثلا ، أو الحيوان الذي يتكون أولا فأولا بأجزائه » (٢). ذلك أن أجزاء العالم يتقدم بعضها بعضاً بالزمان ، وما دام الزمان يحدث نتيجة لحركة الفلك ، فليس إذن لحدوث العالم بدء زمانى ، بل هو إنما أبدعه البارى جل جلاله دفعة واحدة بلا زمان ، « وعن حركته حدث الزمان » (٤).

وهذا التأويل الحاص الذى وضعه الفارابي لفكرة الزمان، ويقول فيه إنه نتيجة لحركة الفلك ، نجده في صورة أخرى عندما سئل الفارابي عن كون العالم وفساده وهل هو شبيه بكون سائر الأجسام وفسادها (*) ، فيجيب بأن الكون والفساد أو التركيب والتحليل لا يجوز إلا في الزمان ، والزمان بله ، وبدؤه هو الأول الحض ، فبدء الشيء غير الشيء . فالعالم بكليته وجد دفعة واحدة بلا زمان ، ولكن أجزاء العالم كوبها وفسادها في زمان .

ويصرح الفارابي بحدوث العالم بشكل أوضح في و الدعاوى القلبية ، (1)، فيقول إنه محدث ، وإن وجوده بعد وجود الله بالذات ، فيقول في ذلك : وإن العالم محدث، لا على أنه كان قبل العالم زمان لم يخلق الله فيه العالم . ثم بعد

 ⁽١) المرجم السابق ، ص ٢٣.
 (٢) أو مكذا يقول الفاراني.
 (٣) الشرة المرضية ، ص ٢٣.
 (٤) المرجم السابق ، نفس الصفحة .

⁽ ه) و الثمرة المرضية ،، رسالة المعلم الثاني في جواب مسائل سئل عنها ، ص ٨٦ ، ٧٠ . . .

^() و تجريد رسالة في الدعاوي القلبية و، ص ٧ ، طبعة حيدر آباد الدكن ، سنة ١٣٤٦ هـ

انقضاء ذلك الزمان خلق العالم ، بل على أن العالم وجوده بعد وجوده بالذات » .

وهذا كله يدل بوضوح على أن الفارابى يقول بحدوث العالم . ولكنه حدوث من نوع خاص ؛ حدوث ليس من عناصره فكرة الزمان ، بل هو عبارة عن إبداع على دفعة واحدة بلا زمان ، وعن حركة هذا العالم حدث الزمان .

وهذا القول بالحدوث لا يتفق مع فكرة الحلق التي وردت في القرآن الكريم. فالله — حسيا جاء في القرآن — خلق السموات والأرض في ستة أيام ؛ أي أن الزمان عنصر هام من عناصر خلق العالم . وكون العالم — عند الفارابي — قد أبدع دفعة واحدة بلا زمان ، وأن وجوده أتى بعد وجود الله بالذات ، قريب من القول بأن العالم فاض عن الله كفيضان النور عن الشمس ؛ فكما أن النور لازم من لوازم الشمس ، فكذلك وجود العالم لازم من لوازم العلة الأولى ؛ ولذا فإن العالم قديم قدم الله .

وهكذا حاول الفارابي ، في هذه المسألة ، أن يوفق بين فلسفة أرسطو وبين الدين الإسلامي ، فلم ^أيجده تأويله الحاص لفكرة الزمان واعتباره إياه أنه حركة من حركات الفلك . وبذا يبقى قول الإمام الغزالي صحيحاً في اعتبار فلاسفة الإسلام قائلين بقدم العالم ، أو هذا ما يفهم — على الأقل — بالنسبة للفارابي .

(د) النفس :

لا توجد النفس فى الإنسان فقط ، فللحيوان نفس ، وللنبات نفس ، ولكل كوكب من الكواكب نفس ، وللسهاء نفس ، وللعالم نفس ، وتختلف كل نفس من الأنفس المذكورة بعضها عن بعض .

لنفس الإنسانية:

هى 1 استكمال أول لجسم طبيعى آلى ذى حياة بالقوة ، ، وهى أيضاً صورة للجسد . ولا يجوز — كما قال أفلاطون — وجود النفس قبل البدن ، (E)

ولا انتقالها من بدن إلى آخر ، كما يقول أصحاب مذهب التناسخ (١). وهى ـــ لأنها صورة الحسد ــ تفيض عن واهب الصور ، وهو العقل الفعال ، عندما تصبح مادة الحسم فى الرحم قابلة لها .

٢ -- خلودها :

و إذا كانت النفس « استكمالا أول لجسم طبيعي آلى ذى حياة بالقوة » وصورة للجسد ، كما قال أرسطو (٢) ، فهي من ناحية أخرى جوهر روحانى بسيط مباين للجسد . فهل هي خالدة ؟

مع إن الحلود في طبيعة النفس ، لا كل نفس ، بل هو لنوع خاص من النفوس . فالنفس الفاصلة بمواظبتها على أفعال الخير ، تصير أقوى وأفضل وأكمل النفوس . فالنفس الماحة بمواظبتها على أفعال الخير ، تصير أقوى وأفضل وأكمل على حد يستغنى فيه عن الماحة فلا تتلف بتلفها . أما النفس المحاهلة ، فإنها لمل العدم ؛ وكذلك النفس المريضة التي لا تصغى إلى قول مرشد ولا نصيحة معلم أو مقوم ، لأنها لم تشعر بمرضها ، فتبتى هيولانية غير مستكملة وبذا لا تفارق الماحة وتبطل بإبطالها لم وهناك نوع ثالث من النفوس لا يخلد في النعم ولا يفني أيضاً بفناء الجسد ، بل يظل بعد فناء الجسد خالداً في الشقاء ، وهي النفوس الى تعرف السعادة وتعرض عنها ، فهذا النوع الأخير من النفوس قد بلغ درجة العقل المستفاد ، مثله مثل النوع الأول وعلى عكس النوع الثانى ، إلا أنه درجة العقل المستفاد ، مثله مثل النوع الأول وعلى عكس النوع الثانى ، إلا أنه تشاغل بما تورده الحواس عليه ، وعرف طريق الحير وازور عنه (٢٠).

^{ِ (}١) « الثمرة المرضية » عيون المسائل ، ص ٦٤ .

⁽٢) « مسائل متفرقة » ، ص ١٨ ، ١٩ ، طبعة حيدر آباد الدكن سنة ١٣٤٦ ه.

⁽٣) إلا أن ابن طفيل في رسالة حي بن يقطان يقول : و وأما ما وصل إلينا من كتب أبي نصر فأكثرها في المنطق ، وما ورد منها في الفلسفة فهي كثيرة الشكوك . . . فقد أثبت في كتابه و الملة الفاضلة و بقاء النفوس الشريرة بعد الموت في آلام لا نهاية لها و بقاء لا نهاية له ؟ ثم صرح في و السياسة المدنية و بأنها منحلة وصائرة إلى المدم ، وأنه لا بقاء إلا النفوس الفاضلة الكاملة ؟ ثم وصف في شرح و كتاب الأخلاق و شيئاً من أمر السمادة الإنسانية وأنها تكون في هذه الحياة التي في هذه الدار، ثم قال عقب ذلك كلاماً هذا معناه و وكل من يذكر غير هذا فهو هذيان وخوافات =

٣ -- قوى النفس:

إذا كان الإنسان يشترك مع سائر الحيوان بأن فى نفسه قوى تفعل أفعالها بالآلات الجسمانية ؛ فإنه يمتاز عنها بأن فيها ما لايفعل بالآلات الجسمانية ، بل بقوة العقل . وقوى النفس إما أن تكون عمركة أو تكون مدركة (١) .

(١) القوى المحركة :

والقوى المحركة إما أن تكون منمية أو نزوعية . فالأولى يشترك فيها النبات والحيوان والإنسان ، وصها الغاذية والمربية والمولدة ، وغايتها تنمية الكائن الحي وحفظ وجوده وحفظ نوعه بالتالى . والثانية يكون بها نزوع الإنسان نحو المحبة أو الإيثار أو الشوق أو الأمن ، أو نحو البغضاء أو العداوة أو الحوف ، وما إلى ذلك من الانفعالات . وبها تكون الإرادة أيضاً ، فالإرادة ونزوع إلى ما أدرك وعن ما أدرك و(٢) .

(س) القوى المدركة :

والقرى المدركة إما أن تكون حساسة أو متخيلة أو ناطقة . والقرى الحساسة إما أن تعتمد على الحواس الحمس أو على الحس الباطني . فإن أدركت الأولى الملموسات والطعوم والروائح والألوان والأصوات ؛ فإن الثانية إدراكاً فوق ذلك وهو ما يسمى الإحساس الباطني ؛ وإن كانت حقيقة الإدراك هى للنفس فى مجموعها .

آما القوة المتخيلة ، فهي التي تركب من صور المحسوسات ، بعد غيبها عن الحس ، تركيبات بعضها صادق إذا طابق الحقيقة والواقع ، وبعضها كاذب إذا لم يطابق الحقيقة والواقع . فتدرك النافع والضار واللديد والمؤدى

⁼ حبائز،، فهذا قد أيأس!لحلق جميماً من رحمة الله تعالى . وصير الفاضل والشرير فى رتبة واحدة ، إذ جعل مصير الكل إلى العدم). حى بن يقظان ، تحقيق وتعليق أحمد أمين ، دارالمعارف،،سنة ١٩٩٧ ، ص ٢٢.

⁽١) و الثمرة المرضية، عيون المسائل ين ص ٦٣، ٦٣.

⁽٢) و آراء أهل المدينة الفاضلة و، ص ٥٠ ، مطبعة النيل بمصر .

والجميل من الأفعال والأخلاق . وهي إذا سميت عند الحيوان وهماً ، فهي عند الإنسان مفكرة .

(ج) القوى الناطقة:

وأما القوى الناطقة ، فهى التى توجد عند الإنسان فقط ، وبها يفعل المعقولات ، ويميز بين الغث والثمين. وهى إما أن تكون نظرية يعرف بها الإنسان المعقولات ، ويميز بين الغث والثمين وهى إما أن تكون نظرية يعرف بها الإنسان المهن والصناعات. ويحدث فيها نزوع نحو ما تعقله ، فإن كل إحساس أو تخيل يعقبه نزوع ، كنتيجة ضرورية لازمة لزوم الحرارة عن جوهر النار ، وهذا النزوع يأتى بعد أن تميز النفس بين الجميل والقبيح .

٤ - النفس واحدة :

وحقيقة الأمر أن جميع قوى النفس ما هى إلا مظاهر مختلفة لحقيقة واحدة هى النفس . فقوى النفس ترابط وترتب ، بحيث تكون كل مها صورة لما دوبها ومادة لما فوقها . فهى ليست متساوية فى الرتبة ، فى رأى المعلم الثانى ، بل بعضها أرقى من بعض . فالغاذية مثلا مادة للحاسة ، والحاسة صورة لما ومادة للمتخيلة ، وهذه صورة للحاسة ومادة للناطقة ، والناطقة صورة للمتخيلة وليست مادة لشيء . فهى أفضل القوى النفسانية وصورة لكل ما دوبها من الصور .

(د) العقل :

العقل هو القوة الناطقة عند الإنسان ، والذي به يتميز عن سائر الحيوان . والعقل عند الفاراني ، كما هو عند أرسطو عقلان : عقل عملي ووظيفته معرفة الصناعات والمهن . كما ذكرنا من قبل ذلك ، وعقل نظرى و ويحوز به الإنسان المعرفة ، كما يقول . وإذا كانت النفس كمال الجسم ، فإن العقل هو كمال النفس ، وما الإنسان — كما يرى المعلم الثاني — إلا العقل ، على الحقيقة .

وقد عالج الفارابي مشكلة العقل في مواضع متفرقة من كتبه ، وزاد على ذلك بأن وقف عليها رسالة مستقلة في معاني العقل ، « وقد عرفت هذه الرسالة جيداً في الشرق والغرب ، وترجمت إلى اللاتينية في تاريخ مبكر » (١). ومشكلة العقل عنده تلخص رأيه في نظرية المعرفة ، وهي « ترتبط بمذهبه الفلسفي ربطاً وثيقاً ، وتتصل بنظرية العقول العشرة ، وتعد أساساً لنظرية التبوة »(١).

وقد قسم المعلم الثانى العقل النظرى إلى : عقل هيولانى ، وعقل بالملكة ، وعقل مستفاد .

١ ــ العقل الهيولاني :

يسمى أيضاً العقل بالقرة ، وهو نفس أو جزء من نفس ، أو قوة من قواها ، أو شيء ذاته مستعدة لانتزاع ماهيات الأشياء وصورها دون موادها، وبذا يدركها . فهو كهيئة في مادة تنطبع عليها صور الموجودات ، كما تنطبع التقوش على الشمع ؛ وهيئة النقوش هذه هي المدركات أو المعقولات . في الأشياء المحسوسة ، إذن ، معقولات بالقرة ، تصبح بالفعل في المدهن عند انتزاعها بواسطة الحواس ، وبهذا الانتقال يصبح العقل الذي كان بالقوة عقلا بالفعل .

من هذا نرى أن المعلم الثانى يسمى العقل الهيرلانى تارة بنفس ، وأخرى بجزء نفس ، وثالثة بقوة ، ورابعة بهيئة (^{۱۲)}.

٧ ــ العقل بالملكة أو العقل بالفعل:

والعقل بالفعل أو بالملكة مرتبة أسمى من العقل بالقوة ، يتدرج الذهن إليها عند حصوله على طائفة من المعقولات ؛ وإذا لم يدرك هذا العقل معقولات

⁽١) الدكتور إبراهيم مدكور : المرجع السابق .

⁽٢) المرجع السابق.

 ⁽٣) الثمرة المرضية ، مقالة في معانى العقل ، ص ٢٢ ، ٢٣ .

معينة يظل بالقوة بالنسبة لها . فالمعقولات على حد تعبير الفارابي _ معقولات بالقوة ، وهي التي لم تنتزع عن موادها ؛ ومعقولات بالفعل انتزعت عن موادها وصارت صوراً للعقل ، فأصبح بها العقل عقلا بالفعل . ولهذا فإن كوبها معقولات بالفعل أو عقلا بالفعل شيء واحد بعينه . إذ أن المعقولات وجودين : وجود بالقوة في المحسوسات قبل أن تعقل ، وآخر في العقل . فإذا عقل الإنسان _ بالتجريد الذهبي _ المعقولات المجردة ، ووصل عقله إلى مرتبة العقل بالفعل، لم يكن بذلك قد عقل شيئاً خارجاً عن ذاته (١١)، ويسمو إلى مرتبة أخرى هي مرتبة العقل المعتفلة .

٣ ــ العقل المستفاد :

ومرتبة العقل المستفاد مرتبة يصبح فيها العقل البشرى قادراً على إدراك الصور المجردة ، التى لم تخالط المادة أصلا ، فقد رأينا أن العقل بالفعل يدرك المعقولات المجردة ، وهى التى كانت فى مواد وانتزعت منها ، ولكن العقل المستفاد يستطيع أن يدرك الصور المجردة ، وهى تمتاز عن المعقولات المجردة بأنها لم تكن قط فى مادة بحيث تنتزع منها ، ولكنها دائماً مفارقة ، وذلك مثل العقول السهاوية أو المفارقة .

ولكن هل كل ذهن بشرى قادر على الوصول إلى درجة العقل المستفاد ؟ كلا ، إن مرتبة العقل المستفاد ، التي هي أسمى مراتب الإدراك البشرى ، لا يبلغها العقل بالفعل إلا و بعد أن تصير فوق العقل المنفعل أتم وأشد مفارقة للمادة ومقارنة من العقل الفعال ولا يكون بينه وبين العقل الفعال شيء آخر » ، كما يقول الفاراني (٢٠).

ولذا ، فإن أفراد البشر يتفاوتون في معلوماتهم ، نظراً للتفاوت الموجود في مراتب عقولهم ؛ ومن يصل منهم إلى درجة العقل المستفاد ، فهو الذي ينكشف

⁽١) المرجع السابق ، ص ٢٣ .

⁽ ٢) آراء أهل المدينة الفاضلة ، ص ٨٤ .

له الخبى ويتصل مباشرة بعالم العقول المفارقة . وهؤلاء هم أصحاب النفوس الحالدة ، فإن النفس الحالدة .. عند الفارابي ... هي الى تبلغ مرتبة العقل المستفاد ، وتصبح في غبى عن المادة ، قادرة على الاتصال بالعقل الفعال ، فتصبح إلهية يعد أن كانت مادية .

. .

وهكذا يتبين أن العقل الإنسانى عند الفارابي يسير فى تدرج صاعد على ثلاث درجات .

أدناها عقل بالقوة ، أو عقل مادى ، أو عقل هيولانى ، وهو يعتبر مادة للعقل بالفعل .

والثانية عقل بالفعل ، ويعد صورة للعقل بالقوة ومادة للعقل المستفاد . والثالثة ، أو الدرجة العليا ، عقل مستفاد ، ويعد صورة للعقل بالفعل ، ومادة لعقل مفارق هو العقل الفعال .

وكل عقل — كما يقول الفاراف — ينزع به الشوق إلى العقل الذى فوقه في الدرجة ، والعقل الأعلى يرفع الأدنى إليه . والتدرج يتم بمؤثر هو فعل بطبيعته ، يعمل على نقل حالة القوة إلى حالة الفعل . وهذا المؤثر هو العقل الفعال ، فهو بالنسبة إلى القوة كنسبة الشمس إلى العين . فإن العين بصر بالقوة ما دامت في ظلمة ، فإذا حصل الضوء ، وحصلت صور المرثيات في البصر ، صارت بصراً بالفعل .

٤ ــ العقل الفعال :

فالعقل الفعال أو الروح الأمين أو روح القدس ، كما يسميه الفارابي ، مهم جداً في نظرية المعرفة عنده . قال به أرسطو حين أراد أن يعلل عملية الانتقال من القوة إلى الفعل . وزاد الفارابي على ذلك بأن جعله واهباً للصور ، ذلك أن المعقولات موجودة في العقل الفعال ، يهبها بدوره إلى العقل الإنساني ، أو على وجه الدقة يهبها إلى العقل الإنساني الذي وصل إلى مرتبة العقل المستفاد . فإمكان حصول المعرفة فى الذهن البشرى، وكللك صحبها، متوقفان على العقل الفعال ؛ ذلك أنه سمى فعالا ، لأن العقل المستفاد عند الإنسان ينفعل به . ومن هذا يظهر تلاقى نظرية المعرفة عند الفاراني بنظريته فى الفيض ، ويظهر أيضاً التقاء الفلسفة بالتصوف .

. . .

هذه هي نظرية العقل بوجه عام ، عند الفاراي . قسم فيها العقل الإنساني إلى عقل عملي وعقل نظرى ، ثم قسم العقل النظرى إلى عقل بالقوة وعقل بالفعل وعقل مستفاد ، وربط العقل المستفاد بالعقل الفعال كي تحصل المعرفة الإنسانية .

ولقد (كان لهذه النظرية أثر كبير فى القرون الوسطى . فأخذ بها ابن سينا وزادها وضوحاً ، وتأثر بها ابن رشد برغم تمسكه بأوسطو ، وكاد ابن ميمون الفيلسوف اليهودى أن يرددها حرفياً . وعند المسيحيين كانت فى مقدمة المشاكل الفلسفية لأنها كانت تدور حول نظرية المعرفة ، وتتصل كل الاتصال بخلود النفس . وقد نشأ عنها اتجاهات ودلاهب مختلفة ناصرت الفارابي وابن سينا أخياناً ، وناقضهما أحياناً أخرى . ويمكننا أن نقول باختصار إن نظرية المعلمة أثرت في الفلسفة المسيحية (١١).

(ه) الأخلاق :

إن السعادة هي الغاية القصوى التي يشتاقها الإنسان . وإذا كان كلما يسعى إليه الإنسان ، هو في نظر المعلم الثانى خير وغاية في الكمال ، فإن السعادة هي أسمى الحيرات جميعها ، فبقدر سعى الإنسان إلى بلوغ الحير لذاته تكتمل سعادته .

وتنال السعادة بممارسة الأعمال المحمودة عن إرادة وفهم متصلين ، ولذا

⁽١) الدكتور إبراهيم مدكور : المرجع السانق .

فإن أي إنسان يستطيع عمل الحبر ويسير فيه وينال السعادة إذا أراد ذلك ، فما عليه إلا محاولة تنمية خصال الحير الموجود فى نفسه بالقوة لتصير ملكة راسخة تتجه دائماً إلى عمل الحير . فإن الممارسة عنصر هام ، عند الفارابي ، لاكتساب الأخلاق المحمودة أو المذمومة ، ومن الممارسة تتولد العادة (١).

ويحاكى الفاراني أرسطو في اعتباره أن الفضيلة وسط بين حدين : الإفراط والتفريط . فهو في كتابه « التنبيه على سبيل السعادة » يعتبر العمل الصالح هو العمل المتوسط (٢٠) ، فالشجاعة ــ مثلا ــ حد وسط بين النهور والجبن ، والعفة تقع بين الحلاعة وعدم الشعور باللذة .

وإذا كانت اللذات الجسدية تأتى عن طريق الحواس ، فإن اللذات الفكرية طريقها العقل . وإذا كانت الأولى سهلة المنال فهى أيضاً سريعة الزوال ، بعكس الثانية التى لا تكتسب إلا بممارسة الحصال الحسنة مثل جودة الروية والممييز وقوة العزم . وجودة التمييز – كما يقاء الفارابي – هى التى نحصل به على المعرفة . والمعرفة نوعان : نوع يُعلم ولا يعمل ، مثل علمنا أن العالم عدث وأن الله واحد ؛ ونوع يُعلم ويعمل ، مثل علمنا أن طاعة الوالدين حسنة . أي أن المعرفة عبارة عن العلم النظرى والعلم العملى ، وهما يؤلفان الفلسفة التى بها تنال السعادة ، وإذا كنا نصل إلى الفلسفة وننال السعادة بجودة التمييز ، فإنا نصل إليها بوساطة المنطق ، كما ذكرنا ذلك في مكان آخر من هذا الكتاب . فالمنطق يضع قوانين المعرفة والأخلاق مهمها وضع قوانين السلوك ، وإن كان فالمعلق والمعلى والمعلى والمعلى » (٣) .

والأشياء الإنسانية التى بها تحصل السعادة للناس فى الدنيا والآخرة عبارة عن أربعة أجناس (¹⁾ ، وهي :

⁽١) التنبيه على سبيل السمادة ، ص ٨ ، طبعة حيدر آباد الدكن سنة ١٣٤٦ ه .

⁽٢) المرجع السابق ، ص ١٠.

⁽٣) تاريخ الفلسفة في الإسلام ، ص ١٧٠ ، ١٧١ .

⁽٤) تحصيل السعادة ، ص ٢ ، طبعة حيدر آباد الدكن سنة ١٣٤٦ ه .

١ — الفضائل النظرية ، وهي العلوم الأولى ، أى المبادئ الأولى المعرفة ، مها ما يحصل للإنسان بلا شعور وسها ما يحصل نتيجة التأمل والفحص والاستنباط والتعلم ، مثل : المنطق والبحث عن مبادئ الموجودات .

٢ — الفضائل الفكرية : وهي لا تفارق الفضائل النظرية ، وبها يمكن للإنسان أن يستنبط ما هو أنفع بالنسبة لغاية فاضلة ، وهي على حد تعبير الفاراني و أشبه أن تكون قدرة على وضع النواميس » (١) ، ولذا فإنها فضائل فكرية مدنية .

الفضائل الحلقية، وهي في ورتبة تالية للفضائل الفكرية، لأن الفضائل
 الفكرية شرط لها ، وبها يلتمس الحير (٢)

الفضائل العملية ، وهي تحصل للإنسان إما بالأقاويل الإقناعية والأقاويل الانكراه (٣٠).

هذه هي الفضائل الأربع التي يذكرها الفاراني في كتابه و تحصيل السعادة ، وهو يرى أن من الفضائل ما هو كائن بالطبع ، ومها ما يكون بلا إرادة ، فن أوتى طبعاً فائقاً عظيا تحصل عنده الفضائل النظرية والفكرية والخلقية العظمي ، وكذلك تحصل عنده الصناعة العلمية المظمى . ومن الممكن أيضاً الحصول على الفضائل الإنسانية بالإرادة ، وذلك يأتى بمراقبة الإنسان لنفسه والعمل على تلافي نقائمها ، فإذا وصل إلى درجة الفضيلة المتوسطة عد فاضلا .

وبالتعليم والتأدب تحصل الفضائل المختلفة فى الأمم ، فالأول طريق للفضائل النظرية ، والثانى طريق الفضائل الحلقية والصناعات العملية ؛ ويحصل الأول بالقول فقط ، أما الثانى فيحصل أحياناً بالقول وأحياناً بالفعل .

ومن يقوم بمهمة التعليم والتأدب ، معلم أو مؤدب ، وهو رئيس المدينة أو من ينتديه الرئيس لهذا الغرض .

⁽١) المرجع السابق ، ص ٢٢ . (٢) المرجع السابق ، ص ٢٤ ، ٢٠ .

⁽٣) المرجع السابق ، ص ٣١ .

(و) المدينة الفاضلة :

فرثيس المدينة ـــ الذى هو واضع النواميس والشرائع ،كما ذكرنا ـــ هو المعلم والمرشد والمدير ؛ ذلك لأن الفطر تختلف بين كافة البشر ، فن أوتى فطرة قوية وحصل على السعادة، يقف موقف المعلم والمرشد لمن لم يعلم السعادة من تلقاء نفسه.

ورثيس المدينة عند الفارابي ، تجتمع فيه جميع الحصال الحميدة ، قوى الشخصية ، تام الأعضاء ، ذكى ، لبق ، قانع في المأكل والمشرب والنكاح، غيرى لا محبنًا لذاته ، صادق لا يكذب ، كبير النفس ، كريم ، عادل ، مبغض للجور والظلم ، قوى العزيمة ، شجاع لا يخاف/(١١). فالفارابي « يصف أميره بكل فضائل الفلسفة ، فهو أفلاطون في ثوب الذي عمد ه ٢٠٠).

ذلك أن مهمة الرئيس ليست سياسية فحسب ولكنها خلقية أيضاً ، في الناحية السياسية هو الرئيس الأعلى لكل المدينة ، ووزراؤه ومساعدوه ليسوا إلا منفذين لأوامره ؛ ومن الناحية الحلقية هو النموذج الذي يقلده المدنيون ولمثال الذي يحتذونه ويترسمون خطوات سيره . وما على الرئيس إلا أن يحاول ما استطاع أن يصيغ جميع الأفراد بطبيعته هو (٣).

وهذه الصفات التي يرى الفارابي ضرورتها في رئيس المدينة ، إذا اجتمعت في رجل واحد كان هو ، بالطبع رئيس المدينة ، أما إذا توزعت على عدة رجال ، كانوا جميعاً الرؤساء الأفاضل بشرط أن يكون هؤلاء الرجال متلائمين . أي أن يكون منهم الحكيم ، والعادل ، وصاحب العزيمة . . . وهكذا . أما إن خلوا جميعاً من رجل حكيم ، فإن المدينة تبتى بلا ملك ، ويكون رئيسها ليس علوا جميعاً من رجل حكيم ، فإن المدينة تبتى بلا ملك ، ويكون رئيسها ليس بملك ، وبدا تتعرض للهلاك .

⁽١) آراء أهل المدينة الفاضلة ، ص ٨٦ - ٠٩٠ .

⁽٢) وتاريخ الفلسفة في الإسلام ، ، ص ١٧٢.

 ⁽٣) والجانب الاجماعي في المدن الفاضلة و لسميد زايد ، مجلة الشئون الاجماعية ، العدد
 التاسع ، السنة السادسة ، سبتمبر سنة ١٩٤٥ .

هذا ، باختصار ، بعض ما يتعلق برئيس المدينة الفاضلة . فا هي المدينة الفاضلة ؟ الإنسان مدنى بطبعه ، وليس من الممكن أن يبلغ كمالاً مّا إذا عاش منفرداً دون معاونة الناس . فإن الإنسان مفطور في بلوغ أفضل كمالاته إلى أشياء كثيرة لا يمكنه القيام بها وحده ، فالاجتماع وسيلة لبلوغ الكمال ، والحياة ضمن المجتمعات تهيئ الإنسان لنيل السعادة التي هي غاية الفرد(١) .

والمجتمعات عند الفارائي قسمان: مجتمعات كاملة ، ومجتمعات غير كاملة . أما الكاملة فهي ثلاث (٢): العظمي ، وهي جماعة من أم كثيرة أي عبارة عن المجتمع الإنساني بأسره . والوسطى ، وهي عبارة عن أمة واحدة . والصغرى ، وتتكون من أهل مدينة واحدة

وأما غير الكاملة ، فهى مجرد اجتماعات فى القرى أوفى الطرق أوفى البيوت^(٣). ومن الطبيعى أن تختلف الأم بعضها عن بعض بفعل العوامل الجغرافية والأخلاق والشيم الطبيعية واللغة ، وما إلى ذلك .

والتعاون بين أفراد المجتمع الواحد هو وسيلة السعادة ، وبه تنال ، وتصير المدينة فاضلة ، وبه أيضاً تصير الأمة التي هي مجموعة من المدن أمة فاضلة ، وبه كذلك يصير المجتمع الإنساني الذي هو مجموعة من الأمم مجتمعاً إنسانياً فاضلا . فالمدينة الفاضلة أشبه بجسم الإنسان يحتص كل عضو من أعضائه بعمل معين ، فإذا قام كل عضو بعمله على الوجه الأكمل صار الجسم في مجموعه صيحاً ، وكذا المدينة الفاضلة فطر أفرادها بفطر متفاضلة ، ووجهتهم إرادتهم نحو فعل الحير ، وبذا تصبح المدينة سعيدة (٤).

وكما أن القلب هو العضو الرئيسي في البدن تخدمه جميع الأعضاء ، وكما أن للنفس — عند الفارابي — وحدة ، وترتب قواها بحيث نجد القوة الغاذية في المرتبة الدنيا ، والقوة الناطقة في المرتبة العليا ؛ فكذا المدينة الفاضلة ، فيها مراتب رئاسات تبدأ بالرئيس الأعلى ، وتنتي إلى مرتبة من الحدمة وليست

⁽١) و تحصيل السعادة » ص ١٤ . (٢) و السياسات المدنية » ، ص ٣٩ .

 ⁽٣) المرجع السابق، نفس الصفحة.
 (٤) ه آراء أهل المدينة الفاضلة ع، س٧٨، ٧٩.

فيها رئاسة ولا دومها مرتبة أخرى » (1). وكذلك تصير المدينة الفاضلة في انسجامها وتسلسل مراتب أفرادها وشبيهة أيضاً بمراتب الموجودات التي تبتدئ من الأول وتنهي إلى المادة الأولى والاسطقسات وارتباطها وائتلافها شبيها بارتباط الموجودات المختلفة بعضها ببعض وائتلافها «(٢).

المدن غير الفاضلة:

و إلى جانب المدينة الفاضلة ، ذكر المعلم الثانى بعض مدن أخرى هي :

(1) المدينة الجاهلة ، وهي التي لم يعرف أهلها السعادة ولم تخطر ببالهم (1). وجل اهمام أهلها هو سلامة الأبدان والحصول على الثروة ومحارسة اللذات ، وهم يرون في ذلك سعادهم . وللمدينة الجاهلة عدة أقسام ، مها (1):

١- المدينة الضرورية ، ويقتصر أهلها على الضرورى مما يحفظ عليهم
 صحتهم .

٢ ـــ والمدينة البد الة ، ويتعاون أهلها على بلوغ الثروة لذا بها .

٣ ــ ومدينة الحسة والشقوة ، ويقتصر أهلها على التمتع باللذة المحسوسة .

عطمة على أن يصيروا مكرمين ذوى عظمة وشهرة ، سواء بالقول أو بالعمل .

وسادية التغلب ، وغاية سكانها التغلب على غيرهم ، وسعادتهم فى هذه الغلة .

٦ - والمدينة الجماعية ، ويعيش أهلها حسباً يشاءون ، وليس لأحد مهم
 على أحد سلطان .

٧ - ومدينة النذالة ، ويتعاون سكانها على جمع الثروة فوق ما يحتاجون ،
 ولا ينفقون منها .

⁽١) السياسات المدنية ، ص ٥٠ ، طبعة حيدر آباد الدكن سنة ١٣٤٦ ه .

⁽٢) المرجم السابق ، ص ٤٥.

⁽٣) آراء أهل المدينة الفاضلة ، ص ٩٠ .

⁽٤) المرجع السابق، ص ٩٠ - ٩٢، السياسات المدنية ، ص ٥٩ - ٧٩.

- (ب) المدينة الفاسقة ، وهى التي عرف أهلها ما يعرفه أهل المدينة الفاضلة ، ولكن أعمالهم تشبه أعمال أهل المدن الجاهلة .
- (ج) المدينة المتبدلة ، وهي التي كان يعتقد أهلها ما يعتقده أهل المدينة الفاضلة من آراء ، ولكنهم تبدلوا ، فدب الفساد في آرائهم وأفعالهم .
- (د) المدينة الضالة ، وهي التي لا يسير أهلها على العقيدة الصحيحة في الله ولعقل الفعال ، ويخدع رئيسها الناس ، ويدعي أنه موحي إليه .

(ه) النوابت ، وهذه توجد في المدن الفاضلة نفسها ، وفي غيرها من الملدن ، وهم عبارة عن أناس يضرون بالمجتمع . ومثلهم — كما يقول الفاراني سمثل الشوك النابت بين الزرع ، ومهم البهميون بطبعهم ، وهم لايعدون مدنيين ، بل هم أشبه بالبهائم الإنسية أو البهائم الوحشية ، يأوون البراري متفرقين أو يجتمعين ، أو يأوون قرب الملدن . مهم من يعيش على اللحوم النيئة ، ومهم من يعيش على النبات ، ومهم من يفترس مثل السباع . فن كان من هؤلاء إنسيناً يترك على النبات ، ومهم من ينتمع بالبهائم ، وإلا فيقاتل كما تقاتل سائر الحيوانات الضارة .

هذه ، باختصار ، أشكال المدن الجاهلة والضارة ، أما آراؤهم فصبغتها الجهالة والضادلة أيضاً ، فهم قوم أنانيون ، يرى بعضهم أن الاجماع لا يقوم إلا على الحاجة والضرورة ، ويرى البعض الآخر أنه يقوم على التحاب . ولكنهم اختلفوا فيا يكون به التحاب . فقيل إن أساسه القربى ، وقيل إن أساسه التعاهد ، وقيل إن أساسه التعاهد ، وقيل إن أساسه الاشتراك في اللغة ، وقيل إن أساسه الاشتراك في اللغة ، وقيل إن أساسه الاشتراك في المحلى أو في السكة أو في الملة . وهم في الجملة يرون العدل من وجهة نظر خاصة ، لا تخرج عما يدعو إليه الطبع ، ففعل الغالب علل ويهمة نظر خاصة ، لا تخرج عما يدعو إليه الطبع ، ففعل الغالب علل ويكون الاستعباد .

هذا على عكس صفات أهل المدينة الفاضلة التي تقوم على النظام والعلم وتعشق الفضيلة ، فكل عضو يقوم بالعمل الذي يصلح له .

(ز) نظرية النبوة ^(١) :

إذا كانت الأعمال الاجتماعية في المدينة الفاضلة تتفاوت بتفاوت الغاية التي يهدف إليها كل عمل ، فإن أشرف عمل هوما عهد إلى الرئيس . فحكان الرئيس من المدينة - كما ذكرنا سابقاً - هو كمكان القلب من جسم الإنسان ، فهو مصدر الحياة ، ومبعث النظام والتناسق . ورئيس المدينة ، عند الفارائي ، فوق كونه سليم المينية وجيد الفهم ومحبًا للعلم ونصيراً للمدالة ، فإنه يسمو إلى درجة المقل الفعال ويمتزج به امتزاجاً كليًّا وجزئيًّا، ويتلقى عنه الرغبات والهداية مباشرة . فإذا كان اتصاله بالعقل الفعال آتياً عن الطريق الكسبي فهو حكيم أو فيلسوف ، أما إذا كان هذا الاتصال آتياً عن طريق الحمبة الإلهية فهو في . والطريق الكسبي الذي يصل به الرئيس إلى الاتصال بالعقل الفعال يتلخص في الرياضيات والحباهدات والتأمل والنظر ، إذ يصبح الحكيم أو الفيلسوف بهذا واصلا . وهذا يشبه ما قال به شيخ الأكاديمية الفيلسوف أفلاطون حين فرض في رئيس مدينته حاسة سادسة ، هي القدرة على إدراك الحقائق العامة ، وعلى تفهم المعقولات الصرفة .

أما الهبة الإلهية – التي يصبح بها رئيس المدينة نبيًّا – فإن طريقها المخيلة. والمخيلة ، كما يعرفها الفارابي ، هي القوة التي بها يحفظ الإنسان ما رسمه في نفسه من المحسوسات بعد غيبها عن مشاهدة الحواس ، وهي القوة التي تقوم بخدمة القوة الناطقة .

وتلعب المخيلة دوراً هامثًا في علم النفس عند الفارابي ، إذ تنفذ إلى نواحى الحصائص النفسية المختلفة ؛ فإن لها صلة قوية بالميول والعواطف ، كما أن لها دخلا في الأعمال العقلية والحركات الإرادية ، وتمد المخيلة القوى النزوعية بما يستثيرها ويوجهها إلى غرض منًا . وتغذى الرغبة والشوق بما يؤججها ويدفعها

⁽١) في هذا الموضوع اعتمدنا على مقال لنا بعنوان و المخيلة وصلتها بالوسى والإلهام عند الفارافي. منشور في الجزء التاسع بالمجلد الثامن عشر من مجلة الأزهر ص ٤٤٨ – ٨٤٩ سنة ١٩٤٧ ، وقد أضفنا إليه بعض الزيادات . (المؤلف) .

إلى السير فى الطريق إلى النهاية ؛ وإلى جانب هذا تحتفظ المخيلة ، كما قلنا ، بالآثار الحسية وصور العالم الحارجي المنقولة إلى الذهن عن طريق الحواس . والمسخيلة ، فوق قدرتها على الاحتفاظ بما يأتيها من صور ، قدرة على الابتكار ، وهو ما يسميه علم النفس الحديث بالحيال المبدع ، وهو الذي يستطيع بواسطته الإنسان أن يؤلف ويربط الأفكار والصور بطريقة جديدة مبتكرة ، بحيث يخلق شيئاً جديداً لم يكن معهوداً من قبل ، وتنتج عن ذلك الأحلام والرؤى .

وسنحاول، مع الفارابي، توضيح أثر المخيلة فى الأحلام، إذ بتفسيرنا معه هذه الأحلام تفسيراً علمياً سيكاوحياً نستطيع معه كذلك تفسير النبوة وآثارها. ذلك لأن الإلهامات النبوية، كما يقول الفارابي، قد تظهر فى صورة الرؤيا الصادقة، أو فى صورة الرحى فى حالة اليقظة ؛ وقد بين المعلم الثانى هاتين الصورتين فى فصلين متتالين فى كتابه «آراء أهل المدينة الفاضلة »، تحت عنوان «القول فى سبب المنامات »(۱)، و القول فى الوحى ورؤية الملك »(۱)، عنوان «القول فى الوحى ورؤية الملك »(۱)،

في حالة النوم تكون القوى التي تتصل بالخيلة في حالة سكون ، فتنفرد المخيلة بنفسها وتعود إلى ما احتفظت به من الصور الحسية التي أوردتها عليها القوة الحسية أثناء اليقظة ، ولما كان الممخيلة ، كما قلنا ، قدرة على الاختراع ، فإنها تخلق من هذه الصور المحفوظة لديها صوراً أخرى جديدة ، بأن تركب بعضها إلى بعض وتفصل بعضها عن بعض أنها ، بجانب قدرتها على الاختراع ، لها قدرة عظيمة كللك على المحاكاة والتقليد ، واستعداد كبير للانفعال والتأثر ، فهي تحاكى القوة الحسية والنزوعية ، فيقوم الإنسان أثناء نومه بأعمال تصور خصائص هذه القوى من غضب أوشهوة أو ماشاكل ذلك .

وباختصار ، فإن أحوال النائم العضوية والنفسية وإحساساته ، ذات أثر واضح فى مخيلته ، وبالتالى تكوين أحلامه . فاختلاف هذه الأحلام يرجع

⁽۱) ص ۲۸ .

⁽٢) ص ٧٤ .

إلى العوامل المؤثرة فيها ، ومن هنا نحلم بالسباحة فى الوقت الذى يكون فيه مزاجنا رطباً . وعلى كل حال فإن الميول الكامنة والإحساسات السابقة أو المصاحبة لحلم ما ، لها دخل عظم فى تكوينه وتشكيله .

هذا هر رأى الفاراني في الأحلام ، ونحن إذا فهمنا منه أنه يقول بعقل باطن وعقل واع ، وأن العقل الباطن هو خزانة الذكريات أو الآثار الحسية ، فإننا لا نجد عنده ما يقصر الأحلام على تحقيق رغبات مكبوتة ، كما هو الشأن عند فرويد مثلا ، زد على ذلك أن المعلم الثاني لم يتجه إلى الماضي فقط في تفسير الأحلام . بل اتجه إلى المستقبل أيضاً ؛ والرؤى الصادقة ، عنده ، دليل على ذلك ؛ فيوسف الصديق عندما رأى أحد عشر كوكباً والشمس والقمر له ساجدين ، تحققت رؤيته في المستقبل في أرض مصر ، وكذلك عمد عليه الصلام عندما كان في غار حراء ثم جاءه جبريل بأول عمد عليه الصلاة والسلام عندما كان في غار حراء ثم جاءه جبريل بأول تباشير رسالة نبوية . ولكنا نلاحظ أن الفاراني يقصر الرؤى الصادقة على الأنبياء ، تباشير رسالة نبوية . ولكنا نلاحظ أن الفاراني يقصر الرؤى الصادقة على الأنبياء ، ولم نلمس خلاه ولا يدل على أن للأحلام علاقة بالمستقبل خارج هذه الدائرة ، كما نلمس ذلك في بعض المذاهب السيكلوجية الحديثة المعارضة لفرويد .

ولما كانت القوة المتخيلة تحاكى القوة الحسية ، كما بينا ، فهى تحاكى القوة الناطقة كذلك ؛ ولما كانت القوة الناطقة تستطيع الاتصال بالعقل الفعال فيفيض إليها ما أفاضه الله إليه ، فإن الشيء الذي ينال القوة الناطقة من العقل الفعال مو الشيء الذي منزلته الفياء من البصر قد يفيض منه على القوة المتخيلة، فهنا يفعل ألفقل الفعال في القوة المتخيلة ما يفعل في القرة الناطقة من إعطاء الجزئيات والمعقولات في صور الرؤيا الصادقة وعاكاة الأشياء الإلهية .

هكذا فسر الفارابي الأحلام والرؤى الصادقة ، ولما كانت الأخيرة شعبة من شعب النبوة ، فقد وضح لنا الوحى والإلهام في أثناء النوم .

وبقى أن ننظر إلى النبوة فى أثناء اليقظة، أو كيف يكون الوحى ورؤية الملك.

يقول المعلم الثانى: إن المتخلة إذا كانت فى إنسان قوية جداً ؛ بحيث تصل هذه التموة إلى درجة لا تستنفد معها كل المحسوسات الواردة عليها من الحارج كل أوقامها ولا تستخدمها جميعها ، ولا تستنفدها أيضاً التموة الناطقة التى تقوم القوة المتخلة بخدمتها ؛ بل ، إلى جانب إشتغالها إزاء هاتين القوتين الحسية والناطقة ، يبيى لها جانب كبير تفعل فيه هى الأخرى فعلها الذي يخصها . هما أثناء النوم من تحالها وتحرزها عن تلك الأعمال التى تقوم بها نحو القوة المخاسة والقوة الناطقة . وهذا يشبه علم النفس الحديث الذي يقرر بصدد أحلام اليقظة أنها عبارة عن شرود الإنسان عن الانتباه إلى ما يحيط به وذهابه أحلام اليقائم ، وما هو كذلك ، بل هى حالة بين بين . وهذه نفسه ، فيصبح كالناهم ، وما هو كذلك ، بل هى حالة بين بين . وهذه الحالة طبيعية في نظر علم النفس الحديث ، اللهم إلا إذا زاد شرود الفكر إلى الحالة الأرق وتعطيل الأعمال .

وعلى كل حال ، فإن القوة المتخيلة إذا تحررت من القوة الحاسة والقوة الناطقة ، فإنها تتصل بالعقل الفعال وتنعكس عليها منه صورة فى غاية الجمال والكمال . ومعنى هذا أن الصور التي يعطيها العقل الفعال تتخيلها القوة المتخيلة حسب ماتحاكيها من المرئيات المحسوسة التي تحتفظ بها . وهنا تعود تلك الصور المتخيلة إلى الارتسام فى القوة الحاسة ، وعندما ترتسم فى القوة الحاسة المشركة تتأثر بها القوة الباصرة تنعكس فى الفواء المضىء الموصل البصر المنجاز بشعاع البصر ورتسم فيه كذلك . على أن هذه الصور المرتسمة فى الهواء الموصل البصر المنجاز بشعاع البصر تنعكس هى بدورها إلى القوة الباصرة إلى العين ، ثم تعكسها إلى الحاسة المشركة ، ومنها تعود أخيراً إلى القوة المتخيلة ، لأن كل هذه القوى متصل بعضها ببعض . فكأن هناك دوراً لهذا الانعكاس ، وكانت مهمة هذا الدور هي إظهار ما يعطيه العقل الفعال تلك القوة المتخيلة من صور حي تصبح

مرئية لدى ذلك الإنسان الذى يتمتع بالقوة المتخيلة الكاملة جدًا .

على أن مقدرة هذه القوة المتخيلة القوية الكاملة لا تنهى عند هذا الحد ، بل فى استطاعها كذلك أن تتقبل من العقل الفعال الجزئيات الحاضرة والمستقبلة فتكون لها بذلك النبوة بالأشياء الإلهية . وإلى هذا أشار الفارابي بقوله : و ولا يمتنع أن يكون الإنسان إذا بلغت قوته المتخيلة نهاية الكمال ، فيقبل في يقظته عن العقل الفعال الجزئيات الحاضرة والمستقبلة أو محاكياتها من المحسوسات ، ويقبل محاكيات المعقولات المفارقة ، وسائر الموجودات الشريفة ويراها ، فيكون له بما قبله من المعقولات نبوة بالأشياء الإلهية هنا.

فعندما يصل الإنسان الى هذه الدرجة من القوة فى قوته المخيلة ، وهى أكمل الدرجات وأتمها ، فإنه يكون قد وصل إلى أكمل وأتم المراتب التى يتمنى الوصول إليها ، والأنبياء وحدهم هم الذين لهم مثل هذه القوة فى مخيلتهم ، وهم الذين وصلوا هذه المرتبة العليا .

هذا هو تفسير المعلم الثانى للوحى والإلهام من الناحية السيكلوجية ، وواضح أنه يتعارض مع كثير من النصوص الدينية الثابتة . فقد ورد أن جبريل عليه السلام كان ينزل على النبى صلى الله عليه وسلم فى صورة بعض الأعراب ، وأنه كانت تسمع له صلصلة كصلصلة الجرس ، إلى غير ذلك من الآثار المتصلة بالوحى وكيفية نزوله .

والظاهر أن الفارابي لم يكن بالرجل الذي غابت عن ذهنه كل هذه الآثار ، ولكنه لم يكن ليغيب عن ذهنه كذلك أنه في ذلك الوقت لم يكن أمام من آنكر النبوة وهاجمها بعنف ؛ فهو والحالة هذه ، مضطر إلى اصطناع التأويل ، والتسلح بأسلحة العقل ، ووضع الحقائق الدينية في قوالب عقلية ليقنع بها المنكرين .

ويحسن بنا قبل أن نختم هذا الموضوع أن نبين الرأى في مسألة أخرى .

⁽١) آراء أهل المدينة الفاضلة ، ص ٧٥.

لقد قال دى بور ما يأتى : ﴿ وَالْعَارَانِ يَدْهَبِ إِلَى أَنْ حَكَمَةُ الْفَلَاسَةَ وَكَذَلْكَ حَكَمَةُ الْأَنْبِيَاءَ تَفْيضَ عَنَ الْعَقَلِ اللّهَعَالُ ، وهو يذكر النبوة بين حين وآخر ، ويصورها بأنها أعلى مرتبة يبلغها الإنسان فى العلم والعمل ، ولكن هذا ليس رأيه الحقيق ، أو على الأقل ليس هو النتيجة المنطقية التى تلزم عن فلسفته النظرية ؛ فقول هذه الفلسفة إن كل أمور النبوة فى الرؤيا والكشف والوحى ونحوها تتصل بالخيال ، فهى فى المرتبة الوسطى بين الإحساس وبين المعرفة العقلية الخالصة ، على أنه إذا كان الفارابي فى آرائه فى الأخلاق والسياسة ، يجعل للدين شأناً كبيراً فى الهذيب ، فهو يعده من حيث قيمته الأخيرة أدنى مرتبة من المعرفة العقلية الخالصة ﴾ (١٠).

ولكنا نرى أن الفاراني لم يلحظ هذه التفرقة ، ورأينا هذا يتفق مع رأى أستاذنا الدكتور إبراهيم مدكور ، حين يقول : « وليس هناك شك في أن المعلومات العقلية أفضل وأسمى من المعلومات المتخيلة . ولكن الفاراني فيا يظهر لا يأبه بهذه التفرقة ولا يعيرها أية أهمية ، وسواء لديه أن تكون المعلومات مكتسبة بوساطة الفكر أم بوساطة المخيلة ، ما دام العقل الفعال مصدرها جميعاً . فقيمة الحقيقة لا ترتبط بالطريق الذي وصلت إلينا منه ، بل بالأصل الذي أخذت عنه . والنبي والفيلسوف يرتشفان من معين واحد ويستمدان علمهما من مصدر رفيع ، والحقيقة النبوية ، والحقيقة الفلسفية هما على السواء نتيجة من نتائج الموحى وأثر من آثار الفيض الإلمي على الإنسان عن طريق التخيل أوالتأمل » (7).

زد على ذلك أن المعلم الثانى يرى أيضاً أن النبى يستطيع أن يتقبل المعلومات لا بوساطة القوة المتخيلة فحسب ، بل بوساطة قوة فكرية قلسية تمكنه من الصعود إلى عالم النور حين يتقبل الأوامر الإلهية ، وهي كما يقول : « قوة قلسية تلعن لما غريزة عالم الخلق الأكبر ، كما تذعن لمروحك غريزة عالم الخلق الأصغر ، نقل غريزة عالم الخلق الأصغر ، نقلة عربة عارجة عن الجبلة والعادات ، ولا تصدأ مرآتها ، ولا يمنعها

⁽١) تاريخ الفلسفة في الإسلام ، ص ١٧٥.

⁽٢) و في الفلسفة الإسلامية به لإبراهيم مدكورس ١١٨ ، القاهرة سنة ١٩٤٧ .

شيء عن انتقاش ما فى اللوح المحفوظ من الكتاب الذى لا يبطل ، وذوات الملائكة التي هي الرسل ، فتبلغ مما عند الله إلى عامة الحاق ،(١١).

وما دام النبى يصبح فى مقدوره أن يتصل بالعقل الفعال بوساطة النظر والتأمل . فهل يستطيع أى إنسان الاتصال بالعقل الفعال إذا وصل إلى درجة من النظر والتأمل تساوى ما وصل إليه النبى ؟ وإذا كان ذلك كذلك ، فهل من الممكن عد النبوة مكتسبة لا فطرية ؟

و لعل هذا هو الذى دفع علماء الكلام إلى أن يأخذوا على الفاراني ومن جاء بعده من فلاسفة الإسلام ميلهم إلى عد النبوة أمراً مكتسباً . مع أن أهل الحق فيا يصرح الشهرستانى ، يقولون : إن النبوة ليست صفة راجعة إلى النبى ، ولا درجة يبلغ إليها أحد بعلمه وكسبه ، ولا استعداداً نفسياً يستحق به إتصالاً بالروحانيات ، بل رحمة يمن الله بها على من يشاء من عباده ه (٢).

وفى الحقيقة أن النبى — عند الفارانى — قد وهب قوة ممتازة فى محيلته ، فهو إنسان و قد استكملت قوته المتحيلة بالطبع خاية الكمال . . . وتكون هذه القوة منه معدة بالطبع لتقبل ، إما فى وقت اليقظة أو فى وقت النوم ، عن العقل الفعال ، الحزئيات ، (٣).

وهذا النص وغيره من النصوص يدل دلالة واضحة على أن الفارابي بعد النبي مفطوراً ، بفضل موهبة الله له قوة متخيلة ممتازة يستطيع بها الاتصال بالعقل الفعال ويتلقى منه الهداية والإرشاد . فلا محل إذن لقول المتكلمين من أن الفارابي يميل إلى عد النبوة أمراً مكتسباً .

وإذا كان الفاراني قد قال بقوة قلسية ممتازة إلى جانب المخيلة الممتازة التي فطر عليها الانبياء ، فما هذا إلا لأن النبي بشر كسائر البشر يستطيع أن يصل إلى هذه القوة بفضل التأمل . ولكن الأساس – عنده – هوالقوة المتخيلة الموهوبة التي فطر عليها ، وهذا شيء غير ميسور لسائر البشر .

⁽١) الثمرة المرضية، فصوص الحكم ، ص ٧٢.

⁽٢) في الفلسفة الإسلامية ، ص ١١٩ . (٣) . المدينة الفاضلة ص ٨٤.

(ح) التأويل العقلي للسمعيات :

قلنا إن الفارابي اصطنع مهم التأويل في كلامه عن نظرية النبوة ، كي يحاول إقناع المنكرين للنبوة إقناعاً عقلياً . والحق أن التأويل العقلي مهم استعمله كل من أراد التوفيق بين العقل النقل . ففتح المعتزلة بابه على مصراعيه ، واعتمد عليه الفارابي ، وتوسع فيه ابن سينا كل التوسع .

ولقد أجهد المعلم الثانى نفسه فى التأويل حين أراد التوفيق بين فلسفة أرسطو وفلسفة أفلاطون ، اعماداً على كتاب « إيثولوجيا » الذى ظنه ، خطأ ، من تأليف أرسطو وأجهد نفسه ، أيضاً ، فى مجال شرح نظرية العقول العشرة ، ومحاولة التوفيق بين الفلسفة والدين .

وعلى الحملة ، فإن فلسفة الفاراني التوفيقية تعتمد كثيراً على التأويل كمهج من مناهج التوفيق بين الفلسفة والدين ، أو التقريب بين الأفكار الفلسفية الى تبدو متعارضة .

ولقد ضرب الفارابي بسهم وافر فى تأويل الأمور السمعية الى وردت فى الدين الإسلامى ، والذى يعد إنكارها خروجاً على العقيدة ، ففسرها تفسيراً يرضى العقل أحياناً ، أو يتفق مع قوانين الطبيعة أحياناً أخرى . وسنكتفى هنا بضرب مثلين ، هما تفسيره للوح والقلم ، وتفسيره للمعجزات .

١ - اللوح والقلم:

القلم — فى رأى الفارابي — ليس شيئاً جماديًّا يكتب به ، ولكنه ملك روحانى ؟ ولكنه ملك روحانى ؟ ولكنه ملك . ولكنه ملك ووحانى ؟ وللكتابة إلا تصوير للحقائق التى يتلقى القلم معانيها ، ويستودعه الروح بالكتابة الروحانية . فينبعث القضاء أو مضمون أمر الله من القلم ، وينبعث التقرير أو مضمون التنزيل من اللوح بقدر معلوم ؛ ثم ينتقل الأمر من الملك الذي هو الفاداد

القلم ومن الملك الذى هو اللوح إلى ملائكة السهاء ، ويفيض على ملائكة الأرض ويحصل الشيء المقدر فى الوجود (١٠).

٢ ــ المعجزات :

إن النبى - فى رأى الفارابي - يختص بقوة قدسية يستطيع بها أن يأتى بالمعجزات . وهذا الأمر لا يخرج على قوانين الطبيعة ، بل يتمشى معها ، فعالم الأفلاك هو مصدر هذه القوانين . وما دامت القوة القدسية التى تختص يها روح النبى تتصل بهذا العالم وترتبط بالعقل الفعال ، كان من الممكن أن تحصل أمور تبدو أنها على خلاف القوانين الطبيعية ، وما هى كذلك (٢).

(ح) الموسيقي :

كان الفاراني موسيقياً بارعاً ، فقد روى ابن خلكان (٢) أن الآلة المساة بالقانون من وضعه وأنه أول من ركبها هذا الركيب . وحكى أيضاً أن الفاراني كان ذات يوم في مجلس سيف الدولة ابن حمدان . فقال له سيف الدولة : وهل لك في أن تأكل ؟ فقال : لا ؛ فهل تشرب ؟ فقال : لا ؛ فهل تسمع ؟ فقال : نعم . فأمر سيف الدولة بإحضار القيان ، فحضر كل ماهو في هذه الضناعة بأنواع الملاهى ؛ فلم يحرك أحد مهم آلته ، إلا وعابه أبو نصر وقال له : أخطأت . فقال له سيف الدولة : وهل تحسن في هذه الصناعة شيئاً؟ وقال له : أخطأت . فقال له سيف الدولة : وهل تحسن في هذه الصناعة شيئاً؟ فقال : نعم . ثم أخرج من وسطه خريطة فقتحها ، وأخرج مها عيداناً وركبها ثم لعب بها ، فضحك كل من كان في المجلس ؛ ثم فكها وركبها تركيباً آخر ، ثم ضرب بها ، فبكى كل من كان في المجلس ؛ ثم فكها ، وغير تركيبها ، وضرب بها ضرباً آخر ، فنام كل من في المجلس حتى البواب ، فتركهم وضرب بها ضرباً آخر ، فنام كل من في المجلس حتى البواب ، فتركهم وضرب بها ضرباً آخر ، فنام كل من في المجلس حتى البواب ، فتركهم

^{(1).} الثمرة المرضية ، فصوص الحكم ، ص ٧٧ ، ٧٨ .

⁽٢) ألمرجع السابق ، ص ٧٢ .

⁽٣) وفيات الأعيان ، ج ٢ ، ص ١٠١ ، ١٠٢ .

ويعلق أستاذنا المرحوم الشيخ مصطفى عبد الرازق على ذلك بقوله: ووأن كانت هذه الحكاية أدنى إلى الأساطير مها إلى التاويخ، فهى تشبه أن تكون غلواً مجاوراً لا اخراعاً صرفاً و(١).

وهذا حتى ، فإن للمعلم الثانى باعاً طويلا فى الموسيقى . فقد ذكر الدكتور فارمر أنه ألف كتباً موسيقية مها :كتاب الموسيقى الكبير ، وكتاب الإيقاعات، وكتاب آخر يعنوان «كلام . . . فى النقلة أو (فى النقرة) كما يرى مسر شتاينشنيدر Steinchneidr " ، مضافاً إلى الإيقاع » ، وفصل عن علم الموسيقى فى كتابه «إحصاء العلوم» (٢).

وذكر ابن أبي أصيبعة أن كتب الفاراني الموسيقية هي : كتاب الموسيقي الكبير ، وقد ألفه للوزير أبي جعفر محمد بن القاسم الكرخي ، وكتاب في إحصاء الإيقاع ، وكلام في النقلة مضافاً إلى الإيقاع ، وكلام في الموسيق¹⁷⁾.

وكتاب الموسيقي الكبير (1) ، إنما جاءت تسميته بهذا الاسم من عند ابن أبي أصيبعة ، وقد جاراه في ذلك الدكتور فارمر . وفي الحق أنه كتاب كبير ، ولكن اسمه الحقيقي هو 1 كتاب صناعة الموسيقي ، ، كما يظهر من افتتاحيته (١٠).

وينقسم الكتاب المذكور إلى قسمين : الأول فى الملخل إلى صناعة الموسيقى ، (وقد ظنه البعض خطأ أنه كتاب مستقل) (٦). ويقع فى مقالتين، والثانى فى صناعة الموسيقى ، ويتناول الكلام ، فى أصول الصناعة ، وفى الآلات المشهورة وفى أصناف الألحان. وقد ذكر الفارانى فى مقدمته أنه ألفه بناء على

⁽١) فيلسوف العرب والمعلم الثانى ، ص٦٦.

 ⁽۲) . مصادر الموسيق العربية ، لفارس – ترجمة الدكتور حسن نصار ، ص ٦٠ –
 ٦٣ ، القاهرة سنة ١٩٥٧ .

⁽٣) عيون الأنباء في طبقات الأطباء ، ج ٢ ، ص ١٣٩ ، القاهرة سنة ١٨٨٢ م .

⁽ ٤) مخطوط بدار الكتب المصرية ، برقم ٣٠٠ فنون جميلة .

⁽ ه) يؤيدنا في ذلك فهرس دار الكتب المعرية ، في أن التسبية ستقاة من كتاب ابن أبي أصيبهة.

⁽٦) فاربر : المرجع السابق ، ص ٦٢ .

وانظر أيضاً : . Farmer : A History of Arabian Music, P. 176-177, London, 1929.

طلب أبي جعفر محمد بن القاسم الكرخي (١).

هذا ، وتوجد أربع نسخ من هذا الكتاب فى الحارج : واحدة فى ليدن ، والثانية فى ميلانو ، والثالثة فى مكتبة الأسكوريال ، والرابعة فى بيروت ، كما أشار ديرلانجيه (٢٠) ، وتوجد فى دار الكتب المصرية نسختان ، واحدة كاملة ، وهي التى كتب على غلافها و كتاب الموسيق الكبير ، والأخرى ناقصة ٢٠).

ويعتبر المعلم الثانى علم الموسيقى جزءاً من علم التعالم ، ويقول عنه إنه العلم اللذى تعرف به صناعة الألحان ، وهو قسان : موسيقى نظرية ، وموسيقى عملية . ومن الآلات الموسيقية ما هى طبيعية مثل الحنجرة واللهاة وما فيها ، ثم الأنف ، وما هى صناعية مثل المزامير والعيدان وغيرها . وينقسم علم الموسيقى النظرى إلى خمسة أجزاء : أولها المبادئ التي تستعمل فى استخراج ما فى هذا العلم ، وثانيها البحث فى أصول هذه الصناعة وثالبها مطابقة ما تبين فى الأصول على أصناف الآيقاعات الطبيعية الى هى أصناف الآيات ، ورابعها القول فى أصناف الإيقاعات الطبيعية الى هى أوزان النغم ، وخامسها البحث فى تأليف الألحان في الجملة ، ثم تأليف الألحان الكاملة (1).

⁽١) و تقلد أبوجمفر محمد بن القاسم الحبل وديوان السواد دفعات ، وقعلمة من المشرق كبيرة، وثقلد البصرة والإهواز مجموعة ، ثم تقلد عدة دواوين . . . ثم آلت حاله في آخر عمره إلى الفقر الشديد ومات بعد سنة ٣٣٠ ه في منزله ببغداد ۽ مصبم البلدان، ج ؛ ، ص ٣٥٣ ، ٢٥٤ ، طبعة ليبزج سنة ١٨٦٩ م .

Baroa Rodolphe D'Erianger : La Musique Arabe, Tome premier, Introd. (γ) p. 21, Paris, 1990.

 ⁽٣) دارالكتب المصرية ، ١٦ د فنون جميلة . هذا وقد نشر الكتاب أخيراً بتحقيق غطاس
 مبد الملك خشبة ، دار الكاتب العربي بالقاهرة .

 ⁽ ٤) وإحساء العلوم ، الغاراف ، تعقيق الدكتور عيان أمين ، ص ٨٦ - ٨٨ ، القاهرة
 سنة ١٩٤٩ .

الفصل الرابع منتخبات من آثار الفارايي

دعاء

اللهُمَّ إِنَى أَسَالُكُ ، يا واجبَ الرجُود ، وياعليَّةَ العللَ ، يا قديمًا لم يَزَلُ ، أن تعصمتَى من الزَّللَ ، وأن تجمَّلَ لى من الأملِ ما تَرُّضاهُ لى من عَسَلَ .

اللهُم امنتحنى ما اجتمع من المناقب ، وارزقنى فى أموري حُسن المعاقب ، وارزقنى فى أموري حُسن العواقب ، نتجع مقاصدى والمطالب يا إله المشارق والمغارب ، وب الجوار الكنس السبع الى البجست عن الكون انبجاس الأبهر ، هن الفواعل عن مشيشته الى عمت فضائلها جميع الجواهر .

أصبحتُ أرجو الخيرَ منك ، وأمشري زُحكاً ونفس عُطارِد والمشتَّ ي (١).

اللهُم ٱلبُسْني حُلُلَ البَهَاء ، وكرامات الأنبياء ، وسعادة الأغنياء ، وعلوم الحكماء ، وخشوع الأثقياء .

اللهُمَّ انْقَدَّ في من عالم الشَّقاء والفناء ، واجْعَلَنْ ي من إخوان الصفاء واصحاب الوفاء وسُكان السَّماء مع الصَّدِيقين والشهَدَاء.

أنت الله الذي لا إله إلا أنت ، علم الأشياء ، ونور الأرض والسماء . المنتحثى فيضاً من العقل الفعال ، يا ذا الجلال والإفضال . هذب نفسي بأنوار الحكمة ، وأوزعني شكر ما أوليتني من نعمة ، أرني الحق حقاً وأله منى اتباعة ، والباطل باطلاً واحرمي اعتقاده واستماعه . هذب نفسي من طينة الهيولى ، إنك أنت العلمة الأولى .

⁽١) زحل وعطارد والمشرى : أسماء كواكب .

اللهُم رَبَّ الأشخاص العلويَّة ، والأجرام الفلكية ، والأرواح السَّماوية غلبَتُ على عبدك الشَّهوة الشريَّة ، وحبُّ الشَّهوات والدنيا الدنية ، فاجعل عصْمَتَكُ مِجتنى (١) من التَّخليط ، وتقواكَ حصْنى من التَّفريط ، إنَّكَ بكل شيء مُحيط . . .

اللهُمَّ أَرِ نفسى صُورَ الغُيوب الصّالحة في منامها، وبدَّلُها من الأضغاث برؤيا الحيرات والبشرى الصّادقة في أحلامها، وطهرها من الأوساخ الى تأثرت بها عن محسوساتها وأوهامها، وأمطّ (٢) عنها كدَّر الطبيعة، وأنْزَلِها في عالم النفوس المنزلة الرفيعة.

الله الذي هداني وكفان وآواني .

تصنيف العلوم

أمّا أنّ السّعادة هي غاية ما يتشوّقها كل السان ، وأن كلّ من ينحو بسمّه نحوها فإنما ينحوها على أنّها كمال منا ، فلمك ما لا يحتاج في بيانه إلى قول ، إذ كان في غاية الشهرة . وكل كمال غاية " يتشوّقها الإنسان ، فإنما يتشوّقها على أنها خير منا ، فهو لا محالة مؤثر . ولما كانت الغيات ، التي تشوق على أنّها خيرات مؤثرة ، كثيرة " ، كانت السّعادة أجئد كي الحيرات المؤرة . وقد تبيّن أن السعادة من بين الحيرات أعظمها خيراً ، ومن بين المؤرات أعظمها خيراً ، ومن بين المؤرات أعظمها خيراً ، ومن بين المؤرات أكمل كل غاية يسعى الإنسان نحوها ، من قبل أنّ الحيرات التي المؤرّر منها ما يؤثّر لينال لها غاية أخرى ، مثل الرّياضة ، وشرّب الدّواء ؛ وسنها ما يؤثّر لأجل ذاتها . وتبيّن أن التي يؤثّر لأجل ذاته ، منه ما يؤثّر من التي تؤثّر لأجل ذاته ، منه ما يؤثّر من التي تؤثّر لأجل ذاته ، منه ما يؤثّر من التي تؤثّر لأجل ذاته ، منه ما يؤثّر أحياناً لأجل من المنا الذي تؤثّر أو أحل أحياناً لأجل أحياناً لأجل أحياناً لأجل أحياناً لأجل

⁽١) الحِنة : الدوع . (٢) أمط : أزح . (٣) آثر : أفضل .

ذاته ، لا لننال به شيئًا آخر ؛ وقد نؤثره أحيانًا لننال به الدُّروة أو أمرًا آخر من الأمور التي قد تُنالُ بالرّياسة و العلم

وإذا كانت هذه مرتبة السَّعادة ، فكانت نباية الكمال الإنساني قد تلزم من آثر تحصيلها لنفسه أن يكون له السَّبيل إليها ، والأمور التي بها يمكنُ الوصولُ إليها .

وينبغى أن نقول فى جَوْدة التَّمييز، فنقول أولاً فى جَوْدة التَّمييز، ثم فى السبيل الذى به تحصل لنا جَوْدة التَّمييز. فأقول : إن جَوْدة التَّمييز هى الى بها نحوزُ وتحصل لنا معارف جميع الأشياء الى للإنسان أن يعرفها ، وهى صنفان : صنف شأنه أن يعلم، وليس شأنه أن يعلمه إنسان، لكن إنما يعلم فقط ، مثل علمنا أنَّ العالم مُحدد ث . . . وصنف شأنه أن يعلم ويفعل ، مثل علمنا أن برالوالدين حسن . . . وما من شأنه أن يعلم . . . وما من شأنه أن يعلم ولم يكن شأنُه أن يعملَه الإنسان ، فإن كمالمه أن يعلمه فقط . وكلُّ واحد من هذين الصَّنَّفين له صنائعُ تجوزه ، فإنَّ ما شأنه أن يعلم فقط ، إنما تحصلُ معرفتُه بصنائع ما يكسب علم ما يعلم ولا يعمل ؛ وما شَأْنُهُ أَن يعلم ويعمل يحصل أيضًا لصنائع أخر . فالصّنائع أيضًا صنّفان : صنْفٌ لنا بها معرفة بالعلم فقط ، وصنفٌ بحصلُ لنا بها علمُ ما يمكن أن يعمل والقدرة على عمله . والصَّنائع التي تكسبنا علم ما نعمل والقوة على عمله صِنْفان : صِنْفٌ يتصرُّف به الإنسان في المدن ، مثل الطب . . . وصنف يتصرّف به الإنسان في السِّير فقد حصل آن مقصود الصَّنائع كلها إمَّا جميل وإمَّا نافع . فإذن الصَّنائع ُ صِنْفان: صنف مقصوده تحصيلُ الجميل ، وصنفٌ مقصودُهُ تحصيلُ النافع . والصناعة التي مقصودُ ها تحصيلُ الجميل نقط هي التي تسمَّى الفلسفة وتسمَّى الحكمة على الإطلاق ولما كان الجميلُ صنفين : صِنْفٌ هو علم فقط ، وصِنْفٌ هو علم وعمل ، صارت صناعة ُ الفلسفة صنفين : صنف به تحصل معرفة الموجودات التي ليس الإنسان فعلها ، وهذه تسمَّى النظريَّة ، والثانى به تحصل معرفة الأشياء التي شأنُّها أن تفعل والقوَّة على فعل الجميل منها ، وهذه تسمَّى الفلسفة العمليَّة . والفلسفة المدنيَّة والفلسفة النظريَّة تشتمل على ثلاثة أصناف من العلوم : أحدُها علمُ التعاليم ، والثانى العلمُ الطبيعي ، والثالث علمُ ما بعد الطبيعياتُ .

إحصاء العلوم

قصدنا في هذا الكتاب أن نحصي العلوم المشهورة عـلـْمـّا علماً، ونعرفَ جملَ ما يشتملُ عليه كُلُّ واحد منها ، وأجزاء كلّ ما له منها أجزاء،

⁽١) و التنبيه على سبيل السعادة ۽ طبعة حيدرآباد الدكن ، سنة ١٣٤٦ ه ، ص ٢ – ٢١ .

وجمل ما فى كل واحد من أجزائه . ونجعله فى خمسة فصول : الأول فى علم اللمنان وأجزائه؛ والثانى فى علم التعاليم، علم اللمنان وأجزائه؛ والثانى فى علم المناطق وأجزائه؛ والثانت فى علم المناظر وعلم النجوم التعليمي وعلم الموسيقي وعلم الأثقال وعلم الحيل ؛ والرابع فى العلم الطبيعي وأجزائه ، وفى العلم الإلهي وأجزائه ، وفى علم الفقه ، وعلم الكلام (١).

علم اللسأن فى الجملة ضربان : أحدُهما، حفَظُ الأَلْفاظِ الدَّالَة عند أُمَّة ما ، وعلمُ ما يدلُّ عليه شيءٌ منها . والثانى علمْ ُ قوانينِ تلك الأَلفاظ(٢).

صناعة المنطق تعطى بالجملة القوانين التي من شأنها أن تقوّم العقل وتسدد الإنسان نحو طريق الصوّاب ونحو الحق في كلّ ما يمكن أن يغلط في من المحقولات ، والقوانين التي تحفظه وتحوطه من الحطأ والزَّلَل والغَلَلَط في المعقولات ، والقوانين التي يمتحن بها في المعقولات ما ليس يؤمن أن يكون قد غلط فيه غالط .

َ أَمَّا موضوعاتُ المنطق ، وهي التي فيها تعطى القوانين ، فهي المعقولاتُ من حيثُ تدلثُ عليها الألفاظ ، والألفاظ ُ من حيث هي دالَّـةٌ على المعقولات^(١٢) في علم التعاليم .

فى علم التعاليم . أمَّا علمُ العَمَدَد ، فإن الذي يعرفُ بهذا الاسم عـلمَّمان: أحدُّهما علم العَمَد العملي ، والآخر علم العدد النظري .

وأمًّا علمُ الهندسة ، فالذي يعرف بهذا الاسم شيئان : هندسة عمليَّة ، وهندسته نظريَّة .

وعلم ُ المناظر يفحص ُ عماً يفحص ُ عنه علم ُ الهندسة من الأشكال والأعظام والتَّرثيب والأوضاع والتَّساوى والتفاضُل وغير ذلك ، لكن على أنَّها في خطوط وسُطوح مجسَّمات على الإطلاق .

⁽١) و إحصاء العلوم ، الفارابي، تحقيقاله كتورعبَّان أمين ، ص ٣٤، القاهرة سنة ١٩٤٩.

⁽٢) المرجع المابق، ص ٤٥. (٣) المرجع المابق، ص ٥٩. ٥٩.

وأمًّا علمُ النجوم ، فإن الذي يُعرَّفُ بهذا الاسم علمان :

أُحدُهما : علمُ أحكام النجوم ؛ وهو علم دلالات الكواكب على ما سيحدث في المستقبل ، وعلى كثير مماً هو الآن موجود ، وعلى كثير مماً تقدم .

والثانى : علمُ النجوم التعليمى ؛ وهو الذى يُعَدَّ فى العلوم وفى التَّعَليمى يَفحصُ فى الأجسامِ السَّعاليمي يفحصُ فى الأجسامِ السَّعاليَّة وفى الأرضى.

وأمًّا علمُ الموسيَّق ، فإنَّهُ يشتملُ بالجملة على تعرُّف أصْناف الألحان ، وعلى ما منه تؤلَّف ، وعلى ما لنَهُ النَّفت ، وكيف تؤلَّفَ ، ويأَى أحوال يجب أن تكون حتى يصيرَ فعْلُها أنْفَكَ وَأَبْلَغ .

أمَّا علمُ الأثقال ، فإنَّه يشتملُ من أُمَّرِ الأَثقالِ على شيئين : إمَّا على النَّظَرَ فى الأَثقال من حيثُ تقدَّر أو يُقدَّر بها وإمَّا على النَّظر فى الأثقال التى تحرّكُ أو يحرَّكُ بها .

وأمَّا عَلَمْ الحيسَل ، فإنَّه علم ُ وجه التَّدْ بير فى مطابقة جميع ما يبرهن ُ وجودَ ه فى التَّعالِيم التى سلفَ ذكرُها بالقول ِ والبُرْهان على الأَجسامِ الطبيعيَّة وإيجاد ها ووضَّعها فيها بالفعل(¹⁾.

العَـلْـمُ الطبيعيّ ، ينظرُ فى الأجسام الطبيعيّة ، وفى الأعثراض التى قــوامُـها هذه الأجـشـام ، ويعرفُ الأشياءَ التيّ عنها والتي بها والتي لها توجدُ هذه الأجسام والأعراض التي قــوامـُها فيها (٢٠).

والعلم الإلهي ينقسمُ إلى ثلاثة أجزاء :

أحدُّها يفحصُ فيه عن الموجودات والأشياء التي تعرضُ لهابماهي موجودات . والثاني يفحصُ فيه عن مبادئ البراهينِ في العلوم النظريَّة الجزئيَّة . . . والجزء الثالث يفحصُ فيه عن المرجودات التي ليستُ بأجسام ولاني أجسام (٣٠).

⁽١) المرجع السابق ، ص ٧٥ – ٨٨ . (٢) المرجع السابق ، ص ٩١ .

⁽٣) للرجع السابق من ٩٩ .

أمَّ العلم المدنى ، فإنّه يفحص عن أصناف الأفعال والسنن الإراديّة وعن الملكات والأخلاق والسّجايا والشيم التى عنها تكون تلك الأفعال والسّن ، وعن الغايات التى لأجلها تفعل ، وكيف ينبغى أن تكون موجودة في الإنسان ، وكيف الرجه في ترتيبها فيه على النّحو الذي ينبغى أن يكون وجود ها فيه ، والوجه في حفظها عليه . ويميز بين الغايات التى لأجلها تفعل الأفعال وتستعمل السّنن (۱).

وصِنَاعةُ الفقَهْ، هي التي بها يقتدرُ الإنسانُ على أن يستنبط تقريرَ شيء ممَّا لم يصرَّحْ واضعُ الشَّريعة /بتحديده على الأشياء التي صَرَّحَ فيها بالتَّحديد والتَّقَدير؛ وأن يتحرَّى تصحيح ذلك على حسبِ غرضِ واضِعرِ الشَّريعة بالمُلَّة التي شرعها في الأمَّة التي لها شرع (٢).

وصناعمة الكلام مسككة يقتدر بها الإنسان على نُصْرة الآراء والأفعال المحدودة التي صرَّح بها واضم المسلة ، وزييف كل ما خالفه بالأقاويل "").

فلسفة الفارابي

في منفعة المنطق :

صناعته المنطق تعطى بالجملة القوانين التي شأنها أن تقوم العقل، وتسدد الإنسان نحو طريق الصواب ونحو الحق في كل ما يمكن أن يغلط فيه من المعقولات. والقوانين التي تحفظه وتحوطه من الحطا والزائل والغلط في المعقولات، والقوانين التي يمتحن بها في المعقولات ما ليس يؤمن أن يكون قد غلط فيه غلط فيه غلط . وذلك أن في المعقولات أشياء لا يمكن أن يكون قد غلط فيها أصلاً ، وهي التي يجد الإنسان نفسه كأنها فطرت على معرفيها واليقين بها ، مثل: أن الكل أعظم من جرفيه ، وأن تكل ثلاثة فهو

⁽١) المرجع السابق ، ص ١٠٧ . (٧) المرجع السابق ، ص ١٠٧ .

⁽٣) المرجع السابق، ص ١٠٨، ١٠٨.

عدد فرد ، وأشياء أخر يمكن أن يغلط فيها ويعدل عن الحق إلى ما ليس بحق ، وهي التي شأنها أن تُدرك بفكر وتأمل وعن قياس واستدلال . فني هذه دون تلك يُضطرُ الإنسانُ الذي يلتمسُ الوقوفَ على الحق اليقين في مطلوباته كلها إلى قوانين المنطق (١).

المنطق والنحو وعلم العروض :

وتناسب أيضاً علم العروض . فإن نسبة علم المنطق إلى المعقولات كتسبة العمروض من القوانين كتسبة العمروض من القوانين في أوزان الشعر . وكل ما يعطيناه علم المعولات (٢) .

الفرق بين المنطق والنحو:

(والمنطق) يشاركُ النحو بعض المشاركة بما يعطى من قوانين الألفاظ ؛ ويفارقه في أنَّ علم النحو إنما يعطى قوانين تخص الفاظ أمنَّه ما ، وعلم المنطق يعطى قوانين مشركة تعم الفاظ الأمم كلمها . فإنَّ في الألفاظ أحوالاً تشترك فيها جميع الأمم ، مثل : أنَّ الألفاظ منها مفردة ومنها مركبة ، والمفردة امم وكلمة وأداة ، وأن منها ما هي موزونة "وغير موزونة ، وأشباه خلك ٢٠).

والمنطق ُ فيما يعطى من قوانين الألفاظ ، إنسَّما يعطى قوانين تشترك ُ فيها ألفاظ ُ الأم ، ويأخذ ُها من حيث ممسَّركة ، ولا ينظر في شيء ممسَّا يخصَّ ألفاظ أَمَّة ما ، بل يقضى أن يؤخذ ما يحتاجُ إليه من ذلك عن أهل العلم بذلك اللسان (٤٠) .

⁽١) المرجع السابق ، ص ٥٠ ، ١٠ . (١) المرجع السابق ، ص ١٥ .

⁽٣) المرجع السابق ، ص ٢٠ ، ٦١ . ﴿ وَ ﴾) المرجع السابق ، ص ٦٣

الحاجة إلى المنطق:

وأمناً من زَعَمَ أَنَّ الدَّرْبَة بالأقاريل والمخاطبات الجدَّلية ، أو الدَّربة بالتعاليم مثل الهندسة والعدد ، تغنى عن علم قوانين المنطق أو تقوم مُ مقامه أو تفعل فعلية وتعطى الإنسان القوة على امتحان كل قول وكل حجة وكل رأى ، وتسدد الإنسان إلى الحق واليقين حتى لا يغليط في شيء من سائر العلوم أصلاً ، فهومثل من زَعَمَ أن الدَّربة والارتياض بحفظ والأشعار والخُطب والاستكتار من روايتها يُغني في تقويم اللسان وفي أن لا يلحن الإنسان ، عن قوانين النحو ويقوم مقامها ويفعل فعلها ، وأن يعطى الإنسان قوة ، يمتحن بها إعراب كل قول هل أصيب فيه أو لحن . يعطى الينسان قوة ، يمتحن بها إعراب كل قول هل أصيب فيه أو لحن .

وكذلك قول من زَعمَم أن المنطق فَضَل لا يُحتاجُ إليه ، إذ كان يمكن أن يوجد فى وقت ما إنسان كامل القريحة لا يخطئ الحق أصلاً من غير أن يكون قد علم شيئًا من قوانين المنطق ، كقول من زَعمَم أن النحو فَضَل ، إذ قد يوجد فى الناس من لا يلحن أصلاً من غير أن يكون قد علم شيئًا من قوانين النحو : فإن الجواب عن القولين جميعًا جواب واحد (١).

العلم :

العلم ينقسم للى تصوّر مطلق ، كما يتصوّر الشمس والقمر والعقل والنفس؟ وللى تصور مع تصديق ، كما يتحقّقُ كونُ السموات كالآكر بعضها في بعض ، ويعلم أن العالم مُحدّث . فن التصوّر ما لا يمّ إلا بتصوّر يتقدّمُه كما لا يمكن تصوّر الجسم ما لا يتصوّر الطولُ والعرضُ والعُمْسَى ؛ وليس إذا احتاج تصوّر إلى تصور يتقدمُه ، يلزم ذلك في كل تصوّر ؛ بل لا بداً من الاتهاء إلى تصور يقدمُ ولا يتصل بتصوّر يتقدمُه ، كالوجوب والوجود

⁽١) المرجع السابق ، س ٨٥ ، ٥٩ .

والإمكان ، فإن هذه لا حاجة بها إلى تصور شيء قبلها يكون مشتملاً يتصورها ، بل هذه معان ظاهرة صحيحة مركوزة في الذّهن ؛ وسيّ رام أحد ٌ إظهار هذه المعانى بالكلام عليها ، فإنما ذلك تنبيه ٌ للذهن لا أنه يروم ُ إظهارَها بأشياء َ هي أشهرُ منهاً .

ومن التصديق ما لا يمكن إدراكه ما لم تدرك قبله أشياء أخر ، كما أنا نريد أن نعلم أن العالم مُحدد ف فيحتاج أولا أن يحصل لنا التصديق بأن العالم مؤلف وكل مؤلف محدث ، ثم نعلم أن العالم محدث. ولا عالة ينتهى هذا التصديق لل تصديق لا يتقد مه تصديق يقع به التصديق . وهذه أحكام أولية ظاهرة في العقل ، كما أن طروقي نقيض أبدا يكون أحدهما صدقاً والآخر كذباً ، وأن الكل أعظم من جزئه . والعلم الذي نعلم به هذه الطرق ، ووصلنا تلك الطرق إلى التصديق ، وهو علم المنطق (١).

البرهان :

بمد أن عدد المعلم الثاني أجزاء المنطق الثمانية ، قال :

والجزء الرابع (البرهان) هو أشدَّها تقدَّماً بالشَّرف والرَّياسة والمنطق النَّما التُمم به على القَصْل الأول الجزء الرابع ، وباق أجزائه إنَّما عمل لأجل الرَّابع . وإن أجزائه إنَّما عمل لأجل الرَّابع . وإن الثلاثة التى تتقدمه فى ترتيب التعليم هى توطئات ومداخل وطرُق إليه ؛ والأربعة التى تتلوه فلشيئين : أحدهما أنَّ فى كل واحد منها إرفادًا ما ومعونة ، على أنها كالآلات للجزء الرابع ، ومنفعة بعضِها أكثر وبعضها أقل ، والثانى على جهة التحرير (٢).

التوفيق بين أفلاطون وأرسطو

هذان الحكيمان هما مُسِدّ عان للفلسفة ، ومُنشئان لأواثِلَيها وأصُولِها ، ومُنسئان لأواثِلِها وأصُولِها ، واليهما ومتعمان لأواخرِها وفَروعِها ، واليهما المعولُ في قليلِها وكثيرِها ، واليهما

⁽۱) والثمرة المرضية ، في يعض الرسالات الفارايية ي (عيون المسائل) ، طبعة ديتريش ، ليدن سنة ۱۸۹۲ ، ص ۵ ، . (۲) « إحصاء العلوم ي ، ص ۷۲ ، ۷۳ .

المرجع في يسيرها وخطيرها ، وما يصدر عنهما في كل فن إنسّما هو الأصل للمعتمسة عليه لحلوه من الشّوائب والكدر. بذلك نطقت الألسن، وشهدت المعقول ، إن لم يكن من الكافّة فمن الأكثرين من ذوى الألباب النّاصعة والعقول الصافية . ولمنّا كان القول والاعتقاد أيما يكون صادقًا ، مي كان المعود المعبّر عنه مطابقًا ، ثم كان بين قول هذين الحكيمين في كثير من أنواع الفلسقة خلاف ، لم يتخل الأمر فيه من إحدى ثلاث خلال : إمّا أن يكون هذا الحد المبين عن ماهيّة الفلسفة غير صحيح . وإمّا أن يكون رأى الجميع أو الأكثرين واعتقاده في تفلسف هذين الرجلين سخيفًا ومدخولاً ، وإمّا أن يكون في معرفة الظانين فيهما بأن بينهما ، خلافًا في هذه الأصول ،

والحد الصّحيح مطابق لصناعة الفلسفة

وإذا كان هذا هكذا ، فقد بنى أن يكون فى معرفة الظانين بهما أن يكون بينهما، خلاقًا فى الأصول ، تقصير . وينبغى أن تعلم آن ما من ظن يخطئ أو سبب يغلط إلا وله داع إليه وباعث عليه . ونحن نبين فى هذه المواضيم بعض الأسباب الداعية إلى الظن من بأن بين الحكيمين خلافًا فى الأصول ، ثم نتبع بالجمع بين رأييهما (١١).

حياتهما :

ثم من أفعاليهما المباينة ؛ وسيسَرِهما المختلفة ، تخلِّى أفلاطون عن كثير من الأسباب الدنيوييَّة ، ورفضه لَما ، وتحليره فى كثير من أقاويله عنها ، وإيثاره تجنَّبها . وملابسة أرسطوطاليس لما كان يهجرُ أفلاطون ، حتَّى استولى

⁽١) ﴿ المجموع ﴾ للفاراب ، طبعة الجمالى والخانجي سنة ١٩٠٧ ، ص ١ – ٥ .

على كثير من الأملاك ، وتزوّج وأولد . وتوزّر للملك الإسكندر ، وحوى من الأسباب الدنيويّة ما لا يخنى على من اعتى بدرّس كتب أخبار المتقدّمين . فظاهرٌ هذا الشأن يوجبُ الظنّ بأن بين الاعتقادين خلافًا في أمرّ الدّارين . وليس الأمرُ كذلك في الحقيقة .

فإن أفلاطون هو الذى دوَّن السيّاسة ، وهلدّ بها ، وبيّن السيّر العادلة والعشرة الإنسيّة المدنية ، وأيان عن فضائلها ، وأظهر الفساد العارض لأفعال من هجر العشرة المدنيّة وترك التعاون فيها . ومقالاته ، فيما ذكرناه ، مشهورة ، تتدارسُها الأمم المختلفة من لكدُن زمانه إلى عصرنا هذا . غير أنه لمنا رأى أمر النفس وتقويمها أول ما يبتدئ به الإنسان ، حى إذا أحكم تعديلتها وتقويمها ارتى منها إلى تقويم غيرها . ثم لمنا لم يجد في نفسه من الشوّة ما يمكننه القراغ ممنا بهمية من أمرها ، أفي أيناهه في أهم الواجبات عليه ، عازمنا على أنه من فرغ من الأهم الأولى ، أقسِل على الأقرب على الأهرب الأولى ، أقسِل على الأقرب .

وأن أرسطوطاليس جَرَى على مثل ما جَرَى عليه أفلاطون فى أقاويله ورسائله السياسية ثم لما رجع إلى أمر نفسه خاصة أحس منها بقوة ، ورَحْبِ ذراع ، وستَعَمَّة صَدَّر ، وتوسَّع أخلاق وكمال ، أمكنه معها تقويمتها والتَمْرُّغ للتعاون والاستمتاع بكثير من المدنية .

فن تأمَّلَ هذه الأحوال ، أَعلَمِ أَنَّه لَم يكن بين الرأيين والاعتقادين خلافٌ ، وأن التَّباين الواقع لهما كان سببه نقيْصاً في القوى الطبيعية في أحدهما وزيادة فيها في الآخر فلا غير ، على حسب ما لا يخلو منه كل النين من أشخاص الناس . إذ الأكثرون قد يعلمون ما هو آثر وأصوب وأدنتي ، غير أنَّهم لا يطيقونه ولا يقدرون عليه . وربَّما أطاقوا البعض وعجزوا عن العض (1).

⁽١) المرجع السابق ، ص ه ، ٣ .

استعمال الرموز :

ومن ذلك أيضًا تباين مـكـ همَبهـِما في تدوين ِ العلوم ِ وتأليفِ الكتب .

وذلك أن أفلاطون كان يمنع ، في قديم الأيام ، عن تدوين العلوم وإبداعيها بطون الكتب دون الصدور الزكية ، والعقول المرضية . فلما خَشي على نفسه الغفلية والنسيان وذهاب ما يستنبطه وتعسر وقوفه عليه ، حيث استعزر علمه وحكمته ، وتبسط فيها ، اختار الرموز والألغاز قصداً منه لتدوين علومه وحكمته . على السبيل الذي لا يَطلّع عليه إلا المستحقون لها والمستوجبون للإحاطة بها طلبًا وبحثًا وتنفيراً واجتهاداً .

وأمَّا أرسطوطاليس ، فكان منذ هبه الإيضاح والتَّدوين والتَّرتيب والتبليغ والكشف والبيان واستيفاء كل ما يجد إليه السّبيل من ذلك .

وهذان سبيلان – على ظاهر الأمر ً – متباينان .

غير أن الباحث عن علوم أرسطاطاليس ، والد ارس لكتبه ، والمواظب عليها ، لا يخفي عليه مذهبه في وجوه الإغلاق والتعمية والتعمية والتعمية التعمية والتعمية والتعمية والتعمية المنان والإيضاح . من ذلك ما يوجد في أقاويله من حذف المقدمة الضرورية من كثير من القياسات الطبيعية والإلهية والحلقية التي أوردها ، مما دل عليه المفسرون لها ومن ذلك ، ذكره لمقدمي قياس ، وابناعهما نتيجة قياس آخر ، وذكره لمقدمي قياس وإبناعهما نتيجة لوازم تلك المقدمات ؛ مثل ما فعكلة في كتاب القياس عند ذكر أجزاء الجواهر أنها جواهر ، ومن ذلك إشباعه القول في تعديد جزئيات الشيء الواضح ليرى من نفسه البلاغ والجهد في الاستيفاء ، ثم تجاوزه عن الغامض من غير إشباع في القول ولا توفية في الحط (۱).

المُثُلُل :

ومن ذلك الصُّورَ والمُشُلُ التي تُنْدَبُ إلى أفلاطون أنَّه يشتهما ، وأرسطو على خلاف رأيه فيهما .

⁽١) المرجع ألسابق ، ص ٢ ، ٧ .

وذلك أنَّ أفلاطون في كثير من أقاويله يوئى إلى أنَّ للموجودات صُورًا مجرَّدةً فَى عَالَم الإله، وربَّما يسميها المثُّل الإلهية، وأنَّها لاَ تدَّر ولا تفسد، ولكنها باقية، وأن الذي يدَّثرُ ويفسدُ إنما هي هذه الموجودات التي هي كائنة.

وقد نجد ُ أن ۗ أرسطو في كتابه ، في الربوبيَّة المعروف بأثولوجيا ، يثبت الصُّور الرُّوحانية ، ويصرّحُ بأنَّها موجودة ٌ في عالمَم الربوبيَّة .

فلا تخلو هذه الأقاويلُ إذا أخذتُ على ظواهرِها ، من إحدى ثلاثِ حالات :

إمَّا أن يكون بعضُها مناقضًا بعضَها ،

وإمًّا أن يكون بَعضِهُما لأرسطو ، وبعضُها ليس له ،

و إمَّا أن يكون لهأ معان وتأويلاتٌ تتفقُ بواطينُها ، وإن اختلفت ظواهرُها فتتطابق عند ذَلَك وتتَّفق .

فأمًا أن يظن " بأرسطو ، مع براعته ، وشدّة يقظته ، وجلالة هذه المعانى عنده ــ أعنى الصُّور الروحانية ــ أنه يناقض نفستَه فى علم واحد ، وهو العلم الرّبوبيّ ، فبعيد" ومستنكرّ .

وأمَّا أنَّ بعضَها لأرسطو، وبعضّها ليس له ، فهو أبعدُ جدًّا . إذ الكتبُ النَّاطقةُ بتلك الأقاويل أشهرُ من أن يظنّ ببعضها أنَّه منحول .

فبقى أن يكون لها تأويلاتٌ ومعان ، إذًا كشف عنها ارتفع الشكُّ والحَيْسْرَة

فَنقُول : لمنّا كان اللهُ تعالى حيًّا موجوذًا لهذه العالمَم بجميع ما فيه ، فواجبٌ أن يكون عنده صُورَ ما يريد إيجادَه فى ذاته ، جلّ الله عن اشتباه . وأيضًا ، فإنَّ ذاتَه لمما كانت باقية لا يجوزُ عليه التبدُّل والتغير ، فما هو بحيزه أيضاً ، كذلك باق غيرُ دائر ولا متغيّر، ولو لم يكن للموجودات صُورَ وآثارٌ فى ذات الموجد الحيّ المريد ؛ فما الذى كان يوجدُه ، وعلى أَىّ مثال ينحو بما يفعلُهُ ويبدعه ؟ . . .

الميتافيزيقا

: 4

إِنَّ الموجودات على ضَرْبَيْسْ: أحد هما إذا اعتبر ذاته لم يعجب وجود ، ويسمنى ممكن الوجود . والثانى إذا اعتبر ذاته وجب وجود ، ويسمنى واجب الوجود . وإن كان ممكن الوجود إذا فرضناه عبر موجود لم يلزم منه محال ، فلا غنى بوجود ، عن علمة ، وإذا وجب صار واجب الوجود بغيره ، فيلزم من هذا أنه كان مما لم يزل ممكن الوجود بلاته واجب الوجود بغيره ، وهذا الإمكان إما أن يكون شيئًا فيما لم ينزل ، وإما أن يكون في وقت دون وقت . والأشياء الممكنة لا يجوز أن تمر بلا نهاية في كونها علمة ومعلولا ، ولا يجوز كونها على سبيل الدور ، بل لا بئد من انتهائها إلى شيء واجب هو الموجود الأول .

فالواجبُ الرجود متى فرض غير موجود لزم منه محال ، ولا علمَّة لوجود ه ، ولا يجوز كون وجود ه بغيره . وهو السَّببُ الأول لوجود الأشياء . ويازم أن يكون وجود ه أوّل وجود ، وأن ينزه عن جميع أنحاء النقص . فوجود و أذن تام ، ويلزم أن يكون وجود ه أتم الوجود ، ومنزَّها عن العلمَل مثل المأدة والصُّورة والفعل والفاية (١١).

⁽١) ﴿ اللَّمْ وَ الْمُرْضِيةَ ﴾ ، عيون المسائل ، ص ٥٧، طبعة ليدن .

طبيعة الله :

وكذلك فى أنه حكيم . فإن ّ الحكمة هى أن العقلَ فضل الأشياء بأفضلِ علم وأفضلُ العلمِ هو العلمُ الدائم الذى لا يمكنُ أن يزول ، وذلكُ هو علمه بذاتـه .

وكذلك فى أنه حقّ . فإنَّ الحقَّ يساوقُ الوجود ، والحقيقة قد تساوقُ الوجود ، فإن حقيقةَ الشيء هو الوجودُ الذى يخصّه ، وأكملُ الوجودِ الذى هو قسطهُ من الوجود

وكذلك فى أنه حى ، وأنمَّه حياة . فليس يدل ُّ بهذين على ذاتين ، بل على ذات واحدة . فإن معنى الحى أنه يعقلُ أفضل معقول بأفضل ِعقل ، أو يعلم أفضل معلوم بأفضل ِ علم

العناية الإلهية :

إِنَّ البَارِي جَلَّ جِلالُهُ مَدبِّر جميع العالم ، لا يعزبُ عنه مشقالُ حَبَّة من خَبَرْدَك ، ولا يفوتُ عنايتَه شيءٌ من أجزاء العالم ، على السبيل الذي بيتَنَّاه في العناية من أنَّ العناية الكلية شائعة ، في الجزئيات ، وأنَّ كلَّ شيء من أجزاء العالم وأحواله موضوعٌ بأوفق المواضع وأتقنها على ما تدل عليه كتبُ التَّشريجات ومنافع الأعضاء وما أشْبههها من الأعول الطبيعية (١).

. . .

وعناية الله تعالى محيطة "لحميع الأشياء ومتصلة" بكل أحد ، وكل كائن فيقضائه وقدره . والشرور على سبيل المتخضائه ، لأن الشرور على سبيل التج للأشياء التي لابد لله امن الشر ، والشرور واصلة " إلى الكائنات الفاسدة . وتلك الشرور عمودة " على طريق العرض ، إذ لو لم تكن تلك الشرور لم تكن الحيرات الكثيرة دائمة . وإن فات الحير الكثير الذي يصل الى ذلك الشيء لأجل اليسير من الشر الذي لا بدً منه ، كان الشر حينئذ أكثر ، والسلام (١٠)

الفيض:

ويفيضُ من الأوَّل وجودُ الثانى . فهذا الثانى هو أيضًا جوهرٌ غيرُ متجسّم أصلاً ، ولا هو فى مادة . فهو يعقلُ ذاته ويعقلُ الأوَّل وليس ما يعقلُ من ذاته هو شيءٌ غير ذاته ؛ فيما يعقلُ من الأول يلزمُ عنه وجودُ ثالث ، وبما هو متجوهرٌ بذاته التى تسخصه يلزمُ عنه وجودُ السَّماء الأولى . والثالث أيضًا وجودُه لا فى مادة ، وهو بجوهره عَمَل ، وهو يعقلُ ذاته ويعقلُ الأول ؛ فيما يتجوهرُ به من ذاته التى تخصه يلزم وجودُ

⁽١) «الثمرة المرضية»، الجمع بين رأى الحكيمين، ص٢٥، ٢٦.

⁽ ۲) «الثمرة المرضية»، عيون المسائل، ص٦٤، ٦٥.

كرة الكواكب الثَّابِسَة ، وبما يعقله من الأول يلزم عنه وجود وابع . وهذا أيضًا لا في مادَّة ، فهو يعقلُ ذاته ويعقل الأول ؛ فبما يتجوهرُ به من ذاته التي تخصّه يلزمُ عنه وجودُ كُمرَة زُحَل ، وبما يعقائه من الأول يلزم عنه وجود ُ خامس . وهذا الحامس أيضاً وجود ُه لا في مادة ، فهو يعقل ُ ذاته ويعقل الأول ؛ فبما يتجوهرُ به من ذاتيه يلزم عنه وجُودُ كُرَّة ِ المُشْتَرِى ، وبما يعقله ُ من الأول يلزم عنه ُ وجود ُ سادس . وهذا أيضًا وجود ُه لا في مادَّة ، وهو يعقل ذاتمَه ويعقلُ الأول ؛ فبما يتجوهرُ من ذاته يلزمُ عنه وجودُ كُرَّة المرّيخ ، وبما يعقلهُ من الأول يلزم عنه وجودُ سابع . وهذا أيضًا وجودُه لا في مادَّة ، وهو يعقلُ ذاتهَ ويعقل الأول ؛ فبما يتجوهرُ به من ذاته بلزمُ عنه وجود ُ كرَة الشمْس ، وبما يعقل من الأول يلزم وجود ثامن . وهو أيضاً وجودِه لا في مادَّة ، ويعقلُ ذاته ويعقل الأول ؛ فبما يتجوهرُ به من ذاته التي تخصّه يلزم عنه وجودٌ كرة الزُّهمَرة ، وبما يعقلُ من الأول يلزم عنه وجودُ تاسع . وهذا وجودُه لا في مادَّة ، فهو يعقل ذاته ويعقلُ الأول ؛ فبما يتجوهرُ به من ذاته يلزم عنه وجودُ كُرُهَ عُـطارِد ، وبما يعقلُ من الأول يلزم عنه وجودُ عاشر . وهذا أيضًا وجودُه لا في مادة ، وهو يعقلُ ذاتَهَ ويعقلُ الأول ؛ فبما يتجوهرُ به من ذاته يلزم عنه وجودُ كُرُرةِ القَـَمر ، وبما يعقلُ من الأوَّل يلزم عنه وجود ُ حادى عشر .

وهذا الحادى عشر هو أيضًا وجودُه لا في مادّة ، وهو يعقل ذاتهَ ويعقلُ الأول ، ولكن عنده ينتهى الوجود إلى مادّة وللكن لا يحتاجُ ما يُوجِد ذلك الوجود إلى مادّة وموضوع أصلا ، وهي الأشياء المفارقة التي هي في جواهـرِها عقولًّ ومعقولات (١) . . .

التنجيم :

مَن أَعْجَبَ العِجائبِ أَن يمرّ القَـمَسُ فيما بين البَـصرمن الناس ِ بأعيانهم في موضع من المواضع ِ فيستُر بَجَرْمه عنهم ضوء الشَّمْس، وهو اللي

⁽١) المدينة الفاضلة ، ص ٢٤ وما بعدها .

يُسمَى الكسوف ، فيموت لللك ملك من ملوك الأرض . ولو صح هذا المتر الحكم واطرد ، لوجب أن كل إنسان أو أي جسم كان ، إذا استر بسحاب عن ضوء الشَّمْس ، فإنه يموت لللك ملك من الملوك ، أو يحدث في الأرض حادث عظم . وذلك ما ينفر عنه طباع المجانين فكيف العقلاء ؟

بعد ما اجمع العلماء وأولو المعرفة بالحقائق على أنَّ الأجرام العلوية في ذواتها غير قابلة التأثيرات والتكوينات ولا اختلاف في طباعها ، فما الذي دعا أصحاب الأحكام إلى أن حكموا على بعضها بالنحوسة وعلى البعض بالسعادة وإلى غير ذلك من ألوانها وحركاتها البطيئة والسريعة ؟ فليس ذلك بمستقيم في طريق القياس ، إذ ليس كلُّ ما أشْبَهَ شيئًا بعرض من الأعراض فإنه يجبُ أن يكون شبيهاً به بطبعه وأن يصدر عن كل واحد منهما ما صدر عن الآخر .

لو وجب أن يكون كل ما كان لونه من الكواكب شبيهاً بلون الدام مثل المربخ دليلاً على القيتال وإراقة الدماء، لوجب أن يكون كل ما كان لونه أحمر من الأجسام السفلية أيضًا دليلا على ذلك، إذ هى أقرب منها وأشد مُكلاء منة . ولو وجب أن يكون كل ماكانت حركته سريعة أو بطيئة من الكواكب دلائل على التباطؤ والتسارع في الحواتج ، لوجب أن يكون كل بطيء وكل سريع من الأجرام السفلية أدل عليها ، إذ هى أقرب منها وأشبة بها وأشد أتصالاً ، وكذلك الأمر في سائرها (١).

العالم :

فى قيداً مالعالم وحدوثه: ومن ذلك أيضاً أمثر فدام العالسَم وحدوثه، وهل له صائع هو عليَّتُه الفاعليَّة أم لا ؟ ومميًّا ينظسَ بأرسطوطاليس أنه يرى أن العالسَم قديم، وبأفلاطون أنه يرى أن العالم مُحدّد ث.

⁽١) والثمرة المرضية في بعض الرسالات الفارابية ۽ ، و نكت أن نصر الفاراني فيها يصح ولا يصح من أحكام النجوم ۽ ، طبعة ليدن ، ص ١١٢ ، ١١٣.

فأقول : إن الذى دعا هؤلاء إلى هذا الظّن ّ القبيح المستكر بأوسطاطاليس الحكيم هو ما قاله في كتاب طوبيقا إنه قد توجد أ قضية واحدة " بعينها يمكن أن يؤتى على كلا طرفيه القياس " من مقد مات ذائعة . مثال ذلك : هذا العالم قديم " أم ليس بقديم ؟ وقد وجب على هؤلاء المختلفين ، أما أولا " فبأن ما يؤتى به على سبيل المثال لا يجرى بجرى الاعتقاد ، وأيضاً فإن غرض أوسطو في كتاب طوبيقا ليس هو بيان أمر العالم ، لكن غرضه أمر القياسات المحركة من المقد مات الذائعة . وكان قد وجد أهل زمانه يتناظرون في أمر خير أم شر ؟ وكانوا يأتون على كلا الطرفيين من كل ممألة بقياسات خير أم شر ؟ وكانوا يأتون على كلا الطرفيين من كل ممألة بقياسات ذائعة . وقد بين أوسطو في ذلك الكتاب وفي غيره من كتبه أن المقدمة ذائعة . وقد يبول أولكذب ، لأن المشهورة لا يراعي فيها الصدق والكذب ، لأن المشهور ربسا كان كاذباً ، فيسنعمل لشهرته في الجدل ولصد في الجدل لكذبه ؛ وربماً كان صادقاً ، فيسنعمل لشهرته في الحالم قديم "بهذا المثال الذي أقى به في هذا الكتاب .

ومماً دعاهم إلى ذلك الظن أيضاً ما يذكرُه في كتاب السماء والعالم أن الكلّ ليس له بدء وماني . فيظنون عند ذلك أنه يُقول بقيم العالم وليس الأمر كذلك. إذ قد تقدّم في ذلك الكتاب وغيره من الكتب الطبيعة والإلهية أن الزمان إنما هو عدد حركة الفلك ، وعنه يحدث . وماني عن الشيء لا يشتمل ذلك الشيء . ومعنى قوله : إن العالم ليس له بدء زمانى ، أنه لم يتكون أولا فأولا بأجزائه كما يتكون البيت مثلا أو الحيوان الذي يتكون أولا فأولا بأجزائه ، فإن أجزاء ه يتقدم بعضها بعضا بالزمان ، والزمان حادث عن حركة الفلكك ، فحال أن يكون لحدوثه بدء ويصح بذلك أنه إنما يكون عن إبداع البارى جل جلاله أياه دفعة بلا زمان . وعد حركته حدث الزمان (١٠) . .

⁽١) و التمرة المرضية ، ، الجمع بين رأبي الحكيمين ، ص ٢٢ ، ٢٢ .

النفس

والتي في مرتبة النَّفْس من المبادئ ، كثيرة : منها أَنْفُسُ الأجسام السماوية ، ومنها أَنْفُسُ الحيوانِ الغيرِ الناطق (١). الناطق (١).

النفس الإنسانية:

التناسخ :

ولا يجوزُ وجودُ النفس قبل البدن ، كما يقول أفلاطن ؛ ولا يجوزُ انتقالُ النفس من جسك إلى جسَك، ، كما يقولُه التَّناسخيون (٢).

خلود النفس:

وكذلك الأفعال المقدرة المسددة ، فإنها تقوى جزء النفس المعدة بالفطرة السعادة ، تصير بالفعل وعلى الكمال ، فيبلغ من قوتها بالاستكمال الحاصل لها أن يستغنى عن المادة ، فتحصل متبرية منها ، فلا تتلف بتلف المادة إذا صارت غير محتاجة في قواها ووجود ها إلى مادة ، فتحصل لها حدثذ السعادة (٢).

..... كذلك فى مرضى النفوس من لا يشعرُ بمرضه ، ويظن مع ذلك أمَّه فاضلٌ صحيحُ النفس ، فإنه لا يُصغى إلى قول مرشد ولا معلم ولا مقوم . فهؤلاء تبقى أنفسُهم هيولانيَّة عير مستكملة استكمالاً تفارقُ به المادة ، حتى إذا بطلت المادة بطلت أيضاً (٤).

⁽١) السياسات المدنية ، ص ؛ ، طبعة حيدر آباد الدكن سنة ١٣٤٦ ه.

⁽٧) و الثرة الرضية؛ ، عبون الماثل ، ص ١٤٠

⁽٣) السياسات المدنية ص ٥١٠.

^(۽) المرجع السابق ص ٥٣ .

قوى النفس:

وللإنسان من جملة الحيوان خواص بأن له نفسا ، يظهر منها قوى ، بها تفعل أفعاليها بالآلات الجسمانية ، وله زيادة ُ قوة بأن يفعل لا بآلة بحسمانية ، والمربية ، والمربية ، والمولكة . بحسمانية ، وتلك قوة ألعقل . ومن تلك الةوى الغاذية ، والمربية ، والمولكة ، ولكل واحدة من هذه قوة تخدمها . ومن قواها المدركة ، القوى الظاهرة ، والكل واحدة من المناكرة ، والمفكرة ، والقوى المحركة الشهوانية ، والمن تحرك الأعضاء . وكل واحدة ، من هذه القوى الى ذكرناها ، تفعل بآلة ، ولا يمكن إلا كذلك . وليس واحدة من هذه القوى عفارقة (١) .

القوى المحركة :

(منها قوى منمية ، وقوى نزوعية) والقوّة النزوعيّة ، هى التى تشتاق كلى الشيء وتكرهه ، فهى رئيسة ولها حَدَم . وهذه القوّة هى التى بها تكون الإرادة . فإنَّ الإرادة هى نزوع للى ما أدرك وعن ما أدرك ، إمَّا بالحسّ ، وإمَّا بالتوة الثالثة ٢٠).

القوى المدركة:

(١) الحساسة : قال : الإدراك إنَّما هو النَّهْس ، وليس للحاسَّة إلا الإحساس بالشيء ، وليس للمحسوس إلا الانفعال (٣).

(ب) المتخيئاة : والقوّة المتخيئلة لبس لها رواضع متفرّقة في أعضاء أخر ، بل هي واحدة ، وهي أيضاً في القلب ، وهي تحفظ المحسوسات بعد غيبتها عن الحس ، وهي بالطبع حاكمة على المحسوسات ومتحكمة عليها . وذلك أنها تفرد بعضها إلى بعض تركيبات مختلفة،

⁽١) «الثمرة المرضية»، عيون المسائل، ص٦٣، ٦٤.

⁽٢) آراء أهل المدينة الفاضلة ، ص٥٠.

⁽٣) التعليقات، ٣، طبعة حيدر آباد الدكن.

يتَّفَقُ في بعضها أن تكون موافقة ً لما حس ّ ، وفي بعضِها أن تكون مخالفة ً للمحسوس (١٠).

رح؛ الناطقة: القوّةُ النَّاطقةُ التي بها يمكنُ أن يعقل المعقولات ، وبها يميَّز بين الجميلِ والقبيح ، وبها يحوزُ الصّناعات والعلوم(٢).

والتَّاطقة منها نظريَّة ، ومنها عمليَّة ، والعمليَّة منها مهيئة ، ومنها مرويّة . فالنظريّة هي التي بها بحوز الإنسان علّم ما ليس شأنه أن يعلمه إنسان أصلاً . والعمليّة هي التي بها يعرفما شأنه أن يعلمه الإنسان بإرادة . والمهيّئة منها هي التي بها تحاز الصناعات والمهن ، والمرويّة هي التي يكون بها مأخذ الفكر والرويّة في شيء بما ينبغي أن يعمل أو لا يعمل (1).

وحدة النفس

فالغاذية الرئيسة شبه المادة للقوة الحاساة الرئيسة، والحاساة صورة في الغاذية ، والحاساة صورة في الخاسة الفاذية ، والمتخيلة صورة في الحاسة الرئيسة ، والمتخيلة أسريسة ، والمتخيلة الرئيسة ، والمتخيلة الرئيسة ، والناطقة صورة في المتخيلة ، مروليست مادة لقوى أخرى ، فهي صورة لكل صورة تقد متها (٤٠).

العقل

أمَّا العقل الذي يذكره أرسطوطاليس في كتاب النفس ، فإنه جَعَلَمهُ على أربعة أنحاء : عقل " بالقوة ، وعقل " بالفعل ، وعقل " معتفاد ، وعقل " فعاًل .

١ ـــ العقل الهيولانى

. والعقلُ الذي هو بالقوّة ، هو نفسٌ منّا ، أو جزءُ نفس ، أو قوّةٌ من قوى النفس ، أو شيء منّا ذاته معدّة أو مستعدّة لأن تنتزع

- (١) آراء أهل المدينة الفاضلة، ص ٤٩ (٢) المرجع السابق، ص ٤٨.
 - (٣) السياسات المدنية، ص ٤.
 - (٤) آراء أهل المدينة الفاضلة، ص ٥١، ٥٢.

ماهيئًات الموجودات كلها أو صورها دون موادّ ها فتجعلها ·كلُّـها صورةً لها ^(١) .

٢ _ العقل بالملكة أوالعقل بالفعل

فإذا حصلت فيه (أى العقل بالقوة) المعقولاتُ التى انتزعها عن الموادّ ، صارتْ تلك المعقولاتُ معقولات بالفعل ، وقد كانت من قبل أن تنتزع عن موادّها معقولات بالقوة . فهى إذاً انتزعتْ حصلت معقولات بالفعل التى هى بالفعل معقولات بالفعل ، شيء واحد بعينه (٢).

٣ ــ العقل المستفاد

فالعقل ُ بالفعل متى عقل المعقولات التى هى صُورٌ له من حيثُ هى معقولة ٌ بالفعل ، صار العقلُ الذي كنتاً نقولُهُ أوّلا ٌ إنه العقل بالفعل هو الآن العقلُ المستفاد (٢٠).

٤ ــ العقل الفعيَّال

والعقلُ الفعّال هو نوعٌ من العقلِ المستفاد ، وصُورُ الموجودات هي فيه لم تزلُ ولا تزال ، إلا أن وجودَها فيه على ترتيب غيرِ التَّرتيب الذي هي موجودةً عليه في العقلِ الذي الله وذلك أن الأخسّ في العقلِ الذي بالفعل كثيرًا ما يترتّب فيكون أقدم من الأشرف من قبل أن ترقينا نحن إلى الأشياء التي هي أكملُ وجودًا ، وكثيرًا ما يكون من الأشياء التي هي أقصُ وجودًا ، على ما تبيّن في كتاب البرهان العقلُ الفعّالُ يعقل أولاً من الموجودات الأكمل فالأكمل ، فإن الصُّور التي هي اليوم في موادّ هي في العقل الفعّالُ صُورٌ منترعة ، لا أنّها كانت موجودة في موادّ فانتزعت ، بل لم تزل تلك الصورُ فيه ؛ وإنّما اتّمحدت في أمر المادة الأولى

⁽١) و الثمرة المرضية » ، مقالة في مماني المقل ، ص ٢٢ ..

⁽٢) المرجع السابق ، ص ٢٣ (٣) المرجع السابق ، ص ٣٥.

وسائر المواد بأن أعطيت الصُّور التي في العقل الفعاًل ، والموجودات التي قصد إيجادها قصداً أوّلاً فيما لدينا ، وهي تلك الصور ، غير أنها لما لم يكن إيجادُها هنا إلا في المواد كوّنت هذه المواد ؛ وهذه الصُّور في العقل الفعاًل غيرُ منقسمة ، وهي في المادة منقسمة (١).

الأخلاق

عمارسة الأعمال المحمودة

إن الأشياء التي إذا اعتدناها اكتسبنا الخلق الجميل ، هي الأفعال ألتي شأنها أن تكون في أصحاب الأخلاق الجميلة ؛ والتي تكسبنا الخلق القبيح هي الأفعال ألتي تكون من أصحاب الأخلاق القبيحة . والحال في التي يها لي يتفاد تحصيل الأخلاق ، كالحال في التي تستفاد بها الصناعات ؛ فإن الحذق بالكتابة إلما يحصل متى اعتاد الإنسان فعل ما هو حادق وكذلك سائر الصناعات. فإن جُودة فعل الكتابة إلما تصدر عن إنسان كاتب بالحذق في الكتابة ، والحلق في الكتابة يحصل مي تقدم الإنسان واعتاد بلقوة التي فطر عليها ، وأما بعد حصول الحذق فيها فبالصناعة . وجودة ألكتابة بمكنة للإنسان قبل حصول الحذق فيها فبالصناعة . كذلك الفعل الحداق فيها فبالصناعة . كذلك الفعل الخداق الجميل عكن الإنسان ؛ أما قبل حصول الخاش الجميل فبالقوة التي فطر عليها ، وأما بعد حصولها فبالفعل . وهذه الأفعال ألتي تكون عن الأخلاق ، إذا حصلت بأعيانها ، متى اعتادها الإنسان قبل حصول الأخلاق ، حصلت الأخلاق ، عن اعتادها الإنسان قبل حصول الأخلاق ، حصلت الأخلاق ،

⁽١) «الثمرة المرضية»، مقالة في معاني العقل، ص٣٨،٣٧.

⁽ ٢) التنبيه على سبيل السعادة، ص ٨، طبعة حيدر آباد الدكن سنة ١٣٤٦ هـ.

الفضائل

الأشياءُ الإنسانيَّةُ التي إذا حصلتْ في الأممَّم وفي أهلِ المدُّن حصلتُ لهم بها السَّعادة الدُّنيا في الحياة الأولى والسَّعادة القُصْوَى في اَلحياة الأخرى ، أربعةُ أجناس : الفضائلُ النظريَّة ، والفضائلُ الفكريَّة ، والفضائلُ الفكريَّة ، والفضائلُ الحَليَّة ١٠٠.

١ ــ الفضائل النظرية

فالفضائلُ النظريَّةُ. هي العلومُ التي الغرضُ الآقْصَى منها أن تحصلَ الموجودات ، والتي يحتوى عليها معقولُه مبتغياتها فقط . وهذه العلومُ منها ما يحصلُ للإنسان منذ أوَّل أمْرِه ، من حيثُ لا يشعُرُ ولا يَدَّرِي كيف ومن أين حصلت ، وهي العلومُ الأوَّل . ومنها ما يحصلُ بتأمل ، وعن فحص وسننباط ، وعن تعليم وتعلم (٢).

٢ ــ الفضائل الفكرية

وأمنًا الفضيلة الفكرية التي إنما يستنبط بها ما يتبدّل في مدد قصار ، فهي القوّة على أصناف التدبيرات الجزئية الزمنية عند الأشياء الواردة التي ترد أولا فأولا على الأمم أو على الأمة أو على المدينة وأمنًا القوّة التي يستبنط بها ما هو أنفع وأجمل ، أو ما هو أنفع في غاية ما فاضلة لطائفة من أهل المدينة أو لأهل منزل ، فإنها فضائل فكرية ، منسوبة للى تلك الطائفة ، مثل أنها فضيلة فكرية " منزلية أو فضيلة فكرية جهادية . وهذه أيضًا تنقسم للى ما سبيله ألا يتبدّل إلا في مدد طوال ، وإلى ما يتبدّل في مدد صغاره الله .

⁽١) تحصيل السعادة ، ص ٢ ، طبعة حيدر آباد الدكن سنة ١٣٤٦

⁽٢) المرجع السابق ، نفس الصَّفحة .

⁽٣) تحصيل السعادة ، ص ٢٢ .

٣ - الفضائل الخلقية

.... فتلك الفضيلة ، هي الفضيلة التي إذا أراد الإنسان أن يوفى أفعالتها ، لم يمكنه ذلك إلا باستعمال سائر الفضائل كلها . فإن لم يتخفى أن يحصل فيه هذه الفضائل كلها ، حتى إذا أراد أن يوفى أفعال الفضيلة له ، استعمل أفعال الفضائل الجزئية فيه ؛ وكانت فضيلته الحلقية الله ، فضيلة تستعمل فيها أفعال الفضائل الكائنة في كل من سواه من أمسم ، أو مُدن في أمة ، أو أقسام مدينة ، أو أجزاء كل قسم .

فهذه الفضيلة من الفضيلة الرئيسة ، التي لا فضيلة أشد تقد مًا منها في الرياسة ، ثم يتلوها ما شابهها من الفضائل التي قوتها شبيهة بهذه القوّة في جزء جزء من أجزاء المدينة . فإن صاحب الحيش مثلاً ينبغي أن تكون له ، مع القوّة الفكرية التي يستنبط بها الأتفع والأجمل فيما هو مشترك للمجاهدين ، فضيلة خلقية إذا أراد أن يوفي فعلها استعمل الفضطئل التي في المجاهدين من جهة ما هم مجاهدون (١).

٤ ـ الفضائل العملية

وأمنًا الفضائلُ العملينَّةُ والصّناعات العملينَّة ، فبأن يعوّدوا أفعالَها ، وذلك بطريقين : أحدُ هما بالأقاويل الإقناعينَّة ، والأقاويل الاتفعالينَّة ، وسائر الأقاويل التي تمكيناً تأمنًا حتى يصير بهرض عزائمهم فحو أفعالها طوعنًا ، وتلك ممكنة بما أعطتها الملتكات استعمال الصنائع الحلقينَّة وما يعود من استعمالها .

والطريقُ الآخر هو الإكراه، وتلك تستعملُ مع المتمرّدين المتعاصين من أهل المدُّن والأممَم الذين ليسوا ينهضونَ الصّواب طوعًا من تلقاء أنفسهم ولا بالأقاويل وكذلك من تعاصى منهم على تلقى العلوم النظريَّة التي تعاطاها (٢).

⁽١) المرجع السابق ، ص ٢٤ ، ٢٥ . (٢) المرجع السابق ، ص ٣١ .

المدىنة الفاضلة

رئيس المدينة

فهذا هو الرئيسُ الذي لا يرأسُهُ إنسانٌ آخر أصلاً ، وهو الإمامُ ، وهو الرئيسُ الأولَ للمدينة الفاضلة، وهو رئيسُ الأمَّة الفاضلة، ورثيسُ المعمورة من الأرض كلها . ولا يمكن أن تصيرَ هذه الحالُ إلاّ لمن اجتمعتْ فيه بالطبع اثنتا عَـشْرَةَ خصَّلـةً قد فُطرَ عليها . أحدُها أن يكونَ تامَّ الأعضاء ، قوآها مؤاتية "أعضاء ها على الأعمال التي شأنها أن تكون بها ومَى هَمَّ عَضُو مًّا من أعضائه بعمل ِ يكون به أتى عليه بسُهُولة . ثم أن يكون بالطبع جيد الفهم والتصوُّر لكل ما يقال له ، فيلقاه بفهمه على ما يقصده ُ القائل ، وعلى حسب الأمر في نفسه . ثم أن يكون جيد َ الحفيظ لما يفهمه ، ولما يراه ، ولما يسمعه ، ولما يُدُرِّكه ، وفي الحملة لا يكاد يَنْسَاه . ثُم أَن يكونَ جيدَ الفطنة ، ذكيًّا ، إذا رأى الشيءَ بأُدنى دليل فطن له على الجهة التي دل عليها الدليل. ثم أن يكون حسن العبارة ؟ يؤاتيه لسانُه على إَبانة كلُّ ما يُضْمَـرُه إبانة ۖ تامَّة . ثم أن يكون محبًّا للتعليم والاستفادة ِ، منقادًا له ، سهل القَبُّول ، لا يؤلهُ تعبُ التعليم ، ولا يَؤَذِيهِ الكدُّ الذَّى ينالُهُ منه . ثم أن يكون غيرَ شَرِّهِ على المأكولِ والمشروبُ ولمنكوح ، متجنبًا بالطبع للَّعب ، مبغضًا للكذب وأهدَّله . ثم أنْ يَكُون كُبيرَ النفس تحبًّا للكرامة ، تكبّرُ نفسهُ بالطبع من كل ما يشينُ من الأمور ، وتسمو نفسهُ بالطبع إلى الأرْفَع منها . ثم أن يكون الدر همَم ُ والد ينارُ وسائرُ أعراض الدُّنْيا هيُّنَةً عنده . ثم أن يكونَ بالطبع محبًّا للعدل وأهله ، ومبغضًا للجَّور والظلم وأهلهما ، يعطى النَّصَف من أهَّله ومن غيره ، ويحثُّ عليه ، ويؤتى من حَـلَّ به الجَـوْر ، مؤتيًّا لكل ما يراه حسَنًّا وجميلاً . ثم أن يكون عدلاً غيرَ صعب القياد ولا جموحًا ولا لجوجًا إذا دُعيَ إلى العبّدُ ل ، بل صعب القياد إذا دعى إلى الجَوْر وإلى القبيح . ثم أن يكون قويُّ العزيمة على الشيء الذى يرى أنَّه ينبغى أن يُفعل ، جسورًا عليه ، مقدامًا ، غيرَ خائـف ، ولا ضعيف النفس .

واجبّاعُ ُ هذه كلّها في إنسان واحد عسّسرٌ ، فلذلك لا يوجدُ من فُطرَ على هذه الفطرة إلا الواحدُ بعد الواحد ، والأقلُّ من الناس .

فإن وجد مثلُ هذا في المدينة الفاضلة، ثم حصلت فيه بعد أن يكبُرَ تلك الشرائط الست المذكورة تُعَبِّلُ ، أو الحمس منها دون الأنداد من جهة القوَّة المتخيلة ، كان هو الرئيس . وإن اتنفق أن لا يوجد مثلُه في وقت من الأوقات ، أخلت الشرائع والسنن التي شرعها هذا الرئيسُ وأمثالُه ، إن كانوا توالَـوًا في المدينة ، فأثبتت . ويكون الرئيس الثاني ، الذي يخلفُ الأوَّل ، من اجتمعت فيه من مولده ، وصباه تلك الشرائط ؛ ويكون بعد كبره ، فيه ست شرائط : أحدُها أن يكون حكيمًا . والثاني أن يكون عالمًا حافظًا الشرائع والسنن والسيرَ التي دبَّرها الأوَّلُون للمدينة ، محتذيبًا بأفعالـ كلمها حذُّو تلك بتمامها . والثالث أن يكون له جودة استنباط فيما لا يحفظُ عن السلكف فيه شريعة ، ويكون فيما يستنبطه من ذلك تحتذيبًا حـَـَدُو الأثمـة الأولين . والرابعُ أن يكون له جودةُ رَويَّة ، وقوَّةُ استنباط لما سبيله أن يعرف في وقت من الأوقات الحاضرة من الأمور والحوادث التي تحدث ، ممما ليس سبيلُها أن يسيرَ فيه الأولون ، ويكون متجرّبًا بما يستنبطُهُ من ذلك صلاح حال المدينة . والحامس أن يكون له جودة ُ إرشاد بالقول إلى شرائع الأولين ، وإلى التي استنبط بعدهم ، مما احتذى فيه حذَّوَهُم . والسادسُ أن يكون له جودة ُ ثبات ببدَّنه في مباشرة أعمال الحرب ، وذلك أن يكون معه الصناعة ُ الحربية الخادمة والرّئيسة .

فإذا لم يوجد أنسان واحد اجتمعت فيه هذه الشرائط، ولكن وجد اثنان: أحد هما حكم ، والثانى فيه اللسرائط الباقية ، كانا هما رئيسين في هذه المدينة . فإذا تفرقت هذه في جماعة ، وكانت الحكمة في واحد ، والثانى في واحد ، والثالث في واحد . والرابع في واحد . والخامس في واحد . والسادس في واحد .

وكانوا متلائمين ، كانوا هم الرؤساء الأفاضل .

فمى اتمَّفق فى وقت ما أن لم تكن الحكمة صحره الرياسة ، وكانت فيها سائرُ الشرائط ، بقيت المدينةُ الفاضلةُ بلا ممَّلك ، وكان الرئيس القائم بأمرِ هذه المدينة ليس بممَّلك ، وكانت المدينة تعرض للهلاك ، فإن لم يتـفق أن يوجد حكيم تضافُ إليه ، لم تلبث المدينة بعد مدّة أن تهلك ١٠٠.

ضرورة الاجتماع

..... إذ جميع الكمالات ليس يمكن (للإنسان) أن يبلغها وَحَدَّهُ بانفراده، دون معاونة ناس كثيرين له، وأن فطرة كل إنسان أن يكون مرتبطاً فيما ينبغي أن يسعى له بإنسان أو أناس غيره، وكل إنسان من الناس بهذه الحال، وأنه لذلك يحتاج كل إنسان فيما له أن يبلغ من هذا الكمال إلى مجاورة ناس آخرين، واجتماعه معهم. وكذلك في الفطرة الطبيعية لهذا الحيوان أن يأوى ويسكن مجاوراً لمن هو في نوعه، فلذلك يسمى الحيوان الإنسي والحيوان المدنى. فيحصل ههنا علم "آخر ونظر" المحمل من هذه المبادئ العقلية وعن الأفعال والملكات التي بها يسعى الإنسان نحو هذا الكمال، فيحصل من ذلك العلم الإنساني والعلم المدنى المحدين الا

المجتمعات الكاملة

..... والجماعات الإنسانية ، منها عظمى ، ومنها وُسطى ، ومنها وُسطى ، ومنها وُسطى ، ومنها صُغْرى ، والجماعة العظمى هى جماعة أم كثيرة تجتمع وتتعاون . والوسطى هى الأمة ، والصُغْرى هى التى تحوزُها المدينة . وهذه الثلاثة ، هى الجماعات الكاملة . فالمدينة هى أوّل مراتب الكمالات (٣) .

⁽١) آراء أهل المدينة الفاضلة ، ص ٨٦ - ٩٠ .

⁽٢) تحصيل السعادة ، ص ١٤.

⁽٣) السياسات المدنية ، ص ٣٩.

المجتمعات الناقصة

وأماً الاجماعات في القري والمحال والسكك والبيوت ، فهي الاجماعات الناقصة . ومنها ما هو أنشَص م جداً ، وهو الاجماع المنزلي ، وهو جزء للاجماع في المحلة . للاجماع في المحلة . وهذا الاجماع أو المحلة . والاجماع أو المحلة . والاجماعات أو المحال ، والاجماعات في المحل ، والاجماعات في المحل أول المحل أجزاء المحلنة ، في القرى خادمة المحلينة .

ضرورة التعاون

..... فالمدينة التي يقصد بالاجماع فيها التعاون على الأشباء التي يه تنال بها السعادة في الحقيقة ، هي المدينة الفاضلة والاجماع المدي يه يتعاون على نسيل السعادة ، هو الاجماع الفاضلة والأمة التي تتعاون مدنها كلها على ما تنال به السعادة ، هي الأمة الفاضلة وكذلك المعمورة والمفاضلة ، إنما تكون إذا كانت الأمم التي فيها تتعاون على بلوغ السعادة . والمدينة الفاضلة تشبه البكرن التام الصحيح الذي تتعاون أعضاؤه كلها على تتميم حياة الحيوان وعلى حفظها عليه . وكما أن البكرن أعضاؤه مختلفة متفاضلة المفطرة والقرى ، وفيها عضو واحد رئيس وهو القلب فكالك المدينة أجزاؤها مختلفة الفطرة ، متفاضلة الهيئات ، وفيها إنسان هو رئيس ، وآخر يقرب مراتبها من الرئيس (١٠).

مراتب الرياسة والخدمة

. ومراتبُ أهلِ المدينة في الرّياسة والحدمة تتفاضلُ بحسب . فطر أهـّلـها ، وبحسب الآدابِ التي تأدّبوا بها . والرئيسُ هو الذي يرتبُ الطـوائف ، وكلَّ إنسان من كلّ طائفة ، في المرتبة التي هي استيهاله .

⁽١) آراء أهل المدينة الفاضلة ، ص ٧٨ ، ٧٩ .

ومد ّبرُ تلك المدينة شبيهُهُ السَّبب الأول الذى به وجود ُ سائر الموجودات . ثم لا تزالُ مراتبُ الموجودات تنحطُّ قليلاً قليلاً ، فيكون كلُّ واحد منها رئيسًا ومرءوسًا إلى أن ينتهى إلى الموجودات الممكنة التى لا رياسة َ لها أصلاً بل هى خادمةً ، وتوجد لأجل غيرها فى المادّة الأولى للاسطقسات (١).

المدن الجاهلة والضالة

والمدن الجاهلة والضالمة إنما تحدث مني كانت الملة مبنية على بعض الآراء القاسدة. منها أن قوماً قالوا : إننا نرى الموجودات التي نشاهد ها متضادة . وكل واحد منها يلتمس إبطال الآخر. ونرى كل واحد منها ، إذا حصل موجود ، أعطى مع وجود ، شيئاً يحفظ به وجود ، من البطلان ، وشيئاً يدفع به عن ذاته فعل ضد ، وشيئاً يعفظ به وجود ، وشيئاً يبطل به ضد ويفعل منه جسماً شبيها به في النوع ، وشيئاً يقتدر به على أن يستخدم سائر الأشياء فيما هو نافع في أفضل وجوده وفي دوام وجود ، و في كل ضد منها جعل له ما يقهر به كل ما يمتنع عليه ، وجعل كل ضد من كل ضد منها هو كل ضد منها هو كل ضد منها هو كل ما كان ضارًا له وغير نافع له ، وجعل له ما يستخدم به للما ينفعه في وجود دون غيره ، فلللك جعل له ما ينفعه في وجود الأفضل .

نظرية النبوة

وكما أن العضو الرئيسي في البدن ، هو بالطبع أكمل أعضائه وأتمها في نفسه ، وفيما يخصه ، وله من كل ما يشارك في عضو

⁽١) السياسات المدنية ، ص ٥٩ ، ١٥ .

فيكون الله عز وجل يوحى إليه بتوسط العقل الفعال . فيكون ما يفيض من الله ، تبارك وتعالى ، إلى العقل الفعال ، يفيضه العقل الفعال إلى عقله من الله ، تبارك وتعالى ، إلى العقل المستفاد ، ثم إلى قوته المتخيلة . فيكون بما يفيض منه إلى عقله المنفعل حكيماً فيلسوفاً ومتعقلاً على التمام ، وبما يفيض منه إلى قوته المتخيلة نبياً منذراً بما سيكون ، وغيراً بما هو الآن من الجزئيات بوجود يعقل في الإلمي(١).

التأويل العقلي لبعض السمعيات

١ -- اللوح والقلم

لا تظن أن القلم آلة جمادية ، واللَّوْحَ بسُطٌ مُسَطَّح ، والكَتابة نقش مرقّوم ؛ بل القلم مُملَك روحانى ، واللوحُ مَلَك ووحانى ، والكتابة تصوير المحقائق . فالقلم يتلقى ما فى الأمر من المعانى ، ويستودعُه اللوحَ بالكتابة الرَّوحانية ، فينبعث القضاء من القلم ، والتقليرُ من اللَّوح . أمَّا

⁽١) آراء أهل المدينة الفاضلة ، ص ٨٠-٨٠ .

القضاءُ فيشتملُ على مضمون أمر الواحد ، والتقدير يشتمل على مضمون التَّنزيل بقدر معلوم ، ومنها يسبح إلى الملائكة التي فى السَّموات ، ثم يفيضُّ إلى الملائكة التي فى الأرض ، ثم يحصلُ المقدَّرُ فى الوجود^(۱).

۲ - المعجزات

النبوَّةُ مُختصَةً في روحيها بقوّة قُدُسيَّة تُدُعنُ لها غريزةُ علم الحلق الأكبر كما تُدُشيَّة تعدرات الأكبر كما تُدُشيَّة على الخلق الأصغر، فتأتى بمعجزات خارجة عن الجبليَّة والعادات (٢).

الموسيقي

١ ــ معنى صناعة الموسيقي

نبتدئ فنلخص أولاً ، ما معى صناعة الموسيق ؟ فلفظ الموسيق على ممناه الألحان . واسم اللحن قد يقع على جماعة نغم مختلفة رتبت ترتيباً على جماعة الله على عدوداً ، وقد يقع أيضاً على جماعة نغم ألفت تأليفاً على جرى العادة في الحروف التي تركب منها الألفاظ الدالة المنظومة على مجرى العادة في الدلالة بها على المعانى . وقد يقع أيضاً على معان أخر غير هذه ، ليس تحتاج إليها فيما نحن بسبيله.

فالمعنى الأوّلُ من هذين ، إمّاً أعمّم من الثانى ، وإمّاً شبّه مادّة له . فَإِن الأول هو جماعة ُ نغم تسمعُ من حيثُ كانت ، وفى أيّ جسم كانت . والثانى هو جماعة ُ نغم يمكن أن تقرنَ بها الحروفُ التي تركّبُ منها ألفاظٌ

⁽١ً) «الثمرة المرضية»، فصوص الحكم، ص٧٧، ٧٨.

⁽٢) المرجع السابق، ص٧٢.

دالَّة على معان ، وهذه هي الأصواتُ الإنسانيَّة التي تستعملُ في الدَّلالة على المعاني المعقولة ، وبها تقع المخاطبّات .

وظاهر أن دلالات السم اللحن على هذين بالتقد م والتأخر(١).

٢ - غرض كتاب الموسيقي الكبير

وإذا كانت الأقاويل التي اشتملت على الفننون الثلاثة التي أثبت الها في كتابنا هذا ، قد استوفت جميع ما هو تابع المبادئ الأول الحاصة بصناعة الموسيق العلمية ، وذلك كان مقصود نا من أوّل ما شرعنا فيها ، فَلنَ المعمل هذا الموضع آخر كتابنا هذا بأسره ، وهمو الكتاب الذي اشتمل على اسطقسات هذه الصناعة ، وعلى الآلات المشهورة ، وعلى تركيب الألحان . وكتابنا هذا إنسا انتظم في هذه الصناعات ما شأنها خاصة أن يتبع المبادئ ولأصول كلوضوعة فيها والمصادرات التي تُسلمت فيما سكف .

وأماً تبيينُ حال كثير من مباديها ، وجل الأصولِ الموضوعة ، وسائرِ الأشياء الخارجة المنسوبة إلى هذا العلم بغير الجهة التي أثبتت ههنا ، فقد تقدمنا نحن ووفيننا بيانها ، ولخصناها كلها في كتابنا الذي المقناه في المدخصل ، وفي الأشياء الخارجة المطيفة بهذا العلم ، والمنسوبة إليه بالجهة المدخص ،

⁽١٠) ﴿ كَتَابِ المُرْسِيقِ الكبيرِ ﴾ ، مخطوط بدار الكتب المصرية ، مدخل الكتاب .

⁽٢) المرجع السابق ، الفصل الأخير .

General Organization Company (G.J.). Alexan.

المراجع العربية

ا - كتب الفاراني

١ ـــ الموسيقي الكبير

٢ ـ التنبيه على سبيل السعادة .

٤ - الجمع بين رأيي الحكيمين

ه ـ عيون المسائل .

٦ ــ آراء أهل المدينة الفاضلة .

٧ ـــ رسالة للمعلم الثاني في جواب مسائل سئل عنها .

٨ ــ تجريد رسالة في الدعاوي القلبية .

٩ ـــ مسائل متفرقة .

١٠ ـــ مقالة في معانى العقل .

١١ ــ تحصيل السعادة .

١٢ ــ السياسات المدنية .

١٣ ـ فصوص الحكم .

ً ب ــ مراجع أخوى

١ ــ تاريخ خلفاء أمراء المسلمين : السيوطى

٢ ــ الحب الإلهى فى التصوف الإسلاى: محمد مصطفى حلمى
 ٣ ــ فيلسوف العرب والمعلم الثانى
 الشيخ مصطفى عبد الرازق

إبن خلكان الأعيان : ابن خلكان

عيون الأنباء في طبقات الأطباء : ابن أبي أصيبعة

٣ ـ تاريخ الفلسفة العربية : حنا الفاخوري وخليل الجر

٧ ــ تاريخ الفكر الأندلسي : تأليف بالنشيا وترجمة حسين مؤنس

٨ ــ أفلوطين عند العرب : عبد الرحمن بدوى

عاريخ الفلسفة فى الإسلام : تأليف دى بور

وترجمة محمد عبد الهادى أبو ريدة

١١ _ حي بن يقظان : تحقيق وتعليق أحمد أمين

١٢٠ ــ في الفلسفة الإسلامية ــ : إبراهيم مدكور

١٣ ــ مصادر الموسيقي العربية : تأليف فارمر ، ترجمة حسين نصار

14 - مجلة الشئون الاجماعية : العدد التاسع، السنة السادسة ١٩٤٥

10 ــ مجلة الأزهر : الجزء التاسع، المجلدالثامن عشر ١٩٤٧

المراجع بآللغات الأجنبية

- 1. D'Erlanger : La Musique Arabe, Paris, 1930.
- 2. Famer: A History of Arabian Music, London, 1929.
- Madkour (Ibrah.): Abu-NAasr-Al-Farabi, A History of Muslim Philosophy, Otto, Haroswitz — Wiesbaden.
- Madkour (Ibrah.): La Place d'Al-Fàràbi dans l'Ecole Philosphique Musulmane, Paris, 1934.
- Madkour (Ibrah.): L'Organon d'Aristote dans le monde, Arabe, Paris, 1934.
- 6. Mubahat Turker: Farabinin Bazi Mantik Eserleri, Ankara, 1958
- 7. Ency. de l'Islam, vol. 2, Paris, 1927.

| | | • | رست | فه | | |
|---|---|-----|-----------------|-----------------|---|---|
| | | (| , الأول | الفصل | | |
| | | إبي | الفار | عصم | | |
| - | | | | | | ١ – البيئة السياسية ٢ – البيئة الاجماعية ٣ – البيئة الدينية |
| | ٩ | | سِل الخ م فی | الغ الفارالج | i | |
| | | | | | | ۱ حیاته : ۱ نیم . ب بوانه . ج بوانه ونشأته ۲ الفارایی الشاعر |
| | | ٿ | ا الثال | الفص | | |

الصفحة

١.

1 2

10

القبطس القالت

جوانب الفارابي

٢٠ مؤلفاته
 ٢٠ أسلوب الفارابي

| الصفحة | | | | | | |
|------------|---|---|---|---|--|-----------------------------------|
| 44 | | | | | | ٣ 🗕 العلوم عند القارا بی |
| ** | | | | | | ا - تصنيف العلوم . |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 44 | | | | | | ٤ 🗕 فلسفة الفارابي : |
| 44 | | | | | | ا - وحدة الفلسفة |
| .44 | | | | | | · المنطق |
| ** | | | | | | ج – الميتافيزيقا : |
| | | | | | | |
| 44 | | | | | | ۱ – الله |
| 79 | | | | | | ٢ – طبيعة الله |
| ٤٠ | | | | | | ٣ – المناية الإلهية |
| ŧ١ | • | | | | | ؛ — ال في فس |
| £ \ | | | | • | | ه – التنجيم |
| £ Y | | • | • | | | ٢ – المالم |
| | | | | | | |
| ŧŧ | | | | | | دالنفس: |
| £ £ | | | | | | ١ - النفس الإنسانية . |
| 80 | | | | | | ۲ خلودها |
| ٤٦ | | | | | | ٣ قوى النفس : . |
| ٤٦ | | | | | | ا – القوى الحركة |
| £ 7 | | | | | | القوى المدركة |
| ٤٧ | | | | | | ج القوى الناطقة |
| | | | | | | |
| ٤v | | | • | | | ۽ – النفس واحدة |
| ٤v | | | | | | ه المقل : |
| ٤A | | | | | | ١ – المقل الهيولاني . |
| | | | | | | in it fects to it is |

المفحة

٧٧

| 29 | • | | | | | ٣ - العقل المستفاد |
|-----|---|---|---|-------|-------|---------------------------|
| •• | • | • | • | • | • | ۽ المقل الفمال ۽ |
| • 1 | | | | | | و ــ الأخلاق |
| ۰į | | | | | | ز – المدينة غير الفاضلة : |
| 10 | | | | | | المدن غيرالفاضلة |
| ٨٥ | | | | | | ح نظرية النبوة : |
| 10 | • | | | | | ط التأويل العقلي السمعيات |
| 70 | | | | | | ا - الموح والقلم . |
| ** | | | | | | ب المعجزات . |
| 11 | | | | | | ى – الموسيق |
| | | | | | | الفصل ال منتخبات من آ |
| | | | | ماربی | ار اه | مستحبات من ۱۰ |
| 11 | | | | | | ١ _ دعاء |
| ٧٠ | | | | | | ٢ ــ تصنيف العلوم |
| ٧٢ | | | | | | ٣ ـــ إحصاء العلوم |
| ٧٠ | | | | | | ٤ ــ فلسفة الفارابي : |
| ٧٠ | | | | | | في منفمة المنطق |
| ٧٦ | | | | | | المنطق والنحو وعلم العروض |

| الصفحة | | | | | | | | | |
|-----------|---|---|---|---|----|---|------|---------|--|
| ٧٨ | | | | | | | طو : | ، وأرسا | هـ التوفيق بين أفلاطون |
| 71 | | | | | | | | | حياتهما . |
| 41 | | | | | | | | | استعال الرموز . |
| A1 | • | ٠ | • | • | | • | | • | المثل |
| ۸۳ | | | | | | | | | ٣ ـــ الميتافيزيقا : |
| ۸۳ | | | | | | | | | اقه . • |
| A É | • | | | | | | | | طبيمة اقة |
| ٨٠ | • | | | | | | | | المناية الإلهية |
| ٨٠ | | | | | | | 2. | | الفيض |
| 7.4 | | | | | | | | | التنجيم |
| AV | • | • | | | | | | | المالم |
| 44 | | | | | | | | | ۷ ــ النفس : |
| ۸4 | | | | | | | | | التناسخ . |
| 44 | | | | | | | | | |
| 4. | | | | | | | | | قوى النفس |
| 41 | | | | • | | | | • | وحدة النفس |
| 11 | | | , | | | | | | ٨ ــ العقل : |
| 11 | | | | | | | | | المقل الحيولاني |
| 44 | | | | | | | | | المقل باللكة . |
| 44 | | | | | ٠. | | | | العقل المتفاد |
| 44 | | | | | | | | | |

| الصفحة | | | | | |
|--------|---|---|---|---|--|
| 44 | | | | | ٩ ـــ الأخلاق : |
| 18 | | | | | مارسة الأعمال المحسودة |
| 11 | | | | | الغضائل |
| 4 £ | | | | | ١ الفضائل النظرية |
| 9.8 | | | | | ۲ - و الفكرية |
| 90 | | | | | ۳ و الحلقية. |
| 90 | | | | | ٤ — و السلية . |
| 17 | | | | | المدينة الفاضلة |
| 13 | | | | | رئيس المدينة |
| 44 | | | | | المجتمعات الكاملة |
| 44 | | | | | الجتمعات الناقصة |
| 11 | | | | | ضرورة التعاون |
| 14 | • | • | | | مراتب الرياسة والخدمة |
| 1-4 | • | • | • | · | |
| 1.1 | | | | | ١٠ ـــ نظرية النبوة : |
| 1.1 | | | | | · ١١ ـــ التأويل العقلى لبعض السمعيات |
| 1 - 1 | | | | | اللوح والقلم |
| 1 . 1 | | | | | المجرّات المجرّات |
| | | | | | ١٢ ـــ الموسيقي : |
| 1 • ٢ | | | | | ١ معى صناعة الموسيق |
| 1.5 | | | | • | ٢ غرض كتاب الموسيقي الكبير |
| 1.0 | | | | | المراجع ، |
| 1.4 | | | | | الفهرست |

| 1444/1 | A-£ | رقم الإيداع | | |
|--------|-------------|----------------|--|--|
| ISBN | 17-1-1510-7 | الترقيم الدولى | | |
| | 1/M/10 | | | |

طبع بطابع دار المعارف (ج.م.ع.)



مجموعة نوابغ الفكر العربى

مجموعة جديدة جامعة تقدم نوايغ الفكر العربى فى جميع العصور ، كما يصورهم ويترجمهم نوايغ الفكر العربى فى المصر الحاضر من كل قطر وبلد ؛ فهى تبعى بالشعراء والكتاب ، كما تمى بالفلاسفة والحكماء ، وتتناول أعلام اللذة كما تتناول أعلام التاريخ. وقد وأت دار المعارف أن تعهد فى كل بحث من هذه البحوث إلى المحتصين به وذوى الحبرة والدواية فيه ، فيجولوا فيه ويتبعوه بباب واف للمختار من روائع المرجم له مفسر المعانى مين الأغراض .

• اقرأ فيها :

۱- ابن رشد . ۲ - الجاحظ . ۳ - الشيخ نجيب الحداد . الشيخ ناصيف . ٤ - عمود سامي البارودي . ٥ - ابن زيدون . ٢ - الشيخ ناصيف البارودي . ١ - الشيخ ناصيف المبارق . ١ - إخوان الصفا . ٨ - بشارين برد . ٩ - بديع الزمان ١٨ - المرح الأصبهاني . ١١ - ابن الروي . ١٢ - المرح البارجي المبارزدي . ١٤ - الشيخ إبراهيم البارجي . ١٧ - المتنبي . ١٦ - السيخ إبراهيم البارجي . ١٩ - المبتري . ١٧ - الحتساء . ١٨ - ابن تقيبة . ١٩ - جرير . ١٠ - ابن المقفى . ١١ - أبو حيان التوحيدي . ٢٢ - ابن سينا . ٣٣ - عبد الرحمن الكواكي . ١٤ - وفاعة رافع المبلط اوي . ١٥ - علي الدين يكن . ١٧ - صي الدين الحلي . ٢٨ - البهاء زهير . ٢٩ - جمال الدين الأفضاني . ٣٠ - تق الدين بن حجة الحموي . ٢١ - الفاراني . ١٣ - ابن رشيق القيرواني . ٣٣ - القاضي الجرجاني . ٣٤ - حسان الأثير . ١٩ - حسن العطار . ١٤ - المسودي . ٣٩ - أمين الريحاني . ٣٠ - حسن العطار . ١٤ - الشريف الرضي .